



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ГО «Г. ЮЖНО-СУХОКУМСК»

368890, г. Южно-Сухокумск, ул. Ленина 8, Тел. (87276) 2-12-60, факс 2-12-60, suhgorono.dagestanschool.ru, E-mail: suhgorono2010@yandex.ru

от «20» 05 2022 г.

**ПРИКАЗ № 16/1**

**Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования г. Южно-Сухокумск по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2021-2022 учебном году»**

Во исполнение плана мероприятий (дорожной карты) «Повышение качества образования на 2021-2026 годы», в рамках реализации МСОКО (приказ № 23 от 30.08.2021 г. МКУ УО муниципального образования г. Южно-Сухокумск «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования г. Южно-Сухокумск»), приказа Министерства образования Республики Дагестан от 07.06.2022 г. № 05-02-2-499/22 «О проведении мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления Республики Дагестан»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании г. Южно-Сухокумск по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» за 2021-2022 учебный год года в срок до 06.06.2022 (далее - Мониторинг).
2. Организацию работы по проведению Мониторинга возложить на МКУ «Управление образования» (Шапиев М.А.).
3. Утвердить форму проведения Мониторинга для образовательных организаций (Приложение).
4. Руководителям образовательных организаций в срок до **06.06.2022** года:
  - 4.1. организовать сбор информации в соответствии с программой проведения Мониторинга, утверждённой настоящим приказом;

4.2. заполнить гугл-форму по ссылке <https://forms.gle/EsAYAL5EWwpjVXKN9>.

5. Ответственному за проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования общеобразовательных организациях МО г. Южно-Сухокумск по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» методисту МКУ «Управление образования» ГО «город Южно-Сухокумск» Магомаевой П.М. предоставить итоговые мониторинговые материалы в соответствии со структурой управленческого цикла.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования» ГО «город Южно-Сухокумск» Шапиева М.А.

И. о. начальника МКУ  
«Управление образования»



Р. М. Набиева



Приложение №1 к приказу МКУ  
«Управление образования»  
муниципального образования  
г. Южно-Сухокумск  
от «20» мая 2022 г.  
№16/1

**Программа мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования г. Южно-Сухокумск по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2021-2022 учебном году»**

**Общие положения**

Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования в МО г. Южно-Сухокумск по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (далее - Мониторинг) проводится на основе Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Российской Федерации, разработанной федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

**Методы сбора информации**

При проведении Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- анализ выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;
- анализ учета индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- анализ выявления кадровых потребностей в образовательных организациях региона;
- анализ осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- анализ поддержки молодых педагогов / реализации программ наставничества педагогических работников;
- анализ организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации;
- анализ организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- анализ организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- анализ организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования.

**Цели мониторинга:**

- устранение кадрового дефицита в образовательных организациях муниципалитета за счет своевременного выявления кадровых потребностей в ОО;

- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;
- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- привлечение молодых специалистов.

#### Задачи мониторинга:

- выявление причин кадрового дефицита в муниципалитете;
- выявление кадровых потребностей и развитие кадрового потенциала в муниципальных образовательных организациях.

### Показатели мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования г. Южно-Сухокумск по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2021 - 2022 учебном году» (оценочный лист)

Показатели	Максимальный балл
1. Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу ОО (с указанием реквизитов документов)	наличие - 1 б. отсутствие - 0 б.
2. Описание структуры методической работы, основанной на взаимодействии педагогических сообществ (ассоциаций, лабораторий, проектных групп, стажировочных площадок)	0,5 б. за каждое педагогическое сообщество, являющееся элементом модели методической работы, но не более 3 б. по показателю
3. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников. % педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов	менее 30% - 0б. 30% - 1б. 50% -2б. 80% и более - 3б.
4. Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов. % педагогов, прошедших повышение квалификации на основе диагностики по актуальным направлениям образовательной деятельности	менее 30% - 0б. 30% - 1б. 50% -2б. 80% и более - 3б.
5.1. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях. % педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю занимаемой должности	менее 30% - 0б. 0% - 1б. 50% -2б. 80% и более - 3б.
5.2. % педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	более 50% -2б. наличие педагогов - 1б. отсутствие педагогов - 0б.
5.3. Наличие вакантных должностей	наличие вакансий - 0б. отсутствие - 1б.
5.4. Количество педагогов, осуществивших профессиональную подготовку по образовательным программам педагогической направленности	1б. за каждого отсутствие - 0б.

6.1. Поддержка молодых педагогов / реализация программ наставничества.	выполнение - 1б. невыполнение - 0б.
6.2. Наличие и количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утверждённых в ОО	наличие - 1б. отсутствие - 0б. Если более одной программы, по одному баллу за каждую
6.3. Молодые педагоги, охваченные различными мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов	по 1 баллу за каждого отсутствие - 0б.
7. Участие в повышении квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	более 50% - 1б. менее 50% - 0б.
8. Участие в повышении квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (для общеобразовательных организаций)	более 50% - 1б. менее 50% - 0б.
9. Участие в повышении квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	более 50% - 1б. менее 50% - 0б.
10. Участие в повышении квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (для общеобразовательных организаций)	более 50% - 1б. менее 50% - 0б.
11. Участие в повышении квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования (для дошкольных образовательных организаций)	более 50% - 1б. менее 50% - 0б.
12. Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности	наличие - 1 б. отсутствие - 0 б.
13. Представление эффективных практик педагогов на региональном уровне в рамках формального, неформального образования	да - 1 б. за каждого участника; нет - 0 б.
14.1. Участие в сетевом взаимодействии педагогов (количество педагогов, выступивших на методических объединениях, профессиональных сообществах и др.)	1 б. за каждого нет - 0б.
14.2. Наличие и количество мероприятий, направленных на организацию сетевого взаимодействия педагогов, проведенных на региональном и муниципальном уровнях	1 б. за каждое нет - 0б.
14.3. Наличие и выполнение ежегодных плановых мероприятий региональных и муниципальных методических объединений	выполнение - 1б. невыполнение - 0б.
15. Результативность участия педагогов в региональных и муниципальных конкурсах профессионального педагогического мастерства (в отчетном году): Региональный этап конкурса "Учитель года", Региональный этап Всероссийского конкурса "Педагогический дебют-2021", Региональный этап конкурса "Сердце отдаю детям", Региональный этап конкурса "Воспитатель года" и др.	1 б. за каждый нет - 0б.