



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ГО «Г. ЮЖНО-СУХОКУМСК»

368890, г. Южно-Сухокумск, ул. Ленина 8, Тел. (87276) 2-12-60, факс 2-12-60, suhgorono.dagestanschool.ru, E-mail: suhgorono2010@yandex.ru

от «12» 09 2022 г.

ПРИКАЗ № 56/1

*О формировании муниципальной системы
выявления, поддержки и развития одаренных детей*

В целях создания образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городе Южно-Сухокумск (далее – Дорожная карта) на период 2022-2025 годов (приложение №1) и состав муниципального экспертного совета по экспертизе целевых программ, проектов, планов развития системы работы с одаренными детьми (Приложение №2).
2. Назначить муниципальным координатором методиста МКУ «Управление образования» Ибрагимову Саният Халидовну.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. Организовать работу, направленную на выявление, поддержку и развитие одаренных детей;
 - 3.2. Провести организационную работу по реализации мероприятий Дорожной карты;
 - 3.3. Вести на постоянной основе учет достижений одаренных детей (в области науки, искусства и спорта) с занесением данных в муниципальный реестр одаренных детей.
 - 3.4. Назначить координатора данного направления работы;
 - 3.5. Внедрять в деятельность образовательных организаций инновационные образовательные технологии по работе с одаренными детьми;

- 3.6. Разрабатывать индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой, интеллектуальной и спортивной одаренности ребенка;
 - 3.7. Расширить возможности для участия детей в научно-исследовательской и проектной деятельности, в работе школьных научных обществ;
 - 3.8. Организовать участие обучающихся в отборе претендентов на получение грантов за особые способности и высокие достижения в области математики, информатики и цифровых технологий, в соответствии с постановлением Правительства российской Федерации от 2 декабря 2019г. № 1873;
 - 3.9. Аккумулировать, систематизировать, изучать и вводить в практику научно-методический материал, практики работы с одаренными детьми, диагностический инструментарий;
 - 3.10. Использовать новые информационные технологии, ресурсы информационного обучения в сфере работы с одаренными детьми;
 - 3.11. Обеспечить создание страниц школьных сайтов;
 - 3.12. Организовать работу выездного консультативного пункта для родителей (законных представителей) по проведению групповых и индивидуальных консультаций по повышению компетентности родителей, их информационно-просветительской поддержке в вопросах воспитания, развития, обучения несовершеннолетних детей, по запросу образовательных организаций.
4. Настоящий приказ разместить на официальном сайте МКУ «Управления образования» в сети интернет.
 5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования» Шапиева Марата Абакаровича.

И.о. начальника МКУ
«Управление образования»



Набиева Р.М.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспеваемости обучающихся.	В течение года	Соц. педагог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работ соц. педагога, педагога-психолога
4.	Работа логопеда с учащимися 1-4 классов, испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных коррекционных занятий, индивидуальных консультаций	Логопед	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	План работы логопеда
5.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР, ВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание, совещания при зам. директора по УВР, ВР

	исследовательской работе и т.д.					
6.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре	
7.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, ВПР, ДР).	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам. директора по УВР	
8.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - PISA - ВПР; - ДР	Май-июнь Октябрь-ноябрь Сентябрь-октябрь, апрель-май Сентябрь	Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки	
9.	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы; Совещание при директоре	
10.	Организация подготовки к ГИА-2023 учащихся 9,11 классов	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР	Успешная сдача экзаменационной сессии.	Совещание при директоре	
11.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- физика, история, биология, информатика; 11 кл.-химия, информатике и ИКТ, литература, английский язык)	Совещание при директоре	

	рейтингом по результатам внешней оценки (ВІР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, административные срезы)				
12.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
13.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
14.	Повышение профессионализма педагогов через самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План по самообразованию
15.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
16.	Анализ результатов ГИА для обучающихся	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР,	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педагогический совет, протоколы ПМО

	9, 11 классов. Мониторинг западающих тем.		руководители ШМО		
17.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9, 11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года	Зам. директора по УВР, ВР	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
18.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общности, социума, учащихся	Протокол педсовета
20.	Организация итогового повторения	Май	Зам.директора по УВР	Прочность усвоения ЗУН учащимися	ВПК

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Прогнозируемый результат	
Месяц Август	<p>Мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.
Сентябрь	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2022 года (школьный сайт, онлайн-конференции). - Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. - Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. - Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. - Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. - Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. - Внеурочная деятельность по предметам.

	<ul style="list-style-type: none"> -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2023. -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Ознакомление родителей с итогами первой четверти. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. -Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть. 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. -Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.
<p>Ноябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Ознакомление родителей с итогами первой четверти. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. -Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть. 	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. -Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».
<p>Декабрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2023. -Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения.

Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. - Работа школьных методических объединений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Психологическая готовность к сдаче ГИА-2023. - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. - Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования» - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023. - Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Мониторинг образовательного процесса за II четверть. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. - Повышение качества преподавания. - Повышение качества преподавания молодыми специалистами. - Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть с одной «3» или «4».
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. - Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. - Корректировка программы подготовки к ГИА-2023.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023. - Консультирование по вопросам ГИА. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям. 	<ul style="list-style-type: none"> - Психологическая готовность к сдаче ГИА-2023. - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.

	<p>- Участие в организации и проведении Недели здоровья.</p>	<p>- Развитие у детей социальных компетенций. - Возрасание престижа знаний в детском коллективе. - Активизация мотивации к обучению. - Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности. - Сокращение числа учащихся, окончивших триместр (полугодие), год с одной «3» или «4». - Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. - Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. - Четко организованная успешная годовая аттестация. - Психологическая готовность к сдаче ГИА. - Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. - Повышение качества проводимых уроков. - Активизация мотивации обучения. - Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</p>
Май	<p>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Проведение итогового контроля знаний. - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. - Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.</p>	<p>Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2022-2023 учебному году.</p>
Июнь	<p>- Анализ результатов ГИА-2022.</p>	

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

		Прогнозируемый результат
Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического
		Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.

		отношения к себе.	
		Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема успешности при переходе из начальной школы в основную.	<ul style="list-style-type: none"> -Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. 	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	<ul style="list-style-type: none"> -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	<ul style="list-style-type: none"> -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. 	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. -Проблема самоопределения.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация планомерной подготовки к ГИА-2023: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование. 	- Четкая и успешная сдача ГИА-2023. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

10 класс	<p>-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую.</p> <p>-Организация профильного обучения.</p> <p>-Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.</p>	<p>-Повышенное внимание к учащимся.</p> <p>-Сбор информации об испытываемых трудностях.</p> <p>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.</p> <p>-Создание ситуации успеха в учебе.</p>	<p>-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.</p> <p>-Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.</p> <p>-Качественное овладение знаниями.</p> <p>Четкая и успешная сдача ГИА-2023.</p>
11 класс	<p>-Проблема успешной итоговой аттестации.</p>	<p>Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.</p>	

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности.	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.

Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2022 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2021.

Дорожная карта по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ГО «город Южно-Сухокумск» на 2022-2025 годы

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО ГО «город Южно-Сухокумск» разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Республики Дагестан, МО ГО «город Южно-Сухокумск».

Мероприятие		Содержание
1	<p>Цель:</p> <p>Задачи:</p>	<p>Создание целостной системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в МО ГО «город Южно-Сухокумск».</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание нормативно-правовой базы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в МО ГО «город Южно-Сухокумск». - создание необходимых и достаточных условий для полноценного развития и самореализации достижения максимальных образовательных и личностных результатов; - проведение процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности; - исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур и/или олимпиады школьников; - организация контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников; - осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур ОКО и/или олимпиад школьников; - охват максимального количества одаренных и талантливых школьников и их педагогов; - формирование команды педагогов – профессионалов по работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью;

	<p>-развитие условий для реализации интеллектуального и личностного потенциала, профессионального самоопределения и становления одаренных и талантливых детей независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей;</p> <p>-формирование стимулов для партнерства различных заинтересованных сторон: педагогов, родителей и спонсоров, общественных организаций в развитии системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи;</p> <p>формирование единого организационно-информационного и образовательного пространства в МО ГО «город Южно-Сухокумск» по направлениям «Наука», «Спорт» и «Культура».</p>
2	<p>Ожидаемый результат</p> <p>Наличие обособленной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, позитивная динамика в выявлении выдающихся способностей и талантов.</p>
3	<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля детей % в возрасте 5-18 охваченных дополнительным образованием; - доля детей % у которых выявлены выдающиеся способности и таланты. <p>наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в исследованиях качества образования, региональных исследованиях; проведение муниципальных исследований; - 100% общеобразовательных учреждений имеют специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования, прошедшего обучение по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - осуществлено повышение квалификации 100% сотрудников, курирующих вопросы качества образования, администрации и педагогов общеобразовательных учреждений по вопросам использования результатов оценочных процедур международного, общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы); -проведено не менее 5-ти муниципальных совещаний по вопросам работы с одаренными и талантливыми детьми; - проведено не менее 3-х муниципальных ежегодных августовских конференций, включающих вопросы оценки работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью.
4	<p>Источники информации</p> <p>ФИС ОКО; данные ГБУ «Региональный центр оценки качества образования» РД по результатам оценочных процедур; данные ГБОУ ДПО РД «Институт развития образования» по результатам оценочных процедур; данные муниципальных оценочных процедур; база ВСОШ</p>

		муниципального и школьного этапов; сайты общеобразовательных учреждений.
5	Мониторинг	Мониторинги ВСОШ; системы допобразования; участия детей в мероприятиях, конкурсах, входящих в перечень министерства просвещения; участие педагогов в профессиональных конкурсах с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью.
6	Анализ. Адресные рекомендации	Анализ: аналитические отчеты по школьному, муниципальному этапу ВСОШ, учет обучающихся, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Анализ мониторингов ВСОШ, системы допобразования, участия детей в мероприятиях, конкурсах, входящих в перечень министерства просвещения, анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми.
7	Меры. Управленческие решения	Принятие управленческих решений по результатам мониторингов; модернизация системы мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; создание индивидуальных образовательных маршрутов для детей, проявивших таланты и способности; подготовка кадров для работы с одаренными детьми; межведомственное взаимодействие культуры и спорта; расширение перечня образовательных и учебных программ, включая индивидуальные программы и маршруты; организация конкурсов по разработке программ для работы с одаренными детьми; расширение возможностей продуктивных технологий, обеспечивающих рост удельного веса индивидуальных групповых видов самостоятельной поисковой деятельности обучающихся; индивидуальная поддержка одаренных детей; использование ресурсной базы «Точек роста», техноклассов, «Кванториумов»; информационная поддержка по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (публикации в печатных СМИ, аккаунтах социальных сетей); участие одаренных и талантливых детей в обучении на базе Образовательного центра «Сириус» и других образовательных центров ДВФО и РФ.
8	Анализ эффективности принятых мер	Совещания руководителей; конференции; совещания управления образования; аналитический отчет отдела функционального управления образования МО ГО «Охинский»

План мероприятий «дорожная карта»

по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО ГО «город Южно-Сухокумск» на 2022-2025 годы

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
<p align="center">1. Нормативно - правовое обеспечение развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО ГО «город Южно-Сухокумск»</p>				
1.1	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО ГО «город Южно-Сухокумск» на 2022-2025 годы	март 2022	Управление образования	Проект дорожной карты, приказ об утверждении.
1.2	Разработка и утверждение необходимых документов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2022-2025	Управление образования Общеобразовательные учреждения	Разработан и утвержден полный пакет нормативно-инструктивной документации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
<p align="center">2. Показатели. Методы сбора информации</p>				
2.1	Разработка и утверждение системы показателей по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МО ГО «город Южно-Сухокумск» на 2022-2025 годы и источников получения информации	2022-2025	Управление образования	Приказ об утверждении показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и источников получения информации

<p>2.2.</p> <p>Заполнение показателей: Г.2.3 «Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>Г.5.2 «Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 30 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты», %</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>Управление образования Общеобразовательные учреждения</p>	<p>Исполнение контрольных показателей перечня мероприятий для КПЭ</p>
<p>3. Мониторинг</p>			
<p>3.1</p> <p>Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденной циклограммой, направленных на участие обучающихся в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьном и муниципальном этапах ВСОШ; - охват обучающихся дополнительным образованием; - количество обучающихся, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. 	<p>2022-2025</p>	<p>Управление образования, Общеобразовательные учреждения</p>	<p>Приказы на мониторинговые процедуры</p>

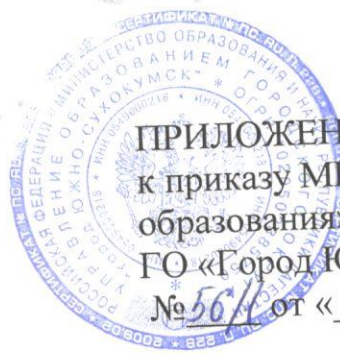
4. Анализ. Адресные рекомендации

4.1	<p>Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ; - по учету иных форм развития образовательных (предметных, учебных, внеучебных) достижений школьников; - по учету обучающихся, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; - по осуществлению муниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»; - по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи. 	2022-2025	Управление образования Общеобразовательные учреждения	Аналитические отчеты по результатам оценочных процедур, размещение на официальных сайтах учреждений
4.2	Подготовка комплексного, кластерного анализа по результатам нескольких оценочных процедур	2022-2025	Управление образования Общеобразовательные учреждения	Комплексный, кластерный анализ по результатам нескольких оценочных процедур
4.3	Разработка адресных методических рекомендаций: размещение на сайтах учреждений, письма участникам образовательных отношений, справки на советствии руководителей.	2022-2025	Управление образования	Адресные, в том числе методические рекомендации, по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Меры. Управленческие решения					
5.1	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа работы с одаренными и талантливыми детьми, направленными на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.	2022-2025	Управление образования, образовательные учреждения	Приказы с перечнем мер по результатам	
5.2	Организация повышения квалификации специалистов управления образования и педагогов общеобразовательных учреждений по вопросам организации работ с талантливыми и одаренными детьми.	2022-2025 по графику	Управление образования, общеобразовательные учреждения	График проведения, отчет	
5.3	Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам организации олимпиад и конкурсов, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. Разработка и размещение информационных буклетов/инфографики об организации олимпиад и конкурсов, направленных на выявление, поддержку и развития способностей и талантов у детей и молодежи на сайтах учреждений и управления образования МО ГО «город Южно-Сухокумск». Участие в видеоконференциях, вебинарах по вопросам поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	2022-2025	Управление образования Общеобразовательные учреждения	Информационные буклеты/инфографика на сайтах учреждений. Медиапланы.	

6. Анализ эффективности принятых мер

6.1.	Муниципальные совещания по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	2022-2025	Управление образования	Протоколы и решения совещаний
6.2.	Обсуждение вопросов оценки качества развития муниципальной системы работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, на августовских конференциях	2022-2025	Управление образования Общеобразовательные учреждения	Резолюция августовской конференции



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу МКУ «Управление образования»

ГО «Город Южно-Сухокумск»

№ 56/п от « 12 » 09 2022 г.

Состав

муниципального экспертного совета по экспертизе целевых программ, проектов, планов развития системы работы с одаренными детьми.

1. Набиева Р.М. – и.о. начальника МКУ «Управление образования»,
2. Шапиев М.А. – заместитель начальника МКУ «Управление образования»,
3. Ибрагимова С.Х. – методист МКУ «Управление образования»,
4. Магомаева П.М. - методист МКУ «Управление образования»,
5. Габибулаева Ж.Х. – куратор направления функциональной грамотности по направлению «читательская грамотность»,
6. Мусаева М.Т. - куратор направления функциональной грамотности по направлению «математическая грамотность»,
7. Нурмагомедова П.Х. - куратор направления функциональной грамотности по направлению «естественнонаучная грамотность»,
8. Абдурагимова С.Г. - куратор направления функциональной грамотности по направлению «финансовая грамотность»,
9. Кадырова Л.А. - куратор направления функциональной грамотности по направлению «креативное мышление»,
10. Магомедова Б.А. - куратор направления функциональной грамотности по направлению «глобальные компетенции».