

УТВЕРЖДЕН  
приказом МКУ

«Управление образования»

2022 г. № 49/1

от «30»

### Дорожная карта развития ММС

	Октябрь	Ноябрь
<p><b>Сентябрь</b></p> <p>1. Мониторинг внесения необходимых изменений в рабочие программы и оценочные материалы по предметам на основе новой методологии оценки качества образования.</p> <p>2. Мониторинг обновления информации на сайте образовательных организаций.</p> <p>3. Координация деятельности РМО и ИМО</p>	<p>1. Контроль проведения уроков педагогов, показавших неэффективные результаты на ВПР и ГИА.</p> <p>2. Организация конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>3. Организация и проведение семинаров по вопросу работы с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты.</p>	<p>1. Проведение аудита (анализа) учебных планов и рабочих программ с выездом в ОО по графику.</p> <p>2. Организация взаимодействия с организациями ДНО, ВУЗ, ПРО РБ по вопросу содержания курсов повышения квалификации для педагогов.</p> <p>3. Организация и контроль проведения. ВСОШ по предметам.</p> <p>4. Подготовка уч-ся 9 кл. к итоговому сочинению</p>
<p><b>Декабрь</b></p> <p>1. Проведение семинаров для РМО по вопросу внедрения и реализации новых предметных концепций.</p> <p>2. Мониторинг профессиональных затруднений аттестующихся учителей.</p> <p>3. Контрольные срезы по оценке качества подготовки учащихся к ГИА по новым КИМ на основе ФГОС.</p>	<p><b>Январь</b></p> <p>1. Посещение уроков русского языка для проверки подготовки уч-ся 9 кл. к итоговому собеседованию;</p> <p>2. Участие в проведении итогового собеседования.</p> <p>3. Мониторинг удовлетворенности родителей уровнем предоставления образовательных услуг.</p>	<p><b>Февраль</b></p> <p>1. Контроль проведения ВСОШ на региональном этапе.</p> <p>2. Мониторинг организации работы с обучающимися с низкой мотивацией.</p> <p>3. Контроль проведения уроков в классах, предметы которых выносятся на ВНР</p>

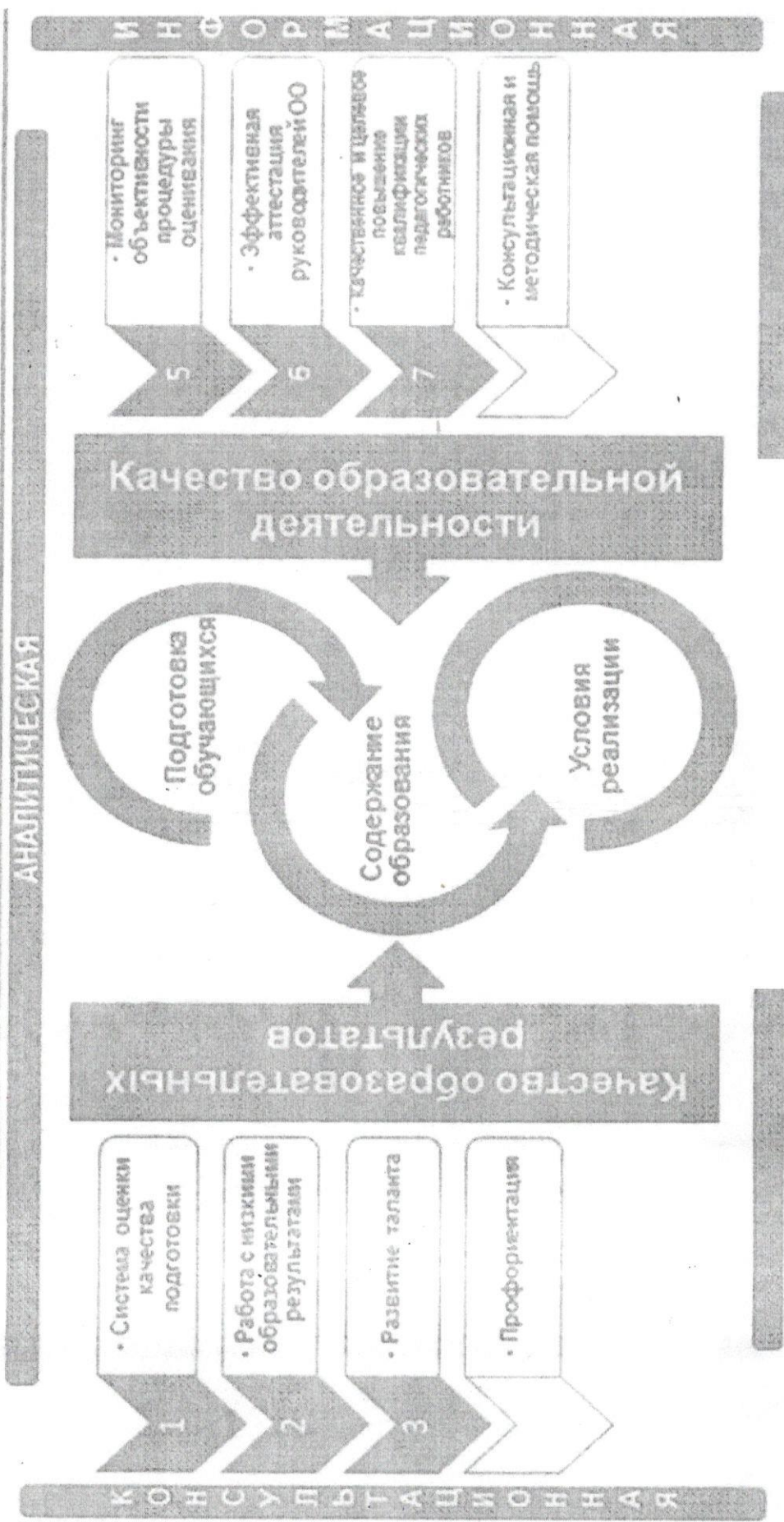
<p><b>Март</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные срезы по предметам ВНР в классах, впервые участвующих в оценочной процедуре.</li> <li>2. Мониторинг состояния материально-технического состояния ОУ, выполнения дорожной карты по оснащённости ОО.</li> <li>3. Подготовка и издание методических рекомендаций по проблемам ОО.</li> <li>4. Обучение на семинарах по проведению внешних оценочных процедур</li> </ol>	<p><b>Апрель</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг объективности проведения оценочных процедур (ВНР, НИКО).</li> <li>2. Контроль организации работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией.</li> </ol>	<p><b>Май</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль проведения досрочного этапа ГИА.</li> <li>2. Проведение мониторинга сформированности УУД в основной школе.</li> <li>3. Контроль реализации индивидуальных образовательных траекторий обученности детей с ОВЗ.</li> </ol>
<p><b>Июнь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг выдачи аттестатов с отличием, взаимодействии с РЦОИ.</li> <li>2. Анализ результативности проведения целевых курсов повышения квалификации и переподготовки.</li> <li>3. Формирование кадрового резерва руководящих и педагогических кадров.</li> </ol>	<p><b>Июль</b></p>	<p><b>Август</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов ГИА. ВПР, НИКО и определение стратегии повышения качества образовательных результатов.</li> <li>2. Подготовка и проведение августовского педагогического совещания.</li> </ol>



Примерный календарь методиста

<b>Январь</b>	<b>Февраль</b> Консультации, семинары-практикумы по оцениванию заданий ВПР	<b>Март</b> Мониторинг объективного проектирования ВПР, НИКО	<b>Апрель</b> Мониторинг объективного проектирования ВПР, НИКО
<b>Май</b>	<b>Июнь</b>	<b>Июль</b> Анализ результатов ГИА, разработка рекомендаций по результатам	<b>Август</b> Аудит готовности ОО к учебному году (УП, ООП, условия) Проведение заседаний РМО (результаты ГИА, готовность ОО)
<b>Сентябрь</b> Входные срезы знаний, анализ результатов, начало работы с низкими результатами	<b>Октябрь</b> Подготовка и проведение МЭ олимпиад	<b>Ноябрь</b> Подготовка и проведение МЭ олимпиад	<b>Декабрь</b> Мониторинг объективного проектирования

# Единая модель ММС в РБ





## Организационно-функциональная структура ММС

### Дополнительное образование

- анализ результатов ГИА, ВПР, НИКО;
- работа с низкими образовательными результатами;
- мониторинг объективности проведения оценочных процедур (ВПР, НИКО) и вывозки аттестатов с отличиям;
- взаимодействие с РЦОИ;
- функционал информационно-методического центра

### Руководитель ММС

- контроль реализации ФГОС
- координация и контроль элементов МСОКО
- руководство районным научно-методическим советом

### Дополнительное образование

### Общее образование

- проведение аудита (анализа) УП и РП с выездом в ОО;
- посещение уроков учителей
- проведение семинаров;
- внедрение новых образовательных технологий;
- формирование заказа на целевые КПК и ПП педагогических кадров;
- аттестация педагогических работников
- координация деятельности РМО и ЦМО
- организация конкурсов профессионального мастерства;
- формирование резерва руководителей и педагогических кадров
- издание МР по реализации отдельных предметов
- взаимодействие с организациями ДПО, БУЗ, УРО

- работа с одаренностью
- конкурсы, олимпиады
- профориентация школьников
- анализ условий реализации (МТО, учебники и т.д.)
- ресурсные центры

- воспитательная работа
- работа с учащимися имеющими проблемы в обучении
- работа с детьми с ОВЗ;
- взаимодействие с КДН