

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ - 2022 г.

Уважаемые участники и гости совещания! Разрешите традиционное августовское совещание педагогических работников считать открытым.

Предлагается следующая повестка дня:

- 1. Вступительное слово Главы ГО «город Южно-Сухокумск» Абдулаева Абдулы Абдурахимовича.*
- 2. Основной доклад и.о. начальника МКУ «Управление образования» Набиевой Рукижат Мусаевны. Подведение итогов 2021-2022 учебного года и «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы».*
- 3. Итоги ГИА за 2021-2022 учебный год. Выступит руководитель пункта проведения ГИА Гульбагандова Ханумчакар Шахбановна.*
- 4. «О проблемах и достижениях в реализации проекта «Успех каждого ребенка» в образовательных учреждениях города», расскажет директор Центра детского и юношеского творчества Магомедова Индира Абдулмеджидовна.*
- 5. Об итогах 2021-2022 учебного года расскажет директор МКОУ СОШ №3 Гаджимусаев Сейдали Гусейналиевич.*
- 6. «О проблемах и достижениях дошкольных образовательных учреждений», выступит заведующая Детского сада №5 «Солнышко» Агакеримова Надия Исабековна.*
- 7. Награждение и чествование педагогов.*

- Слово для награждения предоставляется и.о. начальника управления образования Набиевой Рукижат Мусаевне (доклад).

ПОВЕСТКА ДНЯ И РЕГЛАМЕНТ
августовского совещания работников образования
г. Южно-Сухокумск

Дата проведения: 26.08.2022 г.

Место проведения: МКОУ «СОШ №1 им. М.-Г. Зульпукарова»

№ п/п	Наименование вопроса	Докладчик и время на доклад
1	2	3
1.	Вступительное слово.	Абдулаев А.А.
2.	«Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы».	Глава городского округа «г. Южно-Сухокумск» 5 мин
3.	«Об итогах ГИА 2021-2022 учебного года».	Набиева Р.М. и.о. начальника МКУ УО 10 мин.
4.	«О проблемах и достижениях в реализации проекта «Успех каждого ребенка» в образовательных учреждениях города»	Гульбагандова Х.Ш. Руководитель ППЭ-521 5 мин.
5.	Об итогах 2021-2022 учебного года	Магомедова И.А., Омаров О.М. Директор ЦДЮТ, ДЮСШ 10 мин.
6.	«О проблемах и достижениях дошкольных образовательных учреждений»	Гаджимусаев Сейдали Гусейналиевич Директор СОШ №3 5 мин
7.	Заключительное слово.	Агакеримова Н.И. Заведующая ДОУ №3 5 мин. Набиева Р.М. И.о. начальника МКУ УО 15 мин.

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования»

ДОКЛАД

и.о. начальника МКУ «Управление образования»
ГО «город Южно-Сухокумск» на августовской
конференции работников образования

Тема доклада: «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы».

Добрый день, уважаемые коллеги, участники и гости августовской педагогической конференции!

Прежде всего, разрешите поздравить всех с наступающим новым учебным годом, пожелать Вам реализации планов, надежд, ожиданий. Мы рады приветствовать вас всех перед началом нового учебного года. В ходе конференции будут определены наиболее важные направления деятельности системы образования муниципалитета.

Сегодня на нашем совещании мы подведем итоги 2021-2022 учебного года, определим основные направления системы образования на новый 2022-2023 учебный год.

В новом году нас всех ожидает работа по следующим направлениям:

реализация плана мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях нашего муниципалитета на период до 2026 года;
особенности идеологической воспитательной работы («Разговор о важном»);
внедрение ФГИС «Моя Школа»;
проект «Школа Минпросвещения России»;
актуальные изменения, внесенные в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2022 году.

В 2022 году в сфере образования продолжается работа по реализации национальных проектов «Образование», «Демография», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования и развитие содержания образования.

Главные задачи реализации национального проекта «Образование», определенные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»:

вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;

увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

В рамках пленарного заседания традиционных «августовских» совещаний в субъектах Российской Федерации в 2022 году необходимо рассмотреть следующие вопросы:

1. Особенности воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях Российской Федерации.

Ключевые аспекты, цели, задачи и проблемные вопросы воспитания современного ребенка находятся в центре государственной политики в сфере образования, а также являются объектом внимания педагогической общественности, родительских сообществ, представителей сферы культуры, науки, различных социально-профессиональных групп.

Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийским Профсоюзом образования и рабочей группой по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству разработаны методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования; по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, для использования в работе (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»).

Данные методические рекомендации направлены органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, с целью оказания методической помощи в организации деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования, обновления концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения, а также в целях реализации и защиты академических прав и свобод педагогических работников, осуществляющих классное руководство, и устранения избыточной отчетности в их деятельности.

Методические рекомендации направлены на уточнение и конкретизацию нормативного правового поля реализации воспитательной деятельности, выработку единых подходов к пониманию целей и задач классного руководства, принципов и видов деятельности по осуществлению педагогическими работниками классного руководства, критериев оценки эффективности этой деятельности. При этом предусматриваются вариативные компоненты, обусловленные региональными социально-экономическими, экологическими, этнокультурными, демографическими и иными особенностями субъектов Российской Федерации, территориальным расположением общеобразовательной организации, спецификой контингента обучающихся и реализуемых образовательных программ.

В рамках данного вопроса необходимо:

рассмотреть лучшие муниципальные практики;

разработать (скорректировать) план мероприятий по организации воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях субъектов Российской Федерации с учетом новых геополитических условий.

2. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».

Концепция Проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденная протоколом заседания коллегии Минпросвещения России от 8 апреля 2022 года № ПК-1вн (Приложение 1), направлена на создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребенка, обеспечение конституционных прав каждого школьника, связанных с получением качественного и доступного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях независимо от

социальных и экономических факторов (регион проживания, достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и ее материальная обеспеченность и др.); позволяет синхронизировать все реализуемые в настоящее время активности в сфере модернизации школьных систем образования: нормативно-правовое и методическое обеспечение, научные концепции и социологические исследования, экспертные решения, конкретные мероприятия и проекты, которые успешно себя зарекомендовали себя у детей, молодежи, родителей (ссылка на информационный ресурс <https://smp.iuorao.ru/> (Приложение 2).

Разработанная концепция направлена на формирование потенциала дальнейшего развития и представляет собой перспективный план деятельности школьного коллектива, включающего педагогов, школьников, родителей, заинтересованной общественности.

В рамках проекта предполагается создание своего рода «настольной книги» руководителя образовательной организации, в которую войдут примеры, образцы, шаблоны документов и программ, регламентов и календарно-тематических планов, единого штатного расписания, кейсы лучших практик, мероприятий и событий. В данной книге и начинающий руководитель, и опытный, найдет для себя те необходимые инструменты для включения в свою практику, которые нужны ему для того, чтобы его школа стала еще интереснее, профессиональнее и успешнее, будь то малокомплектная школа или большой образовательный комплекс.

В рамках обсуждения данного вопроса необходимо:

- проанализировать результаты самодиагностики школ на информационном ресурсе ФГБНУ «Института управления образованием РАО» (ссылка на форму для самодиагностики: <https://smp.iuorao.ru/diagnostika>);

- на основе дефицитов, выявленных по итогам проведенной самодиагностики, обсудить и разработать «дорожные карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческими командами школ региона-участников (далее - «дорожные карты»);

- обсудить пути актуализации программы развития образовательных организаций в контексте дальнейшей реализации Проекта (далее - программы развития);

- сформировать план реализации Проекта в регионе, выявить риски его эффективной реализации и способы минимизации рисков;

- организовать обсуждение системы критериев «Школы Минпросвещения России» по каждому из 8 основных направлений деятельности: знание, воспитание, творчество, профориентация, кадры, школьный климат, инфраструктура, здоровьесбережение.

3. Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов. За счет мероприятий национального проекта «Образование» в каждом субъекте Российской Федерации обеспечивается развитие системы образования по ключевым направлениям, одним из которых является реализация проекта «Цифровая образовательная среда». Данное направление подразумевает не только оснащение школы современным оборудованием, но и внедрение федеральной государственной информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации.

Федерации «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа»).

Целью создания ФГИС «Моя школа» является обеспечение эффективной информационной поддержки органов и организаций в системе образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом, а также создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий.

Основные задачи создания федеральной государственной информационной системы «Моя школа»:

предоставление равного доступа к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей, проживающих в труднодоступных и удаленных местностях;

обеспечение возможности реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий электронного обучения и применением единого портала, информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации и информационно-коммуникационной образовательной платформы;

формирование показателей федеральногостатистического наблюдения на основе действий педагогических работников и граждан в части образовательного процесса;

формирование набора сервисов для граждан с возможностью получить образовательные и иные связанные с образованием сервисы посредством единой точки доступа к цифровым образовательным ресурсам;

создание условий для взаимодействия создаваемых и существующих информационных систем Министерства просвещения Российской Федерации, региональных систем и использования единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия;

повышение уровня подготовки педагогического состава за счет практики наставничества и подключения студентов педагогических вузов к обучению у опытных преподавателей путем использования дистанционных образовательных технологий;

создание возможностей более полного и эффективного вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования своих детей.

По результатам обсуждения данного вопроса органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, необходимо выработать комплекс мер по обеспечению условий для внедрения ФГИС «Моя школа» на территории субъектов Российской Федерации.

С 1 сентября 2022 года в РД во всех школах запускается масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Учебная неделя во всех школах республики будет начинаться с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят.

Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В связи с вышеизложенным МКУ «Управление образования» ГО «город Южно-Сухокумск» информирует о том, что на портале «Единое содержание общего образования» по ссылке <https://razgovor.edsoo.ru> размещены материалы внеурочных занятий «Разговор о важном» (методические рекомендации, интерактивные задания, презентации, видеоролики и др.).

В рамках федеральной программы (сейсмобезопасность) в сентябре 2021 года было сдано в эксплуатацию новое здание МКДОУ Детский сад №3 «Ромашка» на 144 мест.

Из 1048 детей дошкольного возраста детские сады посещает 563 детей.

Охват дошкольным образованием составляет 97%. Актуальная очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет - 18 человек.

Количество педагогических работников, работающих в них составляет - 43 чел.

Высшее образование имеют – 24 педагога, среднее профессиональное образование имеют – 19 педагогов. Переподготовку педагоги ДОУ проходят в ДИРО по установленному графику. В городе отсутствуют группы кратковременного пребывания детей.

Все 3 дошкольных учреждения имеют свой официальный сайт в сети «Интернет», где размещена вся необходимая информация и документация по основным видам деятельности дошкольного образования.

В систему образования г. Южно-Сухокумск входят 4 общеобразовательных организаций с контингентом обучающихся 1560 чел.

Из них СОШ №4 работает в две смены. Численность учащихся, занимающихся в первую смену составляет - 1411 детей (90%), 149 – во вторую смену.

Из общего числа общеобразовательных организаций 3 являются типовыми, 1 - сборно-щитовая.

В МКОУ СОШ № 4 был проведен капитальный ремонт в рамках мероприятий регионального проекта Республики Дагестан «Модернизация школьных систем образования Республики Дагестан».

Программу капитального ремонта школ реализует Министерство просвещения России вместе с Минстроем России и субъектами Российской Федерации.

Важно, что эта обширная программа включает не только капремонт и обновление школьной инфраструктуры, но и подготовку и повышение квалификации учителей по всей стране. Её итогом станет создание комфортной, безопасной и современной

образовательной среды, которая вдохновляет, мотивирует детей учиться, творить и развивать таланты.

Всего в общеобразовательных организациях города работают 131 пед. работников, из которых 108 учителей; учебно-вспомогательный персонал - 7 человек и иной персонал - 72 человека. Высшую квалификационную категорию имеют - 32 педагогических работника; первую – 38 работников; высшее образование имеют - 85 педагогических работника; 46-среднее/профессиональное.

Благодаря совместным усилиям администрации города, управления образования, коллективов учреждений была проведена огромная работа по подготовке образовательных организаций к новому учебному году. Приведение зданий образовательных организаций в соответствующий вид, как известно это работа не одного дня. Не все образовательные учреждения города прошли в срок приемку межведомственной комиссии по подготовке школ, детских садов и учреждений дополнительного образования к началу учебного года – не прошли МКОУ СОШ №2 и МКОУ СОШ №4.

В соответствии с Распоряжением администрации городского округа с 4-го по 24-ое августа проходили проверки готовности образовательных учреждений к началу нового учебного года. По итогам обследования, не все 10 образовательных организаций города, признаны соответствующими требованиям надзорных органов и готовы к приему детей. Хочу выразить слова благодарности в адрес руководителей образовательных учреждений и их коллективов - всем, кто, так или иначе, принял участие в ремонте и подготовке образовательных учреждений к новому учебному году.

В 2022 году в Республике Дагестан стартует реализация Республиканского проекта по капитальному ремонту детских садов. Для участия в этом проекте Администрацией ГО «город Южно-Сухокумск» были поданы заявки на МКДОУ Детский сад №2 «Ивушка» и МКДОУ Детский сад №5 «Солнышко».

Цель проекта – улучшение состояния материально-технической базы дошкольных образовательных организаций и сокращение количества дошкольных образовательных организаций, размещенных в ветхих зданиях и зданиях, требующих капитального ремонта.

Прием и регистрацию конкурсной документации для предоставления субсидий на поддержку проектов инициатив муниципальных образований, направленных на осуществление капитального ремонта дошкольных образовательных организаций, осуществляет Министерство экономики и территориального развития Республики Дагестан.

Порядок проведения конкурсного отбора проекта утвержден постановлением Правительства Республики Дагестан от 8 апреля 2022 года № 81 «О реализации на территории Республики Дагестан проектов инициатив муниципальных образований Республики Дагестан, направленных на осуществление капитального ремонта дошкольных образовательных организаций».

Говоря о повышении качества образования, хочу остановиться на государственной итоговой аттестации. Здесь тоже были как положительные результаты, так и неудовлетворительные.

Более подробно об этом и новом порядке проведения ГИА в 2023 году, нам расскажет руководитель пункта проведения экзамена Гульбагандова Ханумчакар Шахбановна.

.....

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В школьном этапе олимпиады приняло участие 1163 учащихся 4-11 классов школ города.

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие - 287 учащихся из 7-11 классов.

Муниципальный этап олимпиады проводился на базе СОШ №1 по 19 учебным предметам, согласно графику, утверждённому Министерством образования науки РД.

По полученным результатам на республиканскую олимпиаду по предметам «Физическая культура» и «Астрономия» были заявлены 2 учащихся 11-го класса МКОУ СОШ №2 Магомедов Асхаб и Нажмудинова Хайбат.

Анализируя результаты школьного этапа олимпиады, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеет только базовым уровнем знаний. Это говорит о том, что учителя мало уделяют внимания для раскрытия талантов и способностей у детей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Число учреждений дополнительного образования в городе - 3 (ЦДЮТ, ДЮСШ и Школа искусств), все они являются бюджетными.

Охват детей дополнительным образованием образовательных организаций: ЦДЮТ - 542 детей, ДЮСШ - 460 детей, Школа искусств - 74 детей.

Два учреждения ДО (ЦДЮТ и ДШИ) не имеют собственного здания;

Одно учреждение (ДЮСШ) расположено в не типовом здании. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами через систему дополнительного образования в АИС «Навигатор дополнительного образования» составляет – 98,4%.

Большое внимание уделяется дополнительному образованию детей. О достижениях и проблемах по реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» нам расскажет директор Центра детского и юношеского творчества Магомедова Индира Абдулмеджидовна.

Участие в республиканских конкурсах

Приняли участие в республиканском конкурсе «Воспитатель года-2022» воспитатель МКДОУ «Детский сад №3 «Ромашка» и получила диплом участника.

МКДОУ «Детский сад №3 «Ромашка» по итогам конкурса «Лучший детский сад Дагестана - 2021» присвоено 3 призовое место среди дошкольных образовательных организаций республики.

Воспитатель МКДОУ «Детский сад №3 «Ромашка» приняла участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года – России 2022» 1 место в Республике заняла, 36 место в России и призер в номинации «Лучших эссе».

Заведующая «Детский сад №3 «Ромашка» является лауреатом Федерального информационного интернет-портала «Доска Почета тружеников России» за активное участие и достижение высоких показателей в своей профессиональной деятельности в 2022 г.

Воспитатели МКДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» заняли 3 место в 4-ом Межрегиональном конкурсе для детей и педагогов, посвященный Международному дню родного языка.

МКДОУ «Детский сад №5 «Солнышко» получил сертификат Республиканского этапа Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» в образовательных организациях - 2022.

Воспитанница объединения «ИЗО-студия» ЦДЮТ Гарунова Мадина получила Дипломы 3 степени в республиканском этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Зеленая планета». (Рук-ль Султанова Айшат Гамзатовна)

Во Всероссийском творческом онлайн конкурсе «Волшебство зимы» в номинации «Морозные узоры» воспитанник объединения «ИЗО-студия» Султанов Керим получил «Диплом 1 степени». (Рук-ль Султанова Айшат Гамзатовна)

Педагог объединения «ИЗО-студия» «ЦДЮТ» Султанова Айшат Гамзатовна получила диплом 1 степени и сертификат участника в номинации декоративно-прикладное искусство «Павлин». В номинации живопись, рисунок «Осень» получила «Диплом 2 степени и сертификат участника», а также «Благодарственное письмо» за активное участие в Конкурсе, поддержку своего региона и подготовку победителей.

Педагог МБУДО «ЦДЮТ» Эмиргамзаева Фарида Имируллаховна по итогам муниципального этапа прошла в Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников в сфере дополнительного образования «Сердце отдают детям» и заняла 2 призовое место.

Отличились также и в отчетном году и воспитанники МБУДО «ДЮСШ» тренера Магомедова Магомеда Магомедрасуловича, занявшие 1 место в г. Ставрополь межрегиональный турнир, зональное первенство, г. Хасавюрт 2 и 3 места, чемпионат Дагестана призёры, г. Нефтекумск Краевое соревнование приуроченный памяти героя Соц. Труда Хусейнову 5-первых мест, Республиканский турнир г. Махачкала 2 место, г. Ставрополь Северокавказский турнир два 3-х места, г. Ставрополь Межрегиональный

турнир СКФО три 1 места, г. Астрахань два 3-х места, г. Махачкала открытый Республиканский турнир по вольной борьбе первенство взяли.

Ученица МКОУ «СОШ №1 имени Магомед-Герее Зульпукарова» Абдулгалимова Алина Артуровна приняла участие в республиканском этапе олимпиады «Основы правовых знаний» и заняла 2 место.

Ученица МКОУ «СОШ №1 имени Магомед-Герее Зульпукарова» Магомедова Камила приняла участие в конкурсе «Точка Юниор» прошла 1 и 2 отборочный тур прошла (3 место по РД), к очному 3 туру не прошла.

Педагог МКОУ «СОШ №1 имени Магомед-Герее Зульпукарова» Абажарова Диана Гасановна приняла участие в Республиканском конкурсе Лучшая страничка РДШ в ВК первичное отделение и получила сертификат об участии.

Ученики школы МКОУ «СОШ №2» принял участие на республиканском этапе ВОШ по физкультуре и астрономии.

Награждены золотым значком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 3 ученика с МКОУ «СОШ №2» и 2 ученика с МКОУ «СОШ №1»

Отбор заочного республиканского конкурса профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный классный» прошел педагог с МКОУ «СОШ №2» Муи Абдулаевна и на очном этапе конкурса заняла 3 призовое место.

Ученицы МКОУ «СОШ №4» стали участницами очного тура Республиканского этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Ученики МКОУ «СОШ №2» и «СОШ №4» приняли участие в правовой олимпиаде по избирательному праву, занял 2 призовое место Магомедов Рашид (СОШ №4) и 5 место на республике Магомедов Асхаб (СОШ №2).

Диплом 1 степени МОН РД получила ученица 10 класса МКОУ «СОШ №4», Республиканского конкурса детских рисунков «Гордимся славою героев».

Команда с МКОУ «СОШ №4» приняло участие в республиканском этапе «Безопасное колесо».

В Республиканском конкурсе «Лучший авторский стих, посвященный герою России Н. Гаджимагомедову» ученик 7 класса с МКОУ «СОШ №4» занял 1 место.

Сборные команды школьников СОШ №1 и СОШ №2 пилотного проекта «Школьной футбольной лиги» города Южно-Сухокумск дошли до 1/32, 1/16, 1/8 республиканских соревнований «Школьной футбольной лиги».

Воспитанники МБУДО «ДЮСШ» тренера Магомедова Магомеда Магомедрасуловича заняли 1 место в г. Ставрополь межрегиональный турнир, зональное первенство, г. Хасавюрт 2 и 3 места, чемпионат Дагестана призёры, г. Нефтекумск Краевое соревнование приуроченный памяти герою Соц. Труда Хусейнову 5-первых мест, Республиканский турнир г. Махачкала 2 место, г. Ставрополь Северокавказский турнир два 3-х места, г. Ставрополь Межрегиональный турнир СКФО три 1 места, г. Астрахань два 3-х места, г. Махачкала открытый Республиканский турнир по вольной борьбе первенство взяли.

Проекты

Осуществляем проект «Театр в школе», организовали театральные кружки на базе каждой общеобразовательной организации. Выполнены работы по публикации программ дополнительного образования на сайте «r05.навигатор.дети» и оформлению заявок на обучение через информационную систему Навигатор. «Театр в школе».

Реализуем проект «Школьная футбольная лига» на базе МКОУ «СОШ №1 имени Магомед-Гереея Зульпукарова» и МКОУ «СОШ №2», выполнили работу по публикации программ дополнительного образования на сайте «r05.навигатор.дети» и оформлению заявок на обучение через информационную систему Навигатор. «Школьная футбольная лига» Организовали секции по футболу на базе созданных в образовательных организациях школьных спортивных клубов.

Приняли участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» на 2021 и 2022. Двое педагогов от муниципалитета прошли курсы повышения квалификации, 84 детей 6-11 приняло участие в проекте, согласно плану школьники посетили Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский колледж сферы услуг» города Южно-Сухокумск, который дал возможность участникам проекта познакомиться с профессиями и наглядно увидеть процесс работы.

Реализуем проект «ПроеКТОриЯ», согласно возрастным категориям 1-4 классы, 5-8 классы и 9-11 классы изучаются материалы, проводятся занятия. Общеобразовательные учреждения принимают участие и проводят онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».

С 2019 года реализуем проект «Навигатор дополнительного образования детей Республики Дагестан». Организовали подачу заявок на обучение по программам дополнительного образования детей через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Республики Дагестан» (далее - Навигатор) с привлечением средств массовой информации и родительских собраний). Организовали работу по публикации программ дополнительного образования на сайте r05.навигатор.дети и оформлению заявок на обучение через систему Навигатор. Обеспечили методическое сопровождение организационных мероприятий по наполнению информационного ресурса Навигатор. Достигли показатели охвата дополнительным образованием в системе Навигатор 98 % обучающихся образовательных организаций. Оказываем помощь родителям (законным представителям) и их детям в регистрации на сайте r05.навигатор.дети с использованием ресурсов технического обеспечения образовательных организаций. Разместили информацию о работе Навигатора и его возможностях на сайтах образовательных организаций. В 2021 году подали заявку на Создание новых мест дополнительного образования в городе Южно-Сухокумск в МОН РД на 205 инфраструктурных мест, 738 ученика мест, по социально-гуманитарной - 4, по физкультурно-спортивной - 4, по естественно-научной - 2, техническая - 1, художественная - 1, туристско-краеведческая - 1, итого 13 программ общеобразовательных программ дополнительного образования. С помощью чего мы смогли поднять охват дополнительным образованием до 98%, к проекту присоединились все 4 школы и им было выделено оборудование на реализацию проекта. В 2021 году все 4 школы получили лицензию по дополнительному образованию.

Реализуем проект ЦОС на базе МКОУ «СОШ №1» и «СОШ №4», курсы повышения квалификации педагоги со всех школ проходят, в плане СОШ №2 и СОШ №3 подключить к данному проекту, запрос уже направляли в МОН РД.

МКДОУ «Детский сад №2 «Ивушка» и №5 «Солнышко» подали документы для участия в региональном проекте «100 садов», из которых №5 «Солнышко» в этом году попал в этот проект.

Проект по ранней профессиональной ориентации школьников «Найти себя в мире современных профессий» Абдурагимовой Суджаны Габиповны – учителя физики и математики МКОУ СОШ №2 вошел в топ-100 лучших профориентационных практик России. Проект направлен на привлечение внимания учащихся к необходимости осознанного выбора специальности, расширение кругозора и развитие творческого потенциала обучающихся.

Обеспечение учебниками

Одной из наиболее основных проблем на сегодняшний день – это обеспеченность учебниками учащихся школ города. Для получения качественного образования, оснащение и обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимыми учебными пособиями, соответствующим наглядным материалом и информационно-коммуникационными технологиями является неотъемлемой и важной частью этих процессов.

В декабре 2021 года три школы (СОШ №№1,2, и 4) получили учебники национально-регионального компонента (лезгинский язык, аварский, лакский и даргинский) для 5 классов. Заявки к 2022-2023 учебному году от школ сделаны через личные кабинеты системы «Книгозаказ». Острый дефицит учебников в основном среди учащихся 5-9 классов. Наше министерство пока лишь обнадеживает, что поступления учебников будут, но когда не уточняет. В связи с этим вопросом, мы письменно обратились к главе ГО «г.Южно-Сухокумск» Абдулаеву А.А. с просьбой оказать содействие в приобретении учебников.

Летне-оздоровительный отдых

В последнее время самым доступным для родителей и их детей является отдых в летних досуговых площадках. Летняя досуговая площадка – часть социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности.

В июне текущего года впервые на базе МКОУ СОШ №2 проводилась летняя досуговая площадка дневного пребывания для учащихся от 7 до 15-ти лет школ города. Над реализацией программы летней досуговой площадки работали педагоги города.

Летняя досуговая площадка работала 21 день с 3 по 24 июня. Охвачены отдыхом - 33 ребенка: 19 мальчиков и 14 девочек.

Выводы:

Аттестаты об основном общем образовании получили 127 из 135 выпускников, о среднем общем образовании получили 49 из 51 выпускников. Результаты основного государственного экзамена 2022 года по предметам: математика, русский язык не ниже итогов 2021 года. До 2022 года наблюдалось повышение уровня обученности и качества знаний и по обязательным предметам, и по предметам по выбору. Улучшение результатов ГИА происходило в связи с тем, что подготовка обучающихся к ГИА-9 сформировалась в определенную систему. Уменьшалось количество неудовлетворительных оценок.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. В 2022-2023 учебном году продолжить подготовку к ГИА через тренировочные и диагностические работы, привлекая к участию всех выпускников.
2. Провести корректировку учебного плана в части формируемой участниками образовательного процесса, рабочих программ по учебным предметам для достижения

обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования на базовом уровне и выше базового.

3. Внутреннюю систему оценки качества образования проводить на основе оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценки результатов деятельности педагогических работников.

4. Систематически проводить внутренние мониторинги системы образования за состоянием образования, динамикой изменения его результатов, учебными (предметными, метапредметными) и внеучебными достижениями обучающихся; профессиональными достижениями педагогов.

5. Своевременно принимать адекватные управленческие решения по коррекции образовательного процесса на основе анализа внутренних мониторингов оценки качества образования.

Уважаемые коллеги, завершая свое выступление, хочу вас поздравить с началом нового учебного года. Здоровья всем, неиссякаемого терпения, успехов, творческих находок и очередных побед!

Приоритетной задачей школьного образования является - повышение его качества. А визитную карточку любого образовательного учреждения как известно - составляет уровень подготовленности и профессионализма педагогических кадров.

Прошедший учебный год выдался более насыщенным, мы приняли участие во многих мероприятиях и конкурсах как городского, так и республиканского уровней.

Уважаемые коллеги!

Свой доклад закончу постановкой задач на предстоящий учебный год.

Необходимо продолжить и усовершенствовать:

- создание системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;
- реализацию основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;
- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского состава, повышение статуса педагогической профессии;
- с целью изучения истории государственных символов Российской Федерации Министерство образования и науки РД рекомендует начиная с 1 сентября 2022 г. еженедельно осуществлять церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ в образовательных организациях. В связи с вышеизложенным прошу руководителей ОО взять под личный контроль церемонию поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ в образовательных организациях.

Награждение!!!!

Уважаемые коллеги!

Еще раз поздравляю вас с наступающим Днём знаний! Желая всем успешного года, удачи во всех начинаниях, благополучия и здоровья!