



certification authority

сертификационный центр

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**ГБУ РД «ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ»**

367027 г.Махачкала, ул.Магомедтагирова, 159, www.cokord.ru, e-mail: info@cokord.ru, тел.: 8(928)962-66-65, 8(8722)66-99-88

№ 32-1 от 17.05.21г

**И. о. министра образования
и науки РД
Бучаеву Я. Г.**

Уважаемый Яхья Гамидович!

Направляем Вам аналитическую справку по результатам проведения региональной диагностической работы по читательской грамотности в 4-х классах общеобразовательных организаций Республики Дагестан, реализующих образовательные программы начального общего образования согласно приказу Министерства образования и науки Республики Дагестан от 20 апреля 2021 года № 05-02-201/21.

Приложение на 113 л.

И. о. директора

Э. М. Меджидова

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**ПО ИТОГАМ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО
ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН 2021 ГОДУ**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Региональные диагностические работы (далее – РДР) по читательской грамотности проводились согласно приказу Министерства образования и науки Республики Дагестан №05-02-201/21 от 20 апреля 2021 года.

Региональные диагностические работы проводятся в образовательных организациях Республики Дагестан (далее ОО) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов (смыслового чтения), а также с использованием информации из текстов для различных целей, обучающимися, оканчивающими начальную школу, а также оценки качества читательской грамотности в системе начального общего образования Республики Дагестан.

В РДР участвовали обучающиеся, окончившие начальную школу (все 4-е классы).

Освобождены от сдачи РДР были:

- дети, обучающиеся по состоянию здоровья на дому;
- дети, обучающиеся по АОП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дети-инвалиды и дети с ОВЗ, обучающиеся по АОП для слепых, слабовидящих с тяжёлыми нарушениями зрения, для глухих и позднооглохших, слабослышащих с III, IV степенью тугоухости, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжёлыми нарушениями речи;
- классы, отобранные для участия в основном этапе исследования PIRLS-2021.

Региональные диагностические работы прошли 28 апреля 2021 года в 1185 образовательных организаций Республики Дагестан, что составляет 81% от общего числа образовательных организаций Республики Дагестан.



Рисунок 1. Образовательные организации Республики Дагестан

В 1185 образовательных организациях Республики Дагестан, принявших участие в РДР обучались 42693 учащихся, из которых 40523 человек писали диагностическую работу.



Рисунок 2. Соотношение учеников, принявших участие в диагностических работах, к общей численности учащихся в 1185 ОО

По результатам выполнения диагностической работы оценивались учебные действия, которые связаны с чтением и пониманием текстов, с их преобразованием, а также с использованием информации из текстов для различных целей.

Региональные диагностические работы состояли из текста для чтения и 17 заданий. Учащимся предлагалось прочитать текст и выполнить задания, связанные непосредственно с информацией текста, а также с разными учебными предметами и личным опытом школьников.

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	28261	70%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	29999	74%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	28327	70%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	27432	68%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	29040	72%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	20857	51%
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	22596	56%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	26785	66%
9	Определять цель, с которой написан текст	30756	76%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	27635	68%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	31082	77%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	19052	47%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	23912	59%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	21236	52%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	27927	69%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	25303	62%
17	Использовать информацию из текста для	13913	34%

обоснования предложенной ситуации
(записать два аргумента)

Исходя из таблицы, можно сделать вывод о том, что при выполнении диагностической работы наибольшие сложности у четвероклассников вызвали следующие задания:

№17 - Использование информации из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента);

№12 - Выделение неявно заданной информации в тексте;

№6 - Определение типа информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги);

№ 14 - Выявление особенности рисунка, соответствующие содержанию текста.

Из проверяемых умений наиболее освоенным является умения:

- Определение вывода на основе анализа и интерпретации текста
- Определение цели, с которой написан текст
- Выделение и преобразование информации о времени события
- Нахождение выводов на основе фактов, изложенных в тексте

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В АГУЛЬСКОМ РАЙОНЕ

В Агульском районе в региональных диагностических работах приняли участие 15 общеобразовательных организаций, в которых обучались 83 четвероклассника, из которых приняли участие 77 учеников.

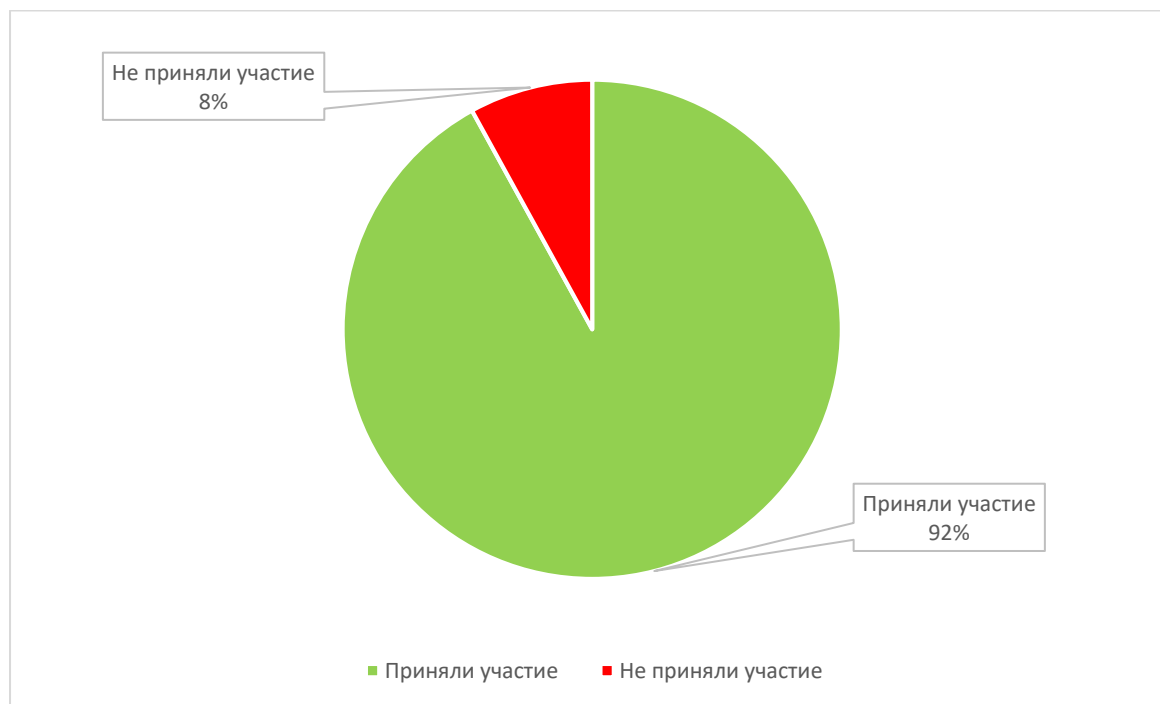


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	69	90%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	66	86%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	67	87%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	60	78%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	71	92%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	51	66%
7	Выделять информацию, явно заданную в	52	68%

	тексте		
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	61	79%
9	Определять цель, с которой написан текст	73	95%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	61	79%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	65	84%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	44	57%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	60	78%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	59	77%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	59	77%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	61	79%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	41	53%

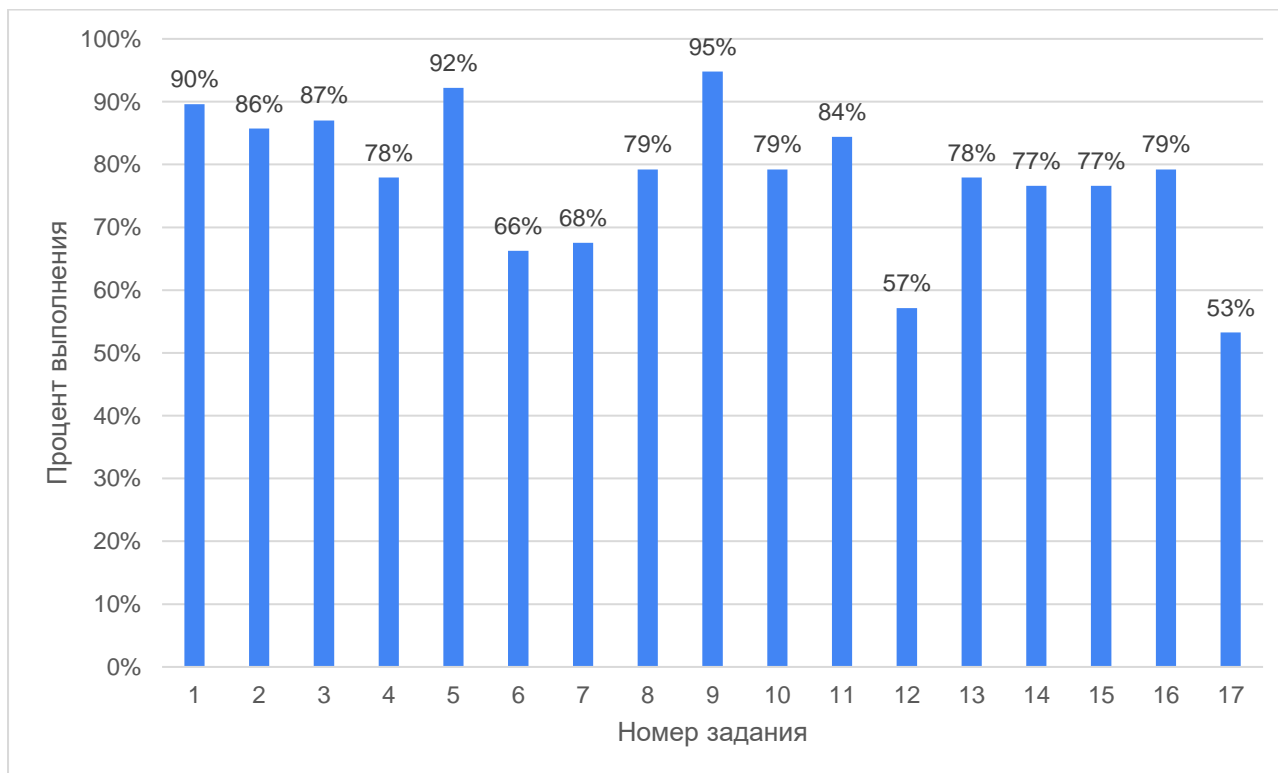


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В АКУШИНСКОМ РАЙОНЕ

В Акушинском районе в региональных диагностических работах приняло участие 42 общеобразовательные организации, в которых обучается 638 четвероклассников, из которых приняли участие 611 учеников.

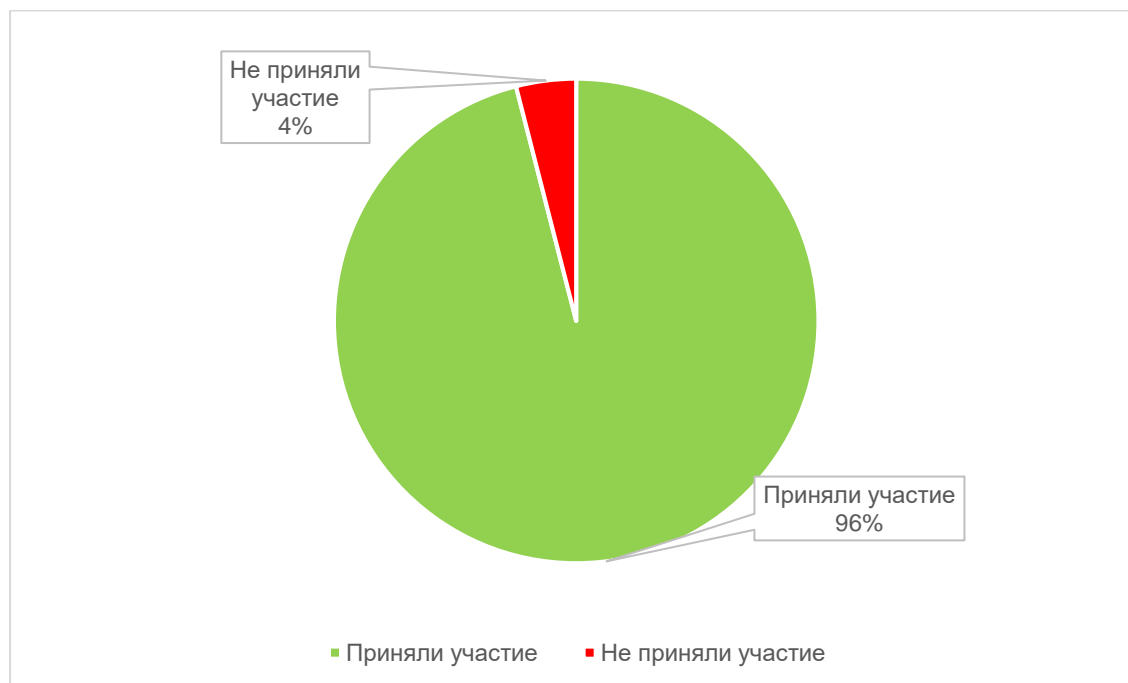


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	638	74%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	450	72%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	440	75%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	458	73%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	445	76%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	463	47%
7	Выделять информацию, явно заданную в	362	59%

	тексте		
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	403	66%
9	Определять цель, с которой написан текст	467	76%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	376	62%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	408	67%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	276	45%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	344	56%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	328	54%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	431	71%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	359	59%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	195	32%

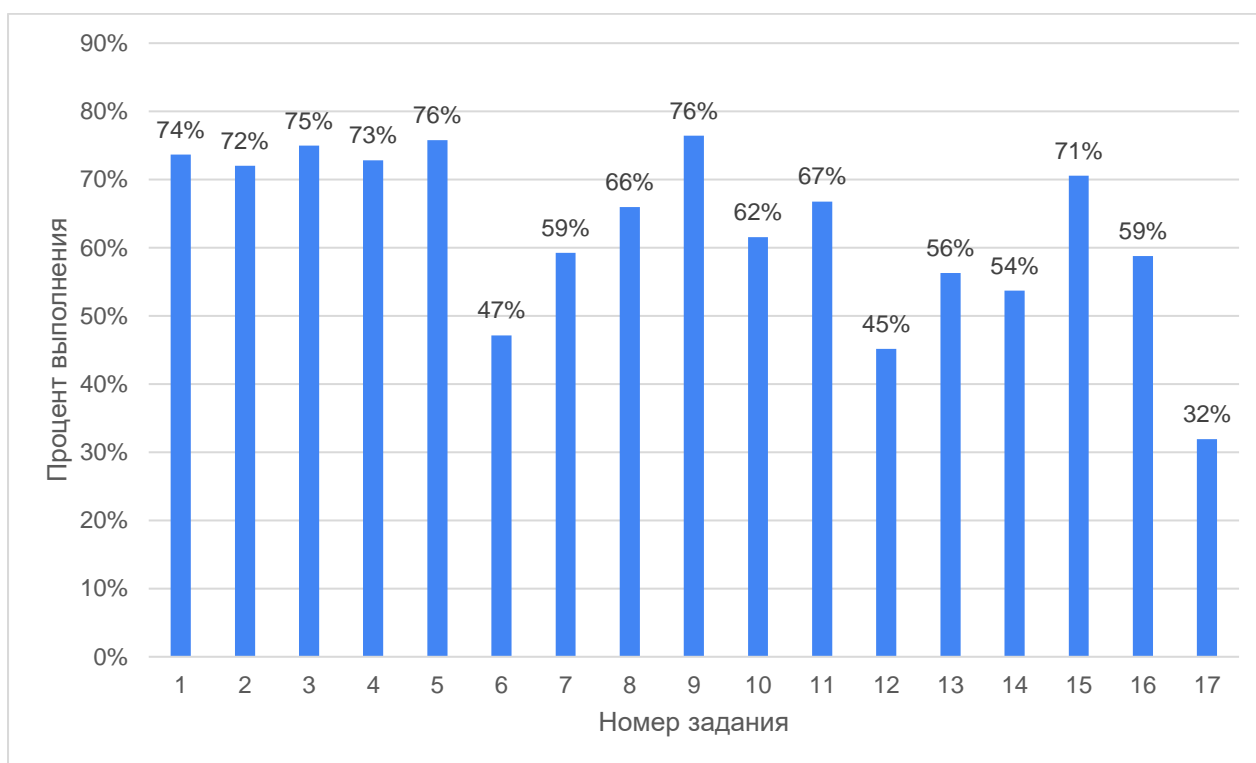


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В АХВАХСКОМ РАЙОНЕ

В Ахвахском районе в региональных диагностических работах приняли участие 15 общеобразовательных организаций, в которых обучается 153 четвероклассника, из которых приняли участие 148 учеников.

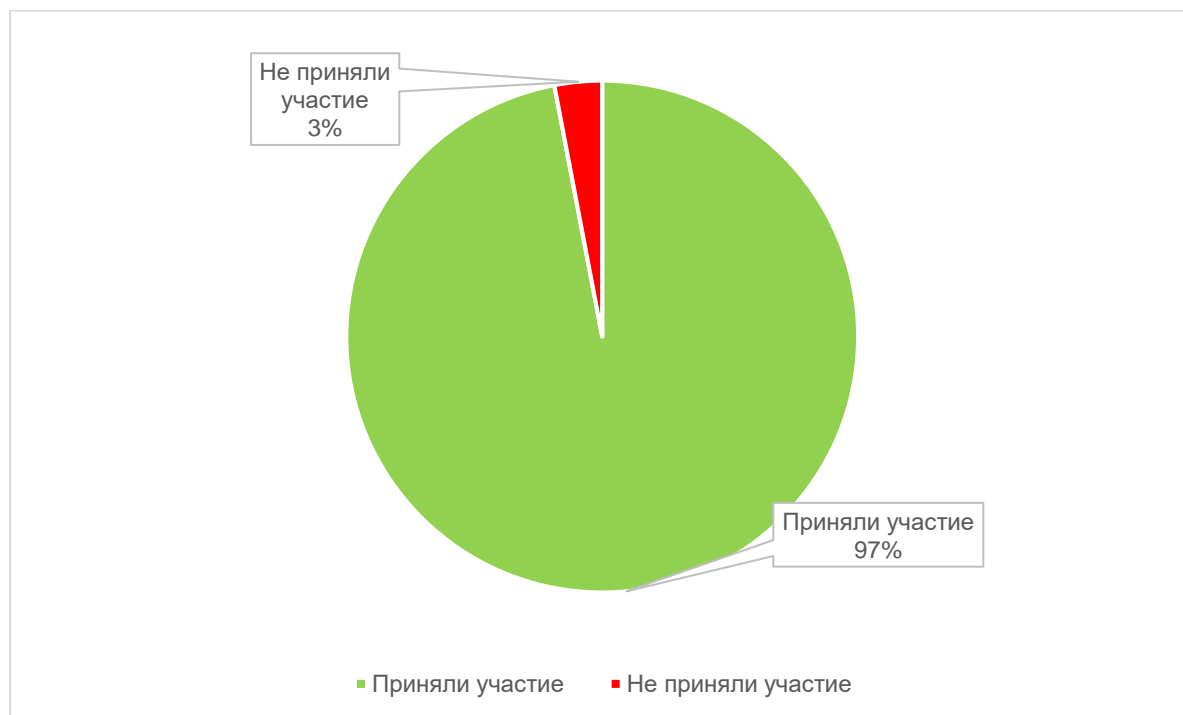


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	114	77%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	94	64%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	112	76%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	111	75%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	122	82%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	106	72%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	98	66%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	93	63%
9	Определять цель, с которой написан текст	120	81%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	113	76%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	120	81%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	75	51%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	98	66%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	84	57%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	108	73%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	105	71%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	74	50%

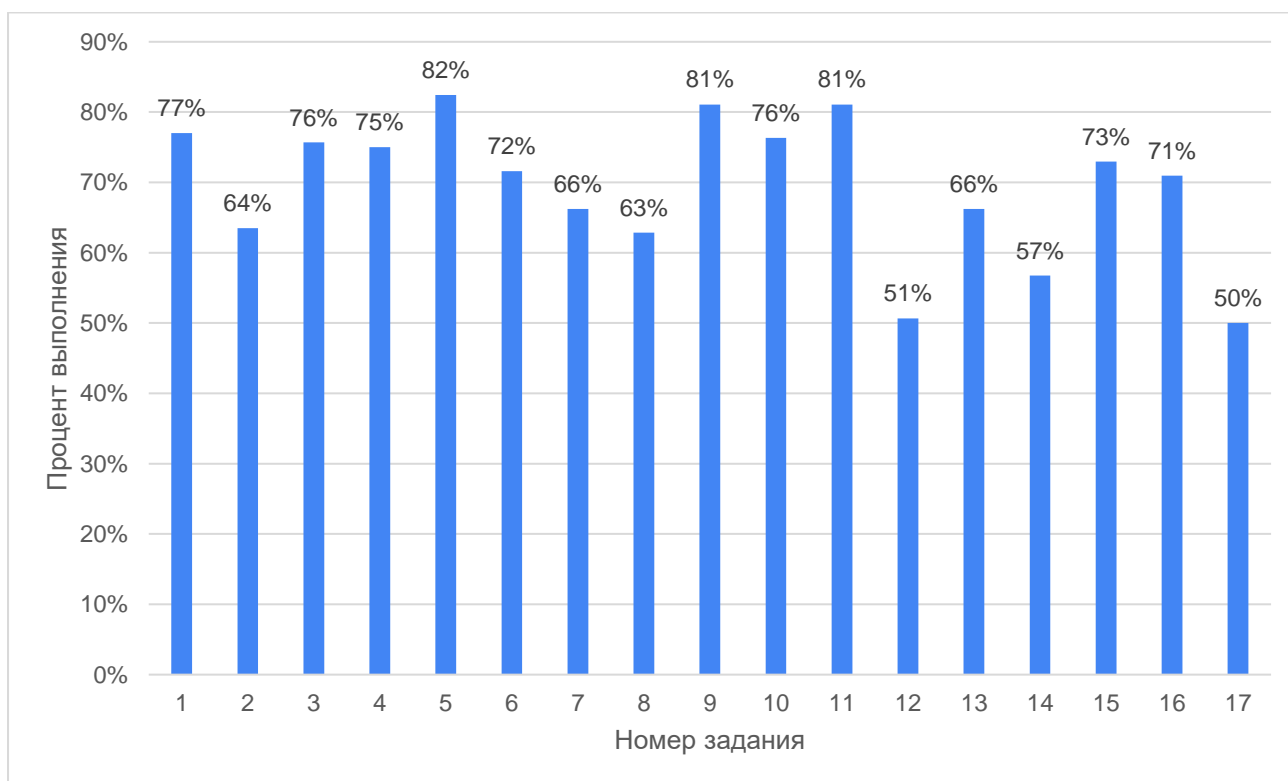


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В АХТЫНСКОМ РАЙОНЕ

В Ахтынском районе в региональных диагностических работах приняли участие 14 общеобразовательных организаций, в которых обучается 237 четвероклассников, из которых приняли участие 227 учеников.

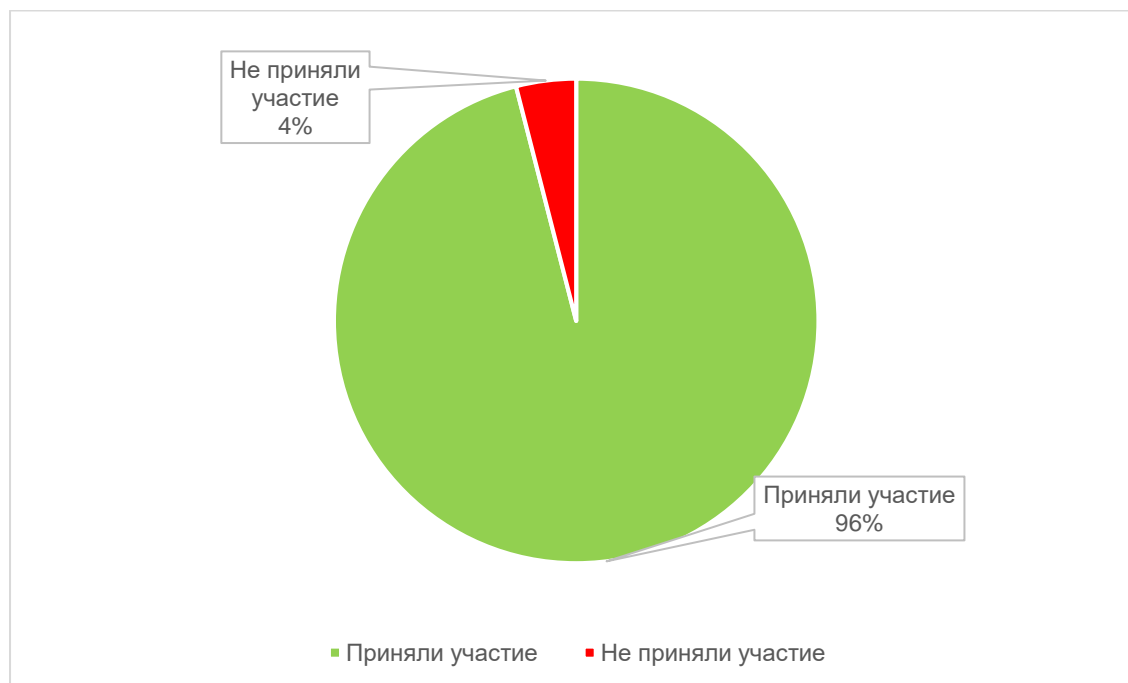


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	151	67%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	175	77%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	160	70%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	143	63%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	158	70%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	106	47%
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	100	44%

8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	167	74%
9	Определять цель, с которой написан текст	188	83%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	162	71%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	155	68%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	99	44%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	110	48%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	104	46%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	133	59%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	146	64%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	52	23%

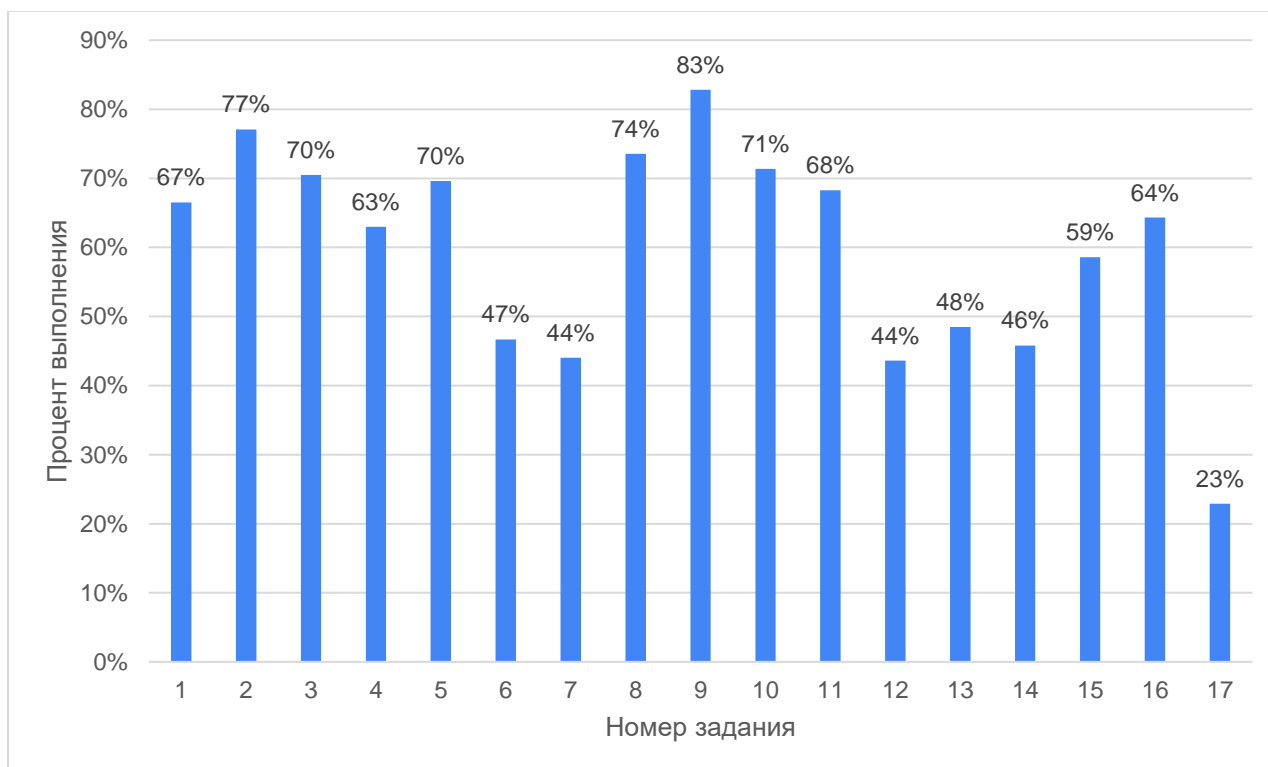


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В БАБАЮРТОВСКОМ РАЙОНЕ

В Бабаюртовском районе в региональных диагностических работах приняли участие 18 общеобразовательных организаций, в которых обучается 524 четвероклассника, из которых приняли участие 509 учеников.

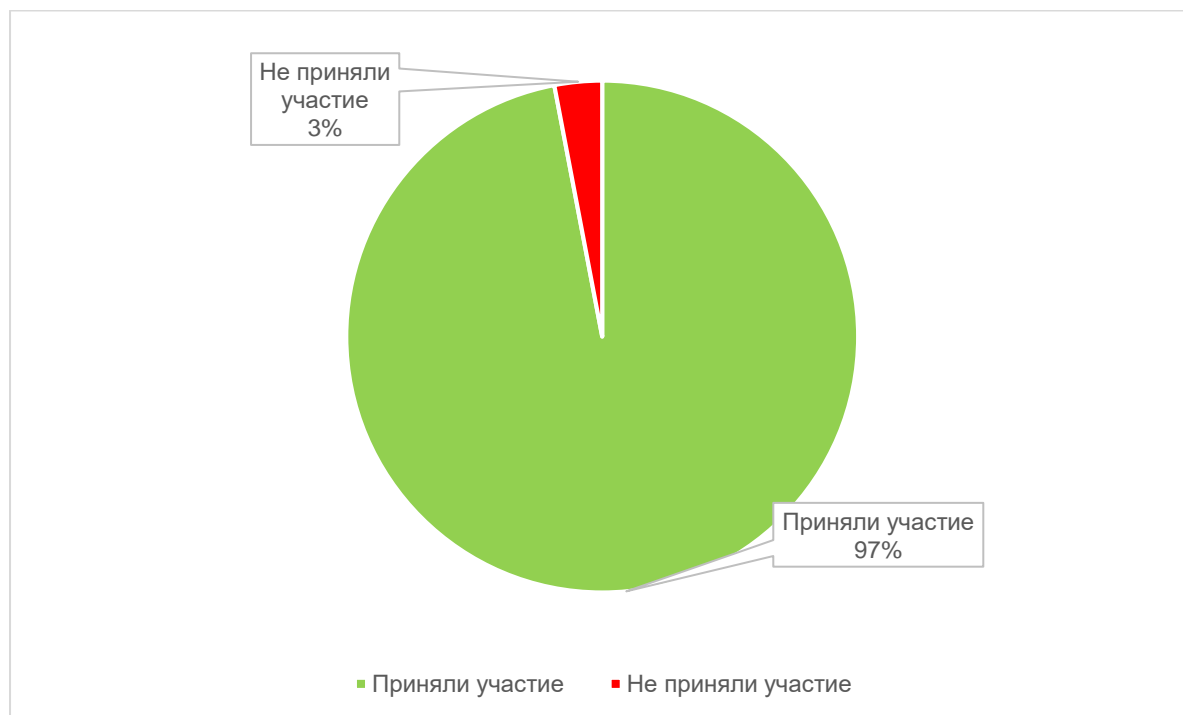


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	377	74%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	413	81%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	348	68%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	351	69%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	380	75%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	235	46%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	320	63%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	371	73%
9	Определять цель, с которой написан текст	411	81%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	357	70%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	374	73%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	230	45%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	291	57%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	266	52%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	395	78%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	369	72%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	170	33%

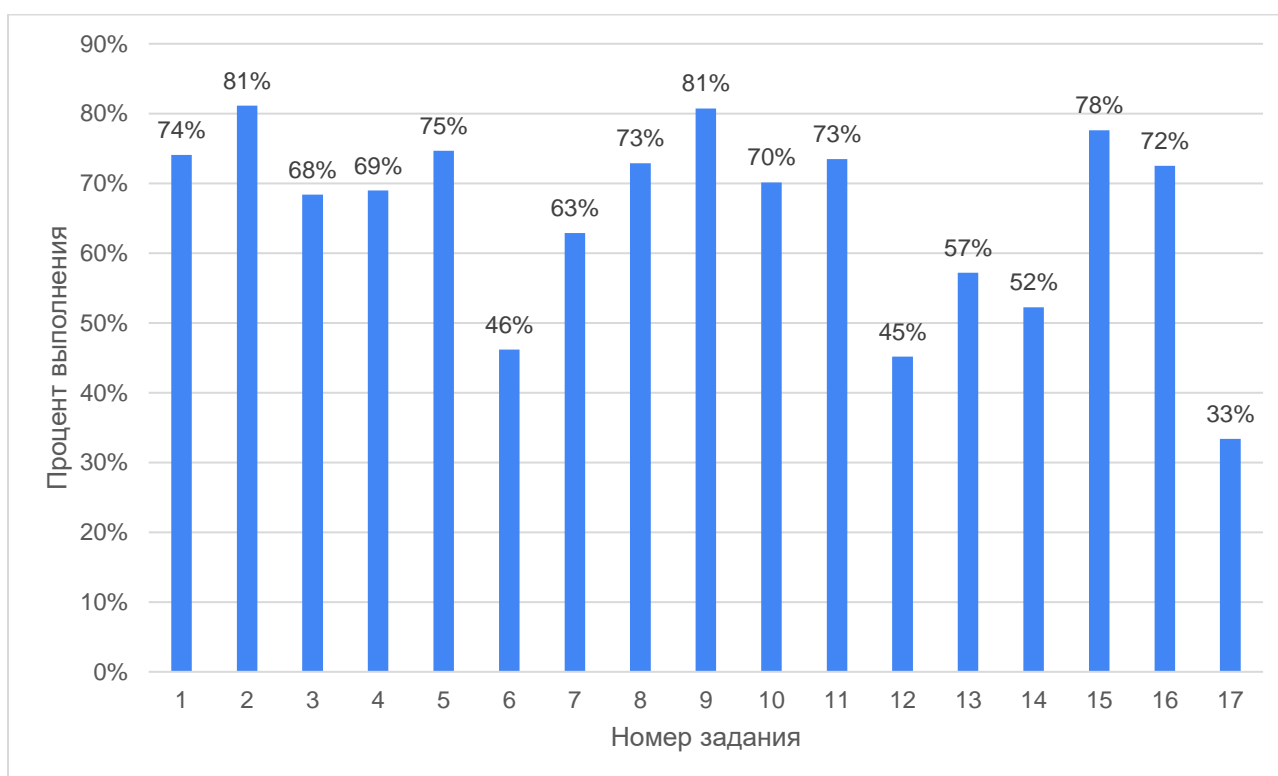


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 6. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В БЕЖТИНСКОМ УЧАСТКЕ

В Бежтинском участке в региональных диагностических работах приняла участие 1 общеобразовательная организация, в которой обучается 17 четвероклассников, из которых приняли участие 12 учеников.



Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	8	67%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	7	58%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	8	67%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	9	75%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	9	75%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	0	0%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	8	67%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	7	58%
9	Определять цель, с которой написан текст	9	75%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	12	100%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	11	92%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	3	25%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	7	58%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	6	50%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	9	75%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	9	75%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	1	8%

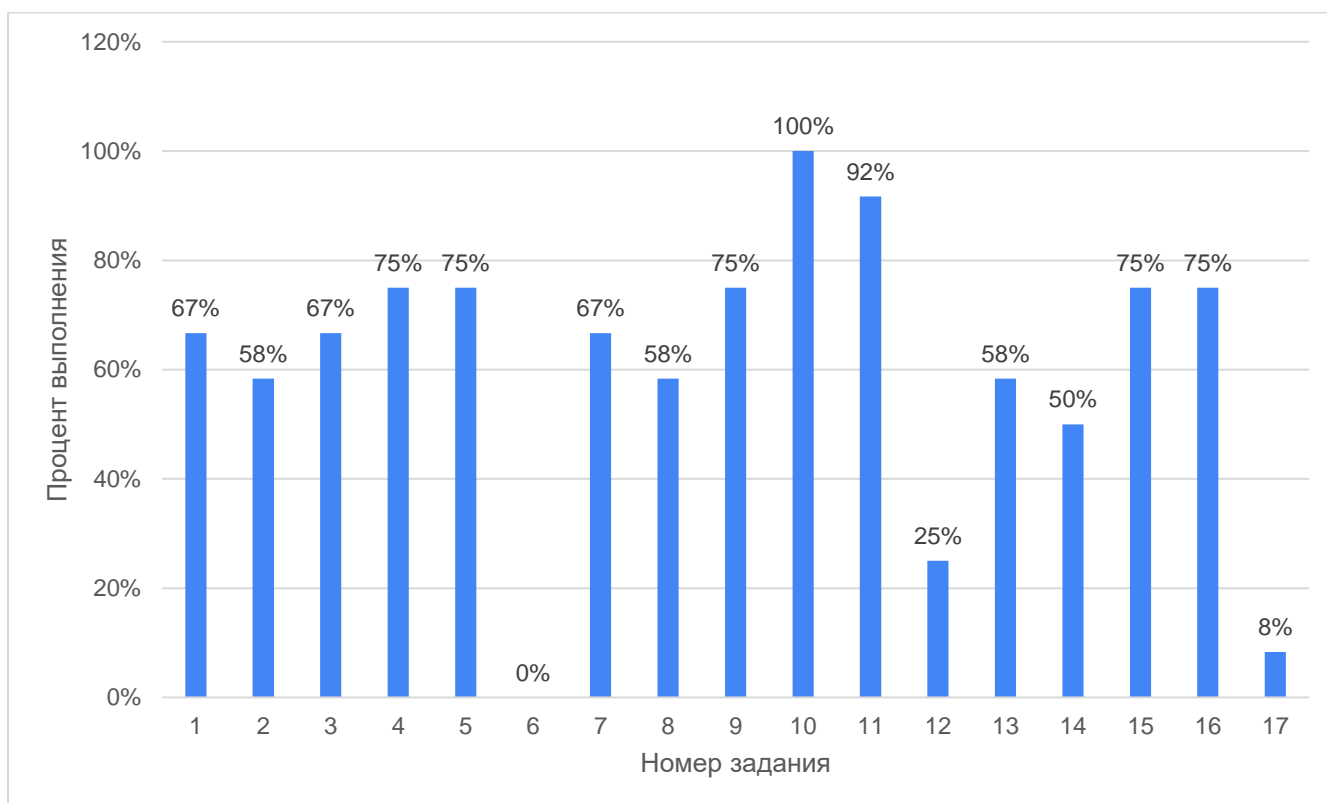


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 7. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В БОТЛИХСКОМ РАЙОНЕ

В Ботлихском районе в региональных диагностических работах приняли участие 26 общеобразовательных организаций, в которых обучается 635 четвероклассников, из которых приняли участие 585 учеников.

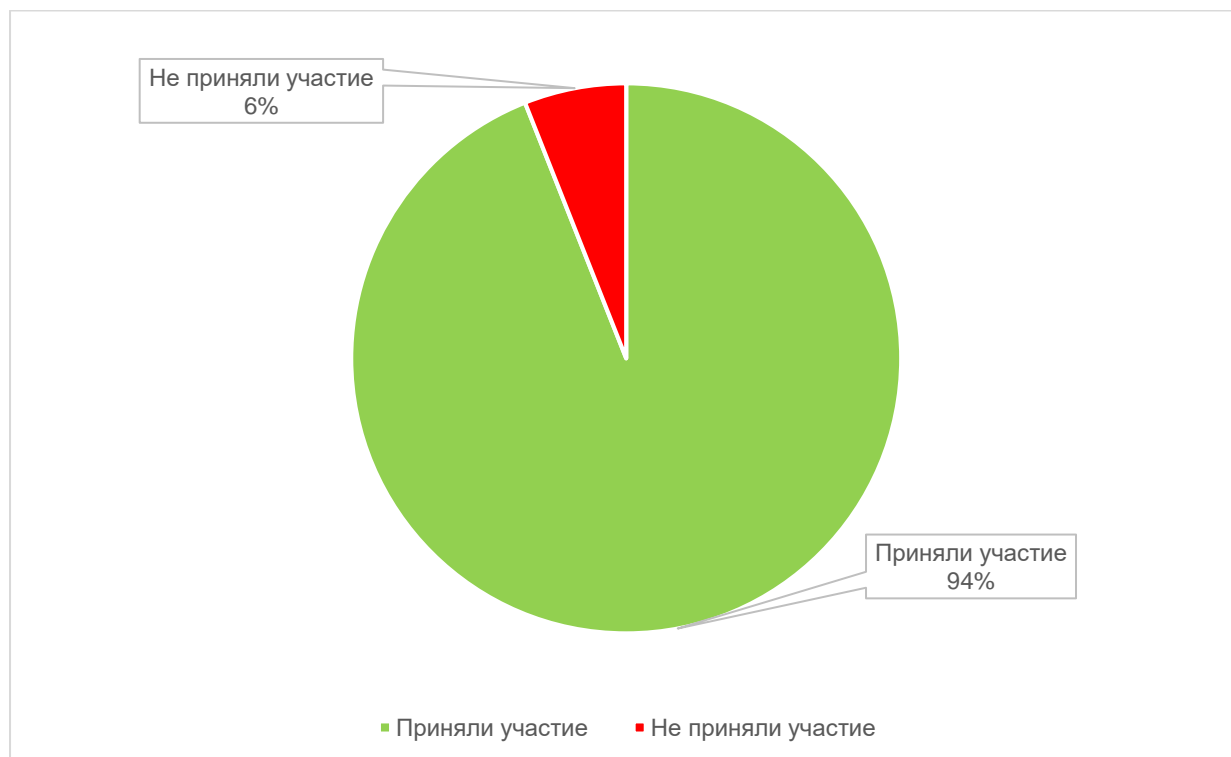


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	406	69%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	429	73%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	371	63%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	387	66%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	404	69%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	289	49%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	319	55%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	390	67%
9	Определять цель, с которой написан текст	429	73%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	389	66%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	368	63%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	225	38%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	313	54%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	306	52%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	384	66%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	333	57%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	130	22%

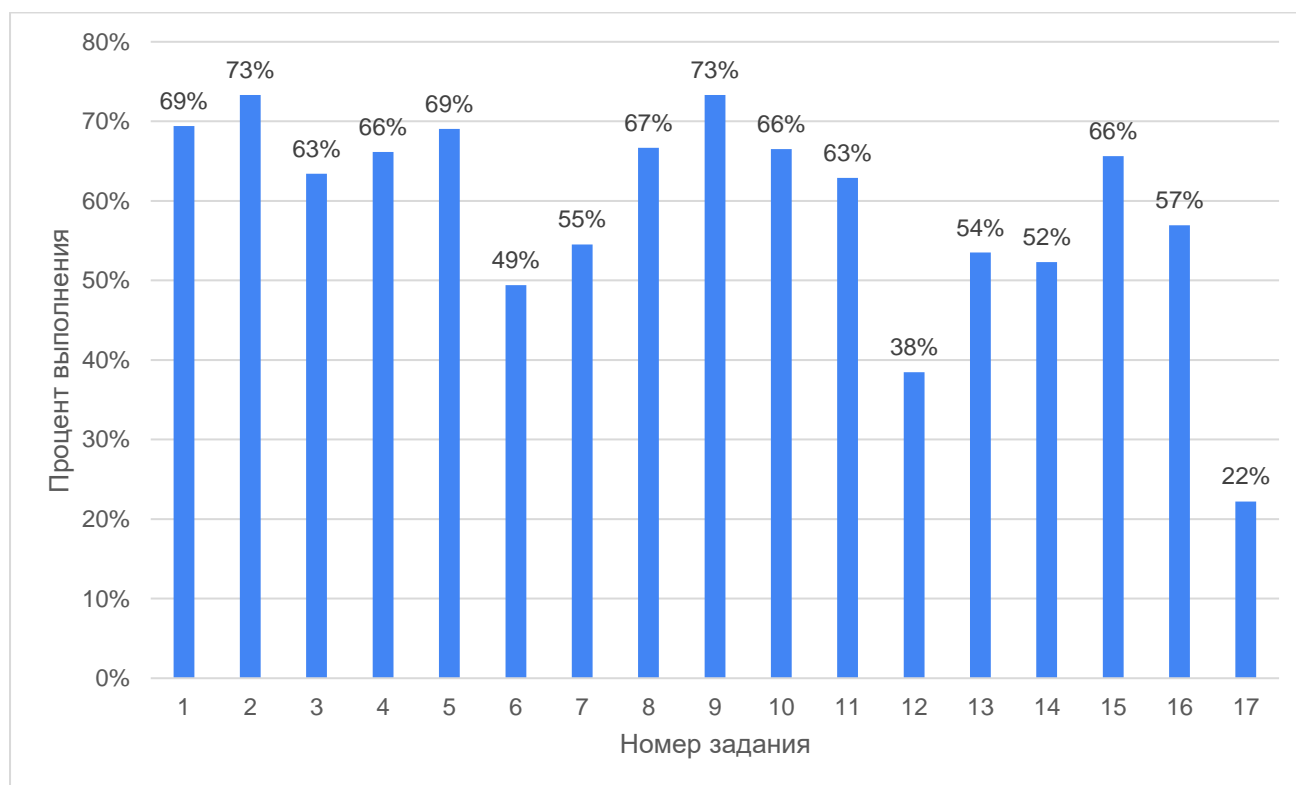


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 8. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В БУЙНАКСКОМ РАЙОНЕ

В Буйнакском районе в региональных диагностических работах приняли участие 32 общеобразовательные организации, в которых обучается 1156 четвероклассников, из которых приняли участие 1072 ученика.

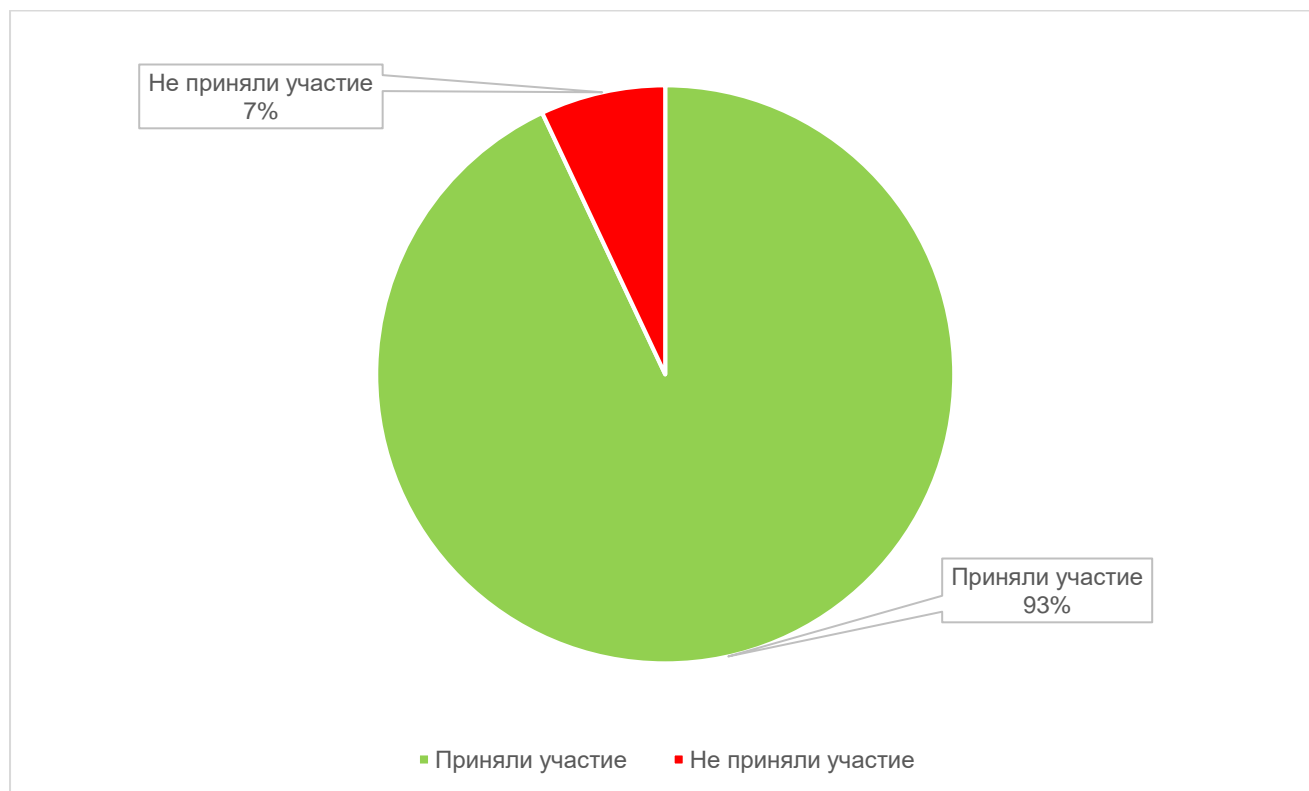


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	727	68%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	792	74%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	791	74%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	704	65%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	781	73%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на	576	54%

	основе названия книги)		
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	604	56%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	703	66%
9	Определять цель, с которой написан текст	787	73%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	691	64%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	735	69%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	490	46%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	654	61%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	568	53%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	727	68%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	701	65%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	420	39%

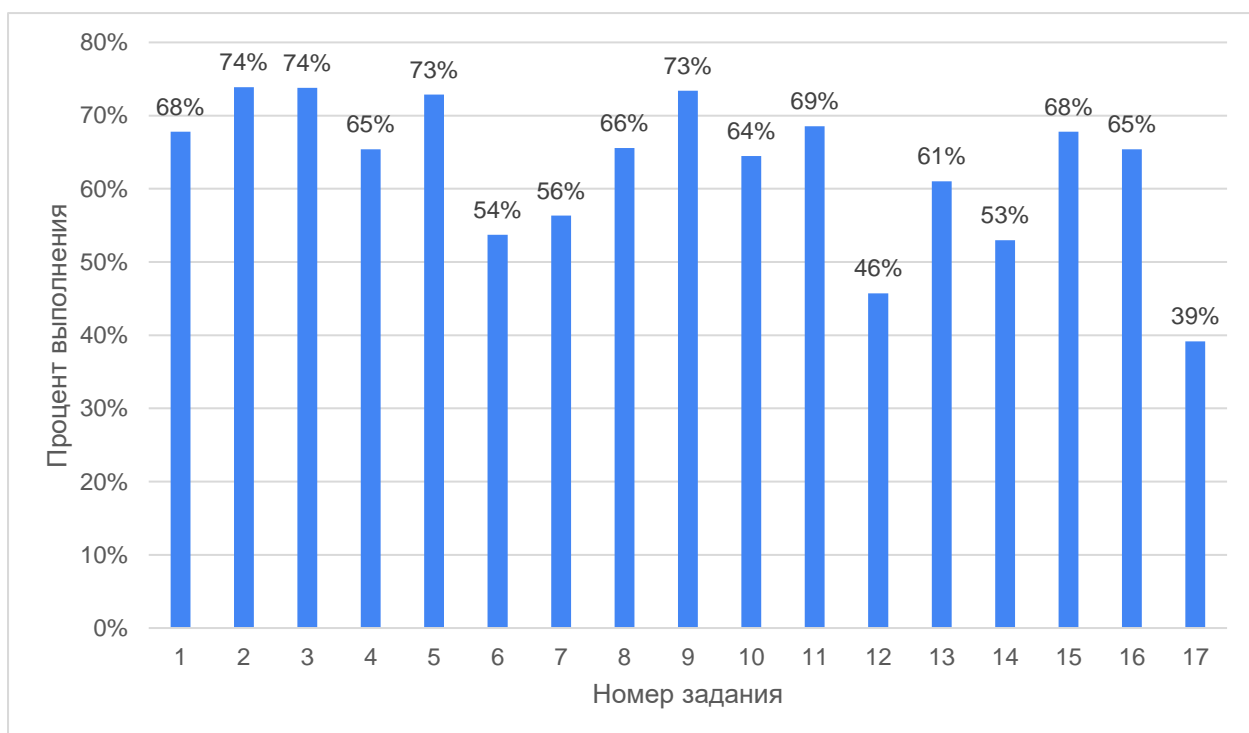


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

**РАЗДЕЛ 9. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В Г. БУЙНАКСКЕ**

В г. Буйнакске в региональных диагностических работах приняли участие 12 общеобразовательных организаций, в которых обучается 1003 четвероклассника, из которых принял участие 951 ученик.

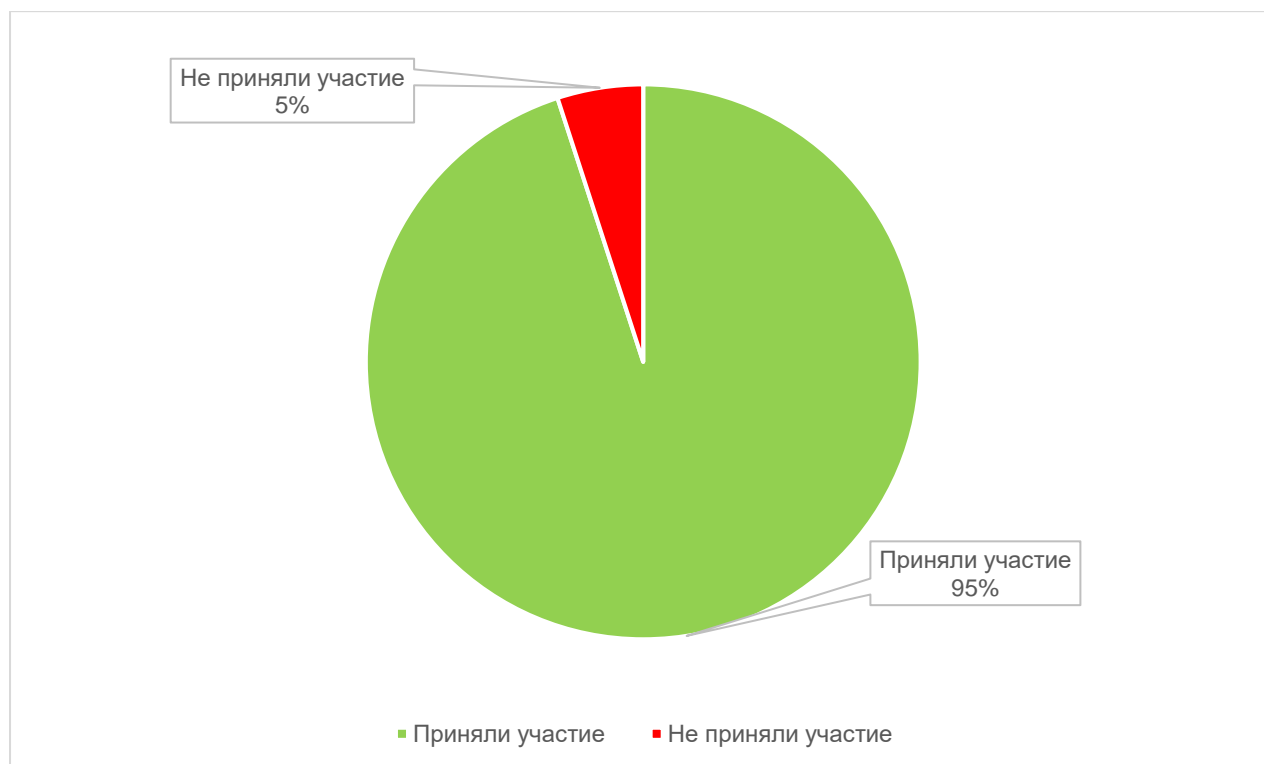


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	729	77%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	768	81%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	674	71%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	720	76%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	709	75%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой	504	53%

	можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)		
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	616	65%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	725	76%
9	Определять цель, с которой написан текст	788	83%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	738	78%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	727	76%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	503	53%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	614	65%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	554	58%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	753	79%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	675	71%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	376	40%

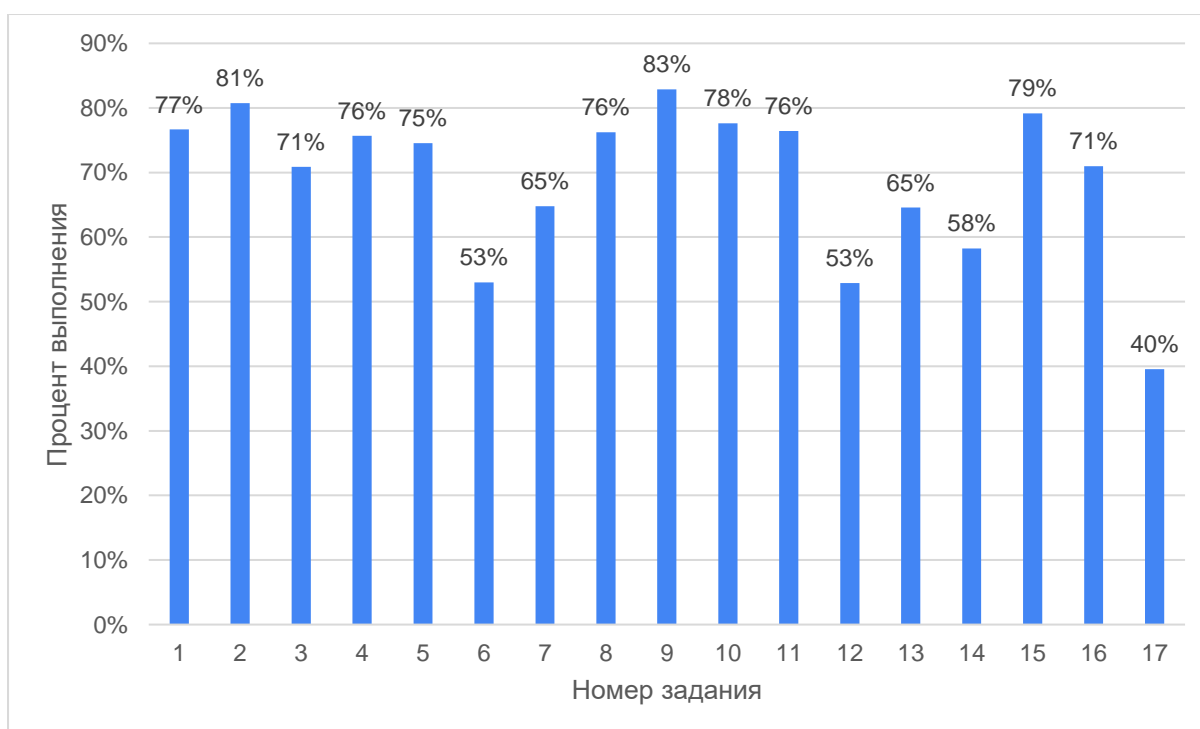


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 10. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В Г. ДАГЕСТАНСКИЕ ОГНИ

В г. Дагестанские Огни в региональных диагностических работах приняли участие 8 общеобразовательных организаций, в которых обучается 628 четвероклассников, из которых приняли участие 594 ученика.

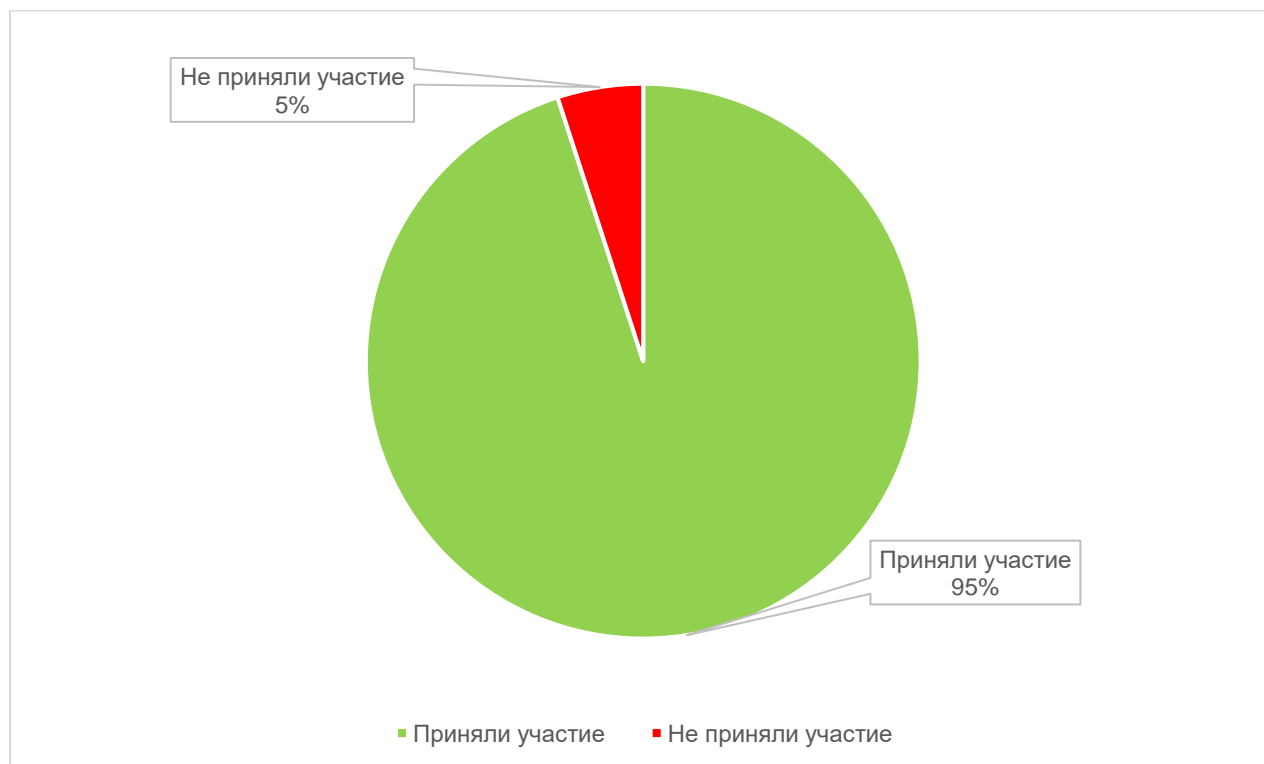


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	422	71%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	460	77%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	383	64%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	394	66%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	441	74%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на	263	44%

	основе названия книги)		
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	298	50%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	383	64%
9	Определять цель, с которой написан текст	480	81%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	435	73%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	447	75%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	274	46%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	355	60%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	309	52%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	435	73%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	402	68%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	171	29%

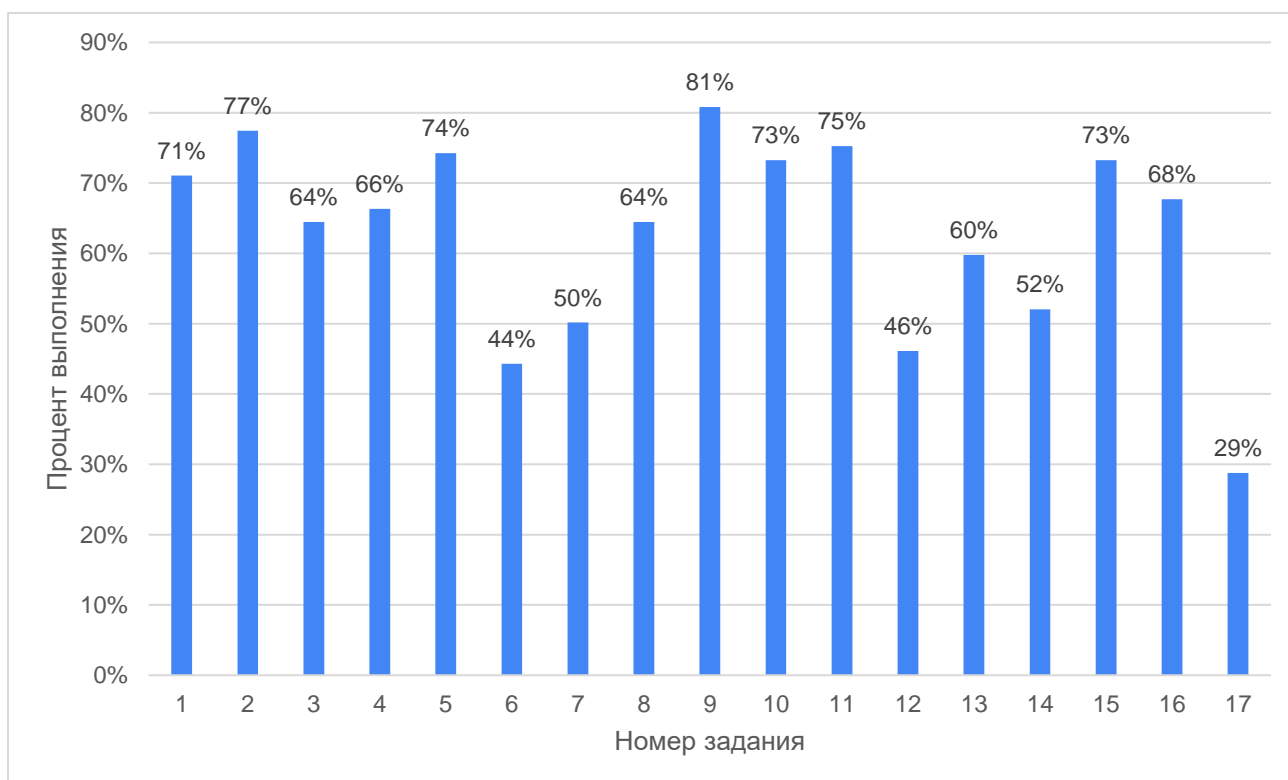


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 11. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В Г. ДЕРБЕНТЕ

В г. Дербенте в региональных диагностических работах приняли участие 25 общеобразовательных организаций, в которых обучается 2005 четвероклассников, из которых приняли участие 1899 учеников.

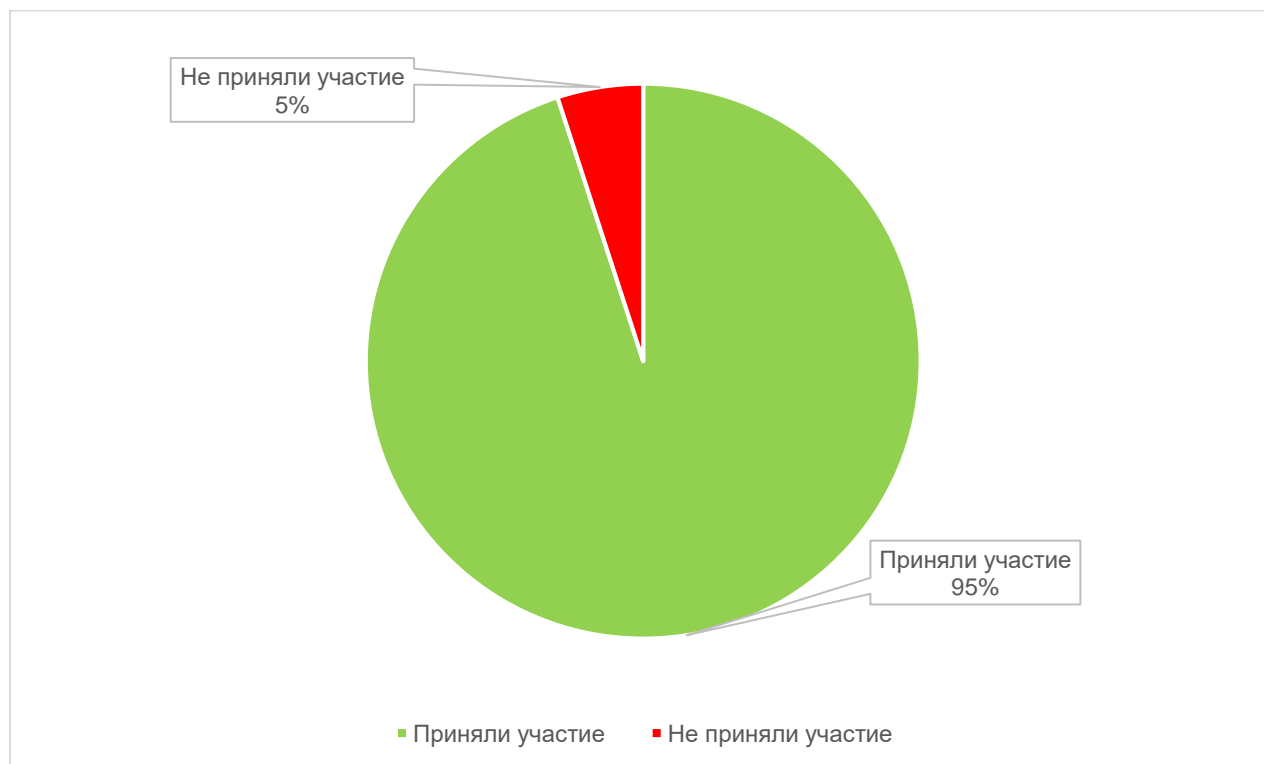


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	1421	75%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	1481	78%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	1466	77%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	1361	72%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	1378	73%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия)	1138	60%

	книги)		
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	1135	60%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	1353	71%
9	Определять цель, с которой написан текст	1517	80%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	1350	71%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	1434	76%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	1080	57%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	1278	67%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	1104	58%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	1355	71%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	1312	69%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	785	41%

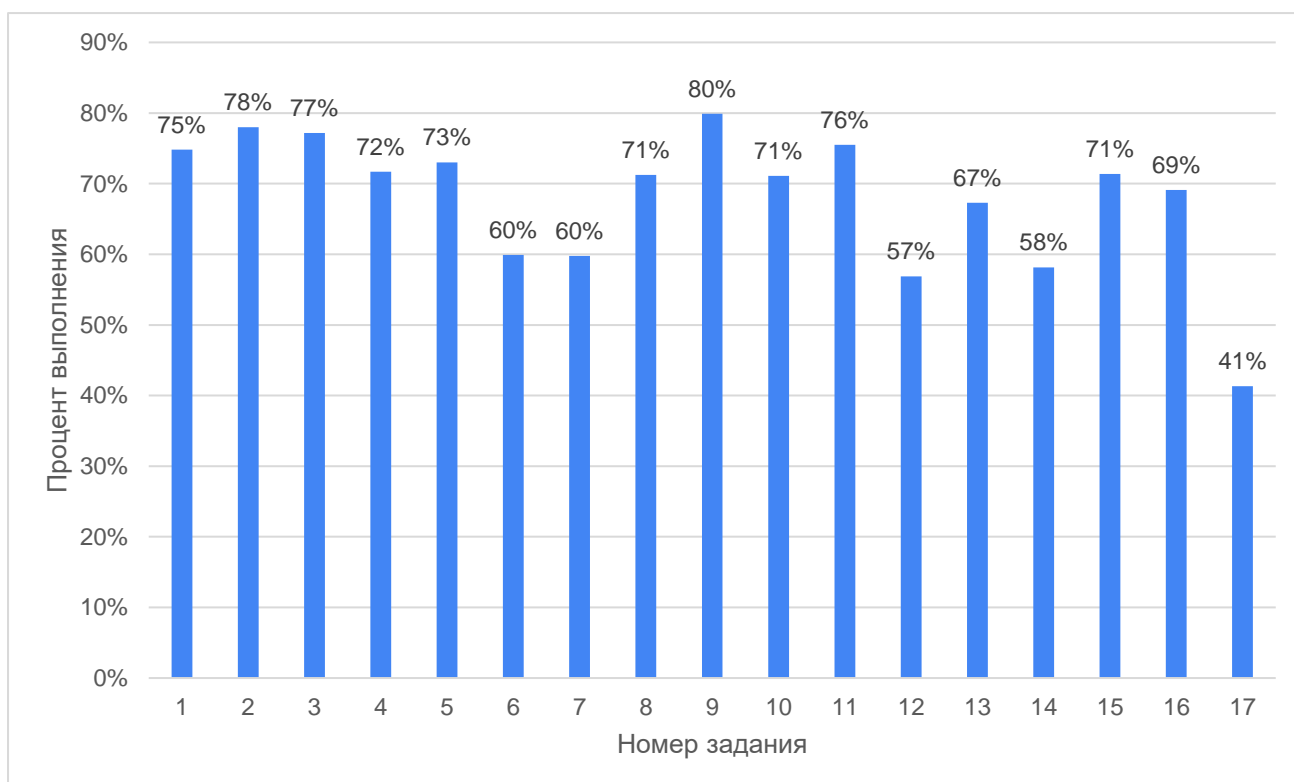


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

**РАЗДЕЛ 12. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В Г. ИЗБЕРБАШЕ**

В г. Избербаше в региональных диагностических работах приняли участие 7 общеобразовательных организаций, в которых обучается 870 четвероклассников, из которых приняли участие 837 учеников.

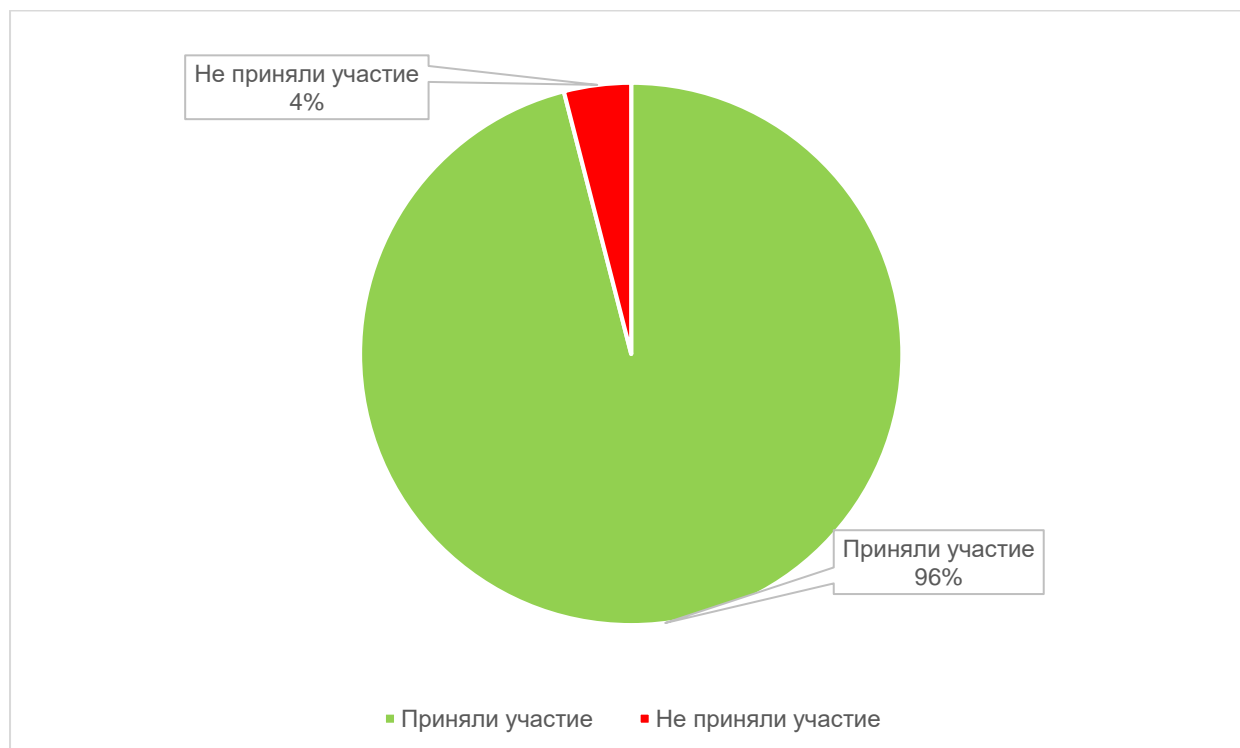


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	567	68%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	588	70%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	564	67%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	582	70%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	604	72%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на	435	52%

	основе названия книги)		
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	463	55%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	441	53%
9	Определять цель, с которой написан текст	669	80%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	591	71%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	569	68%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	456	54%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	458	55%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	415	50%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	567	68%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	514	61%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	319	38%

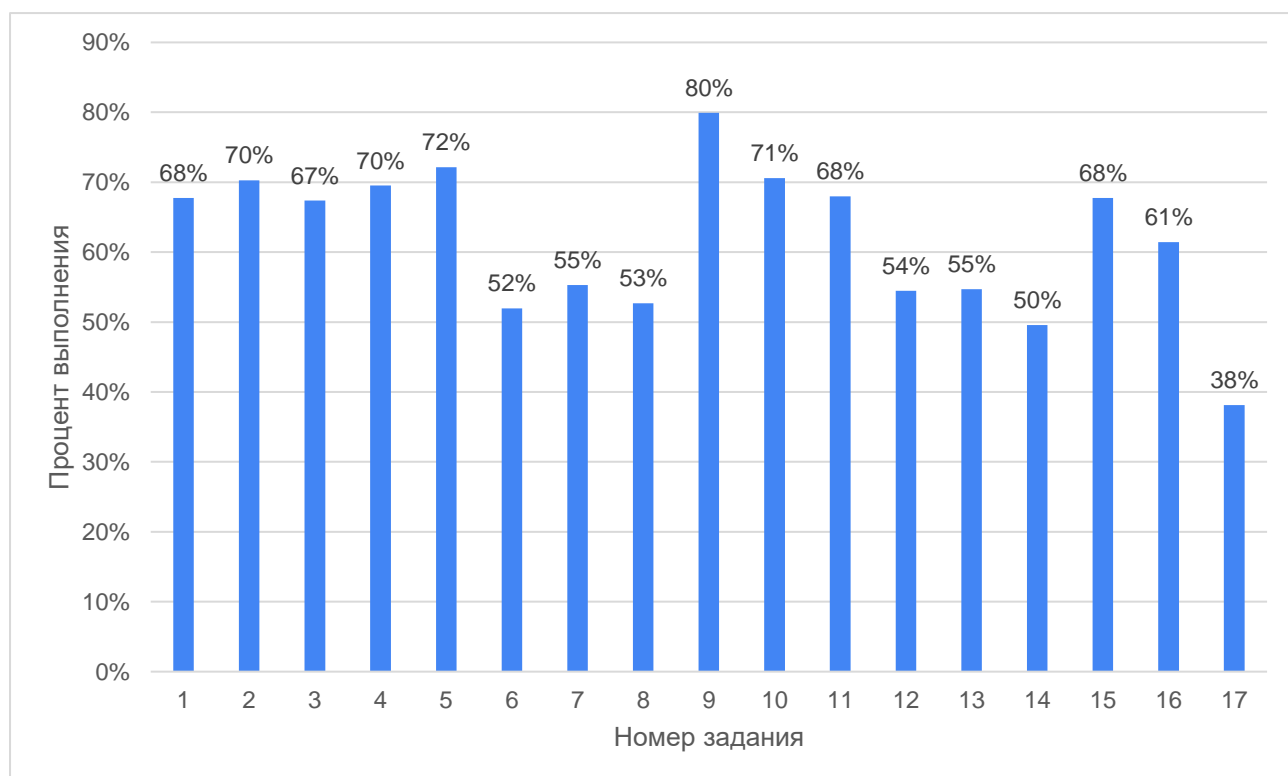


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

Раздел 13. Анализ выполнения региональной диагностической работы в г. Каспийске

В г. Каспийске в региональных диагностических работах приняли участие 15 общеобразовательных организаций, в которых обучается 2237 четвероклассников, из которых приняли участие 2106 учеников.

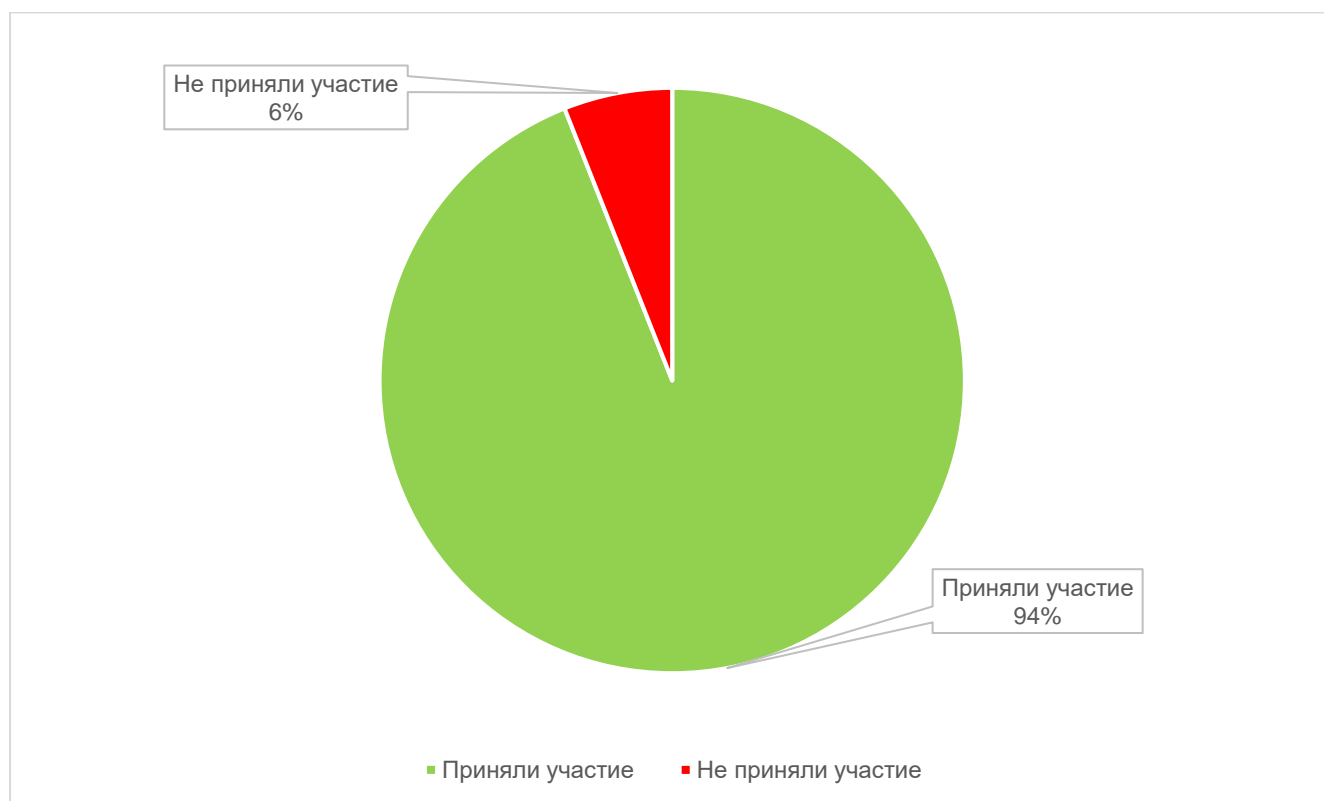


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	1428	68%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	1570	75%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	1517	72%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	1421	67%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	1541	73%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	1144	54%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	1172	56%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	1391	66%
9	Определять цель, с которой написан текст	1640	78%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	1488	71%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	1507	72%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	1167	55%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	1447	69%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	1184	56%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	1517	72%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	1411	67%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	925	44%

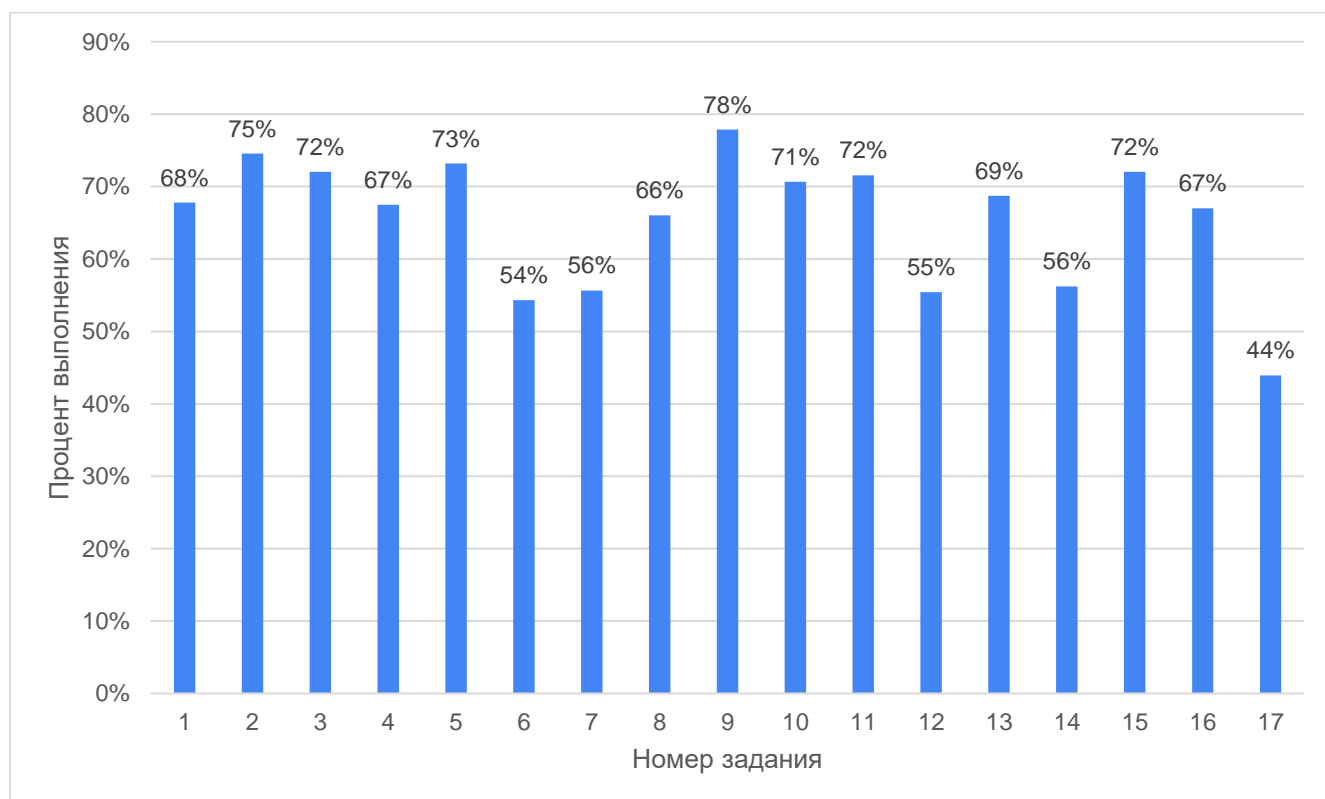


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 14. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В Г. КИЗИЛЮРТЕ

В г. Кизилюрте в региональных диагностических работах приняли участие 7 общеобразовательных организаций, в которых обучается 766 четвероклассников, из которых приняли участие 711 учеников.

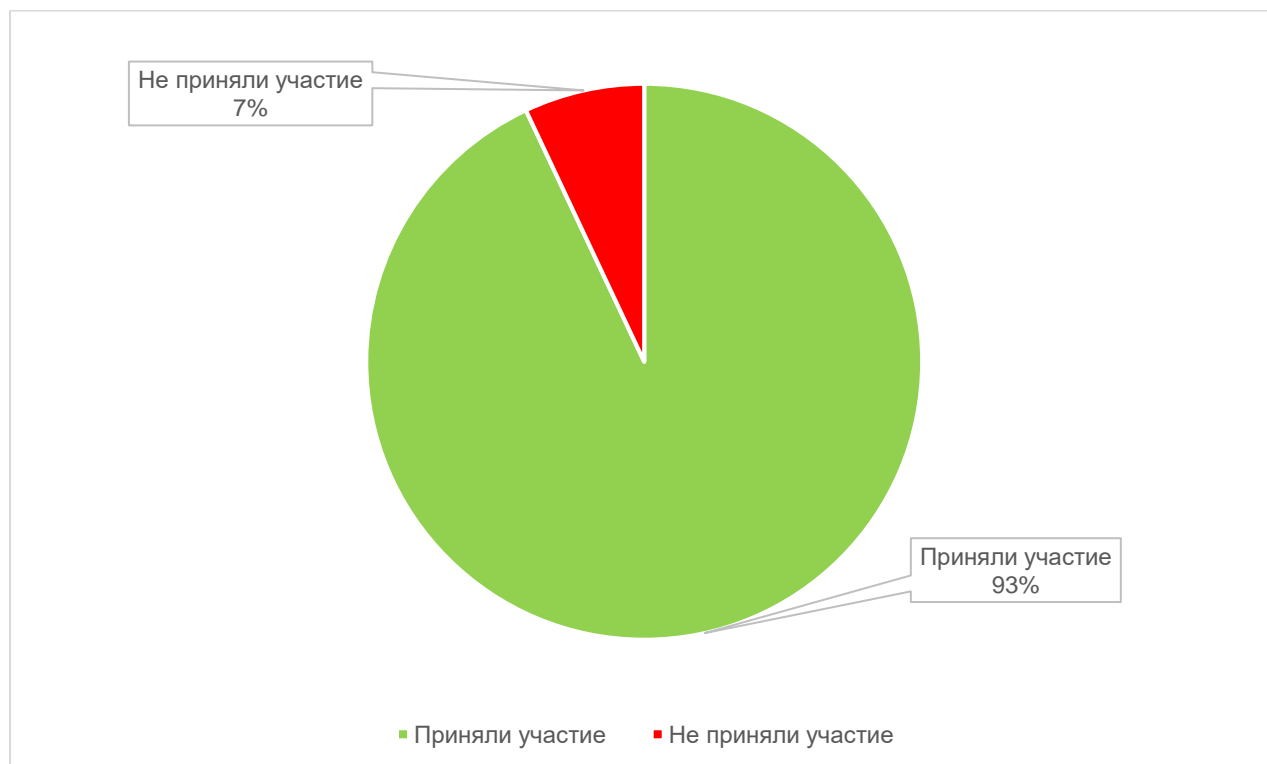


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	449	63%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	478	67%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	538	76%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	469	66%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	531	75%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	421	59%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	371	52%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	439	62%
9	Определять цель, с которой написан текст	511	72%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	480	68%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	474	67%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	370	52%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	449	63%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	410	58%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	486	68%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	460	65%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	370	52%

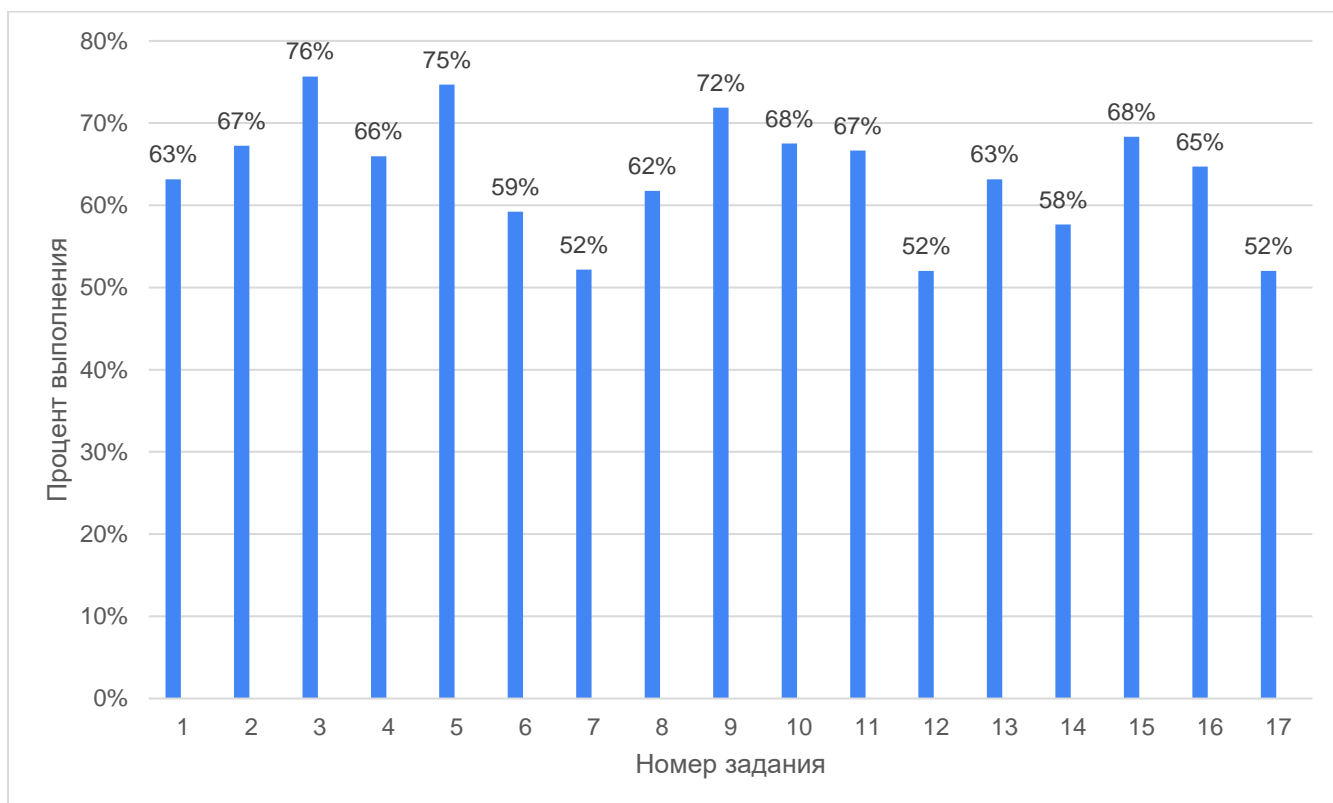


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 15. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В Г. КИЗЛЯРЕ

В г. Кизляре в региональных диагностических работах приняли участие 11 общеобразовательных организаций, в которых обучается 886 четвероклассников, из которых принял участие 851 ученика.

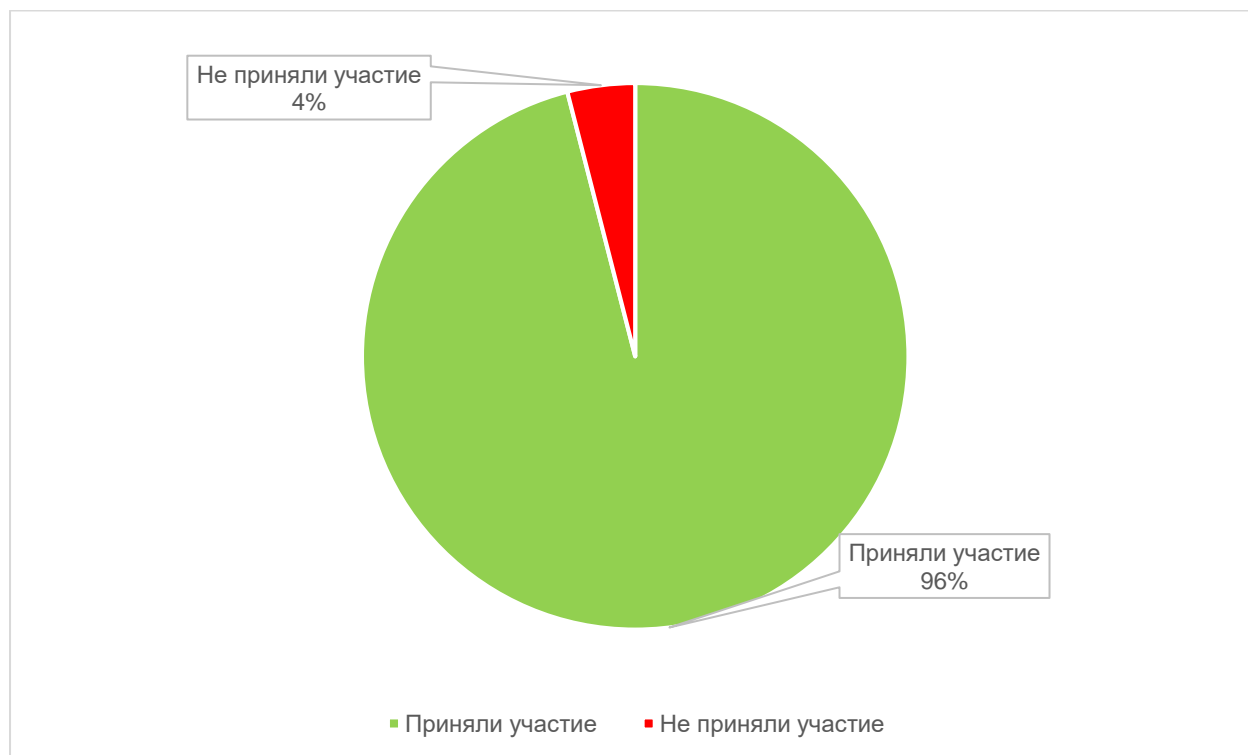


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	570	67%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	550	65%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	589	69%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	517	61%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	546	64%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия)	413	49%

	книги)		
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	407	48%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	535	63%
9	Определять цель, с которой написан текст	603	71%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	564	66%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	562	66%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	348	41%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	505	59%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	457	54%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	520	61%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	537	63%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	303	36%

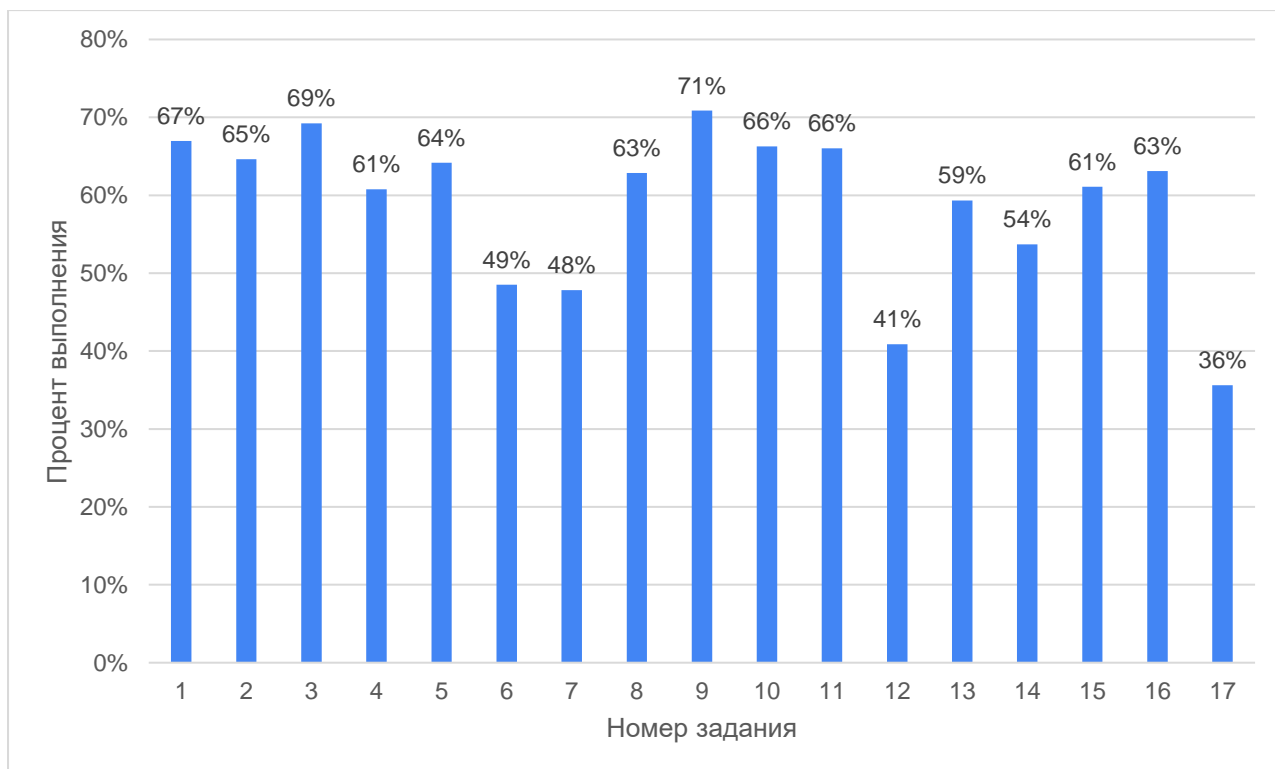


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

**РАЗДЕЛ 16. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В Г. МАХАЧКАЛЕ**

В г. Махачкале в региональных диагностических работах приняли участие 63 общеобразовательные организации, в которых обучается 8159 четвероклассников, из которых приняли участие 7648 учеников.

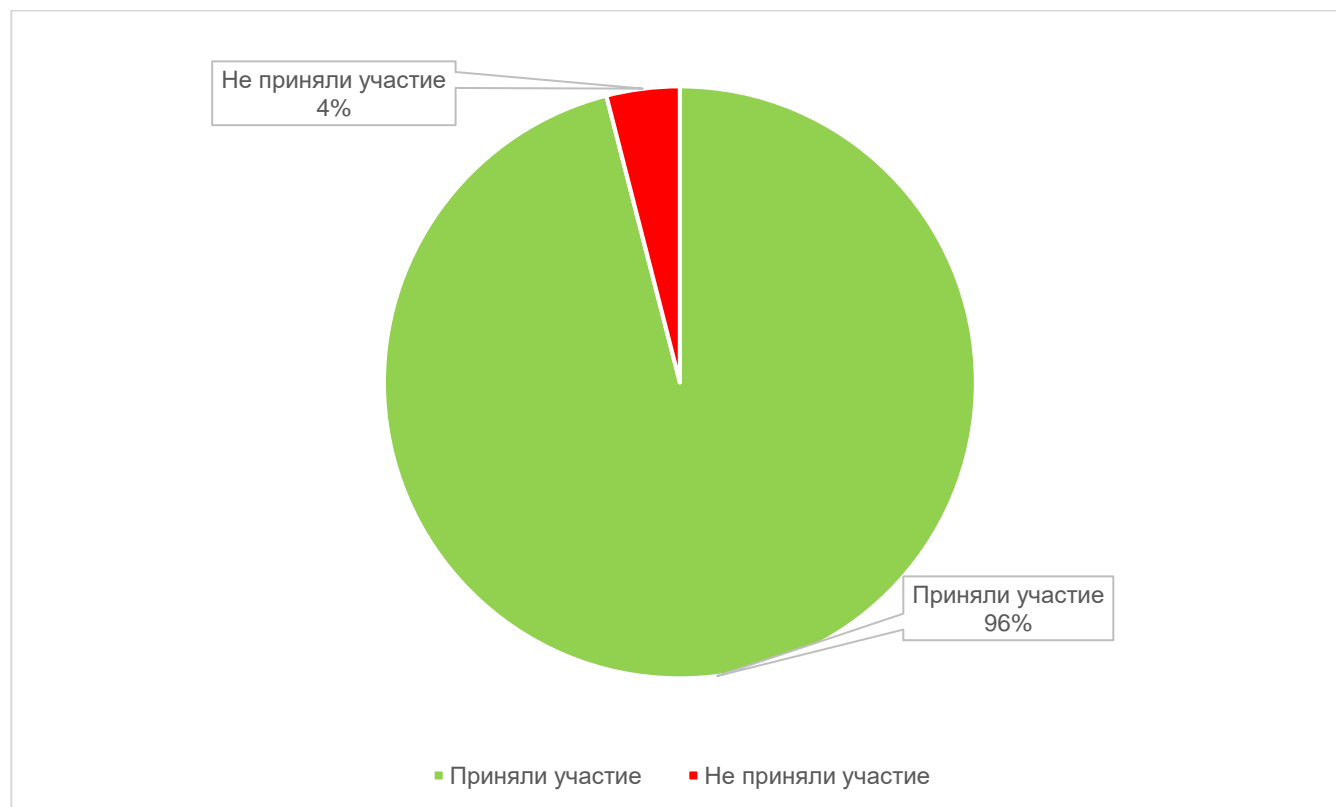


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	5569	73%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	6030	79%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	5778	76%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	5495	72%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	5757	75%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше	4374	57%

	узнать о герое текста, на основе названия книги)		
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	4588	60%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	5327	70%
9	Определять цель, с которой написан текст	5976	78%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	5356	70%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	5516	72%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	4032	53%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	4933	65%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	4359	57%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	5465	71%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	5061	66%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	3297	43%

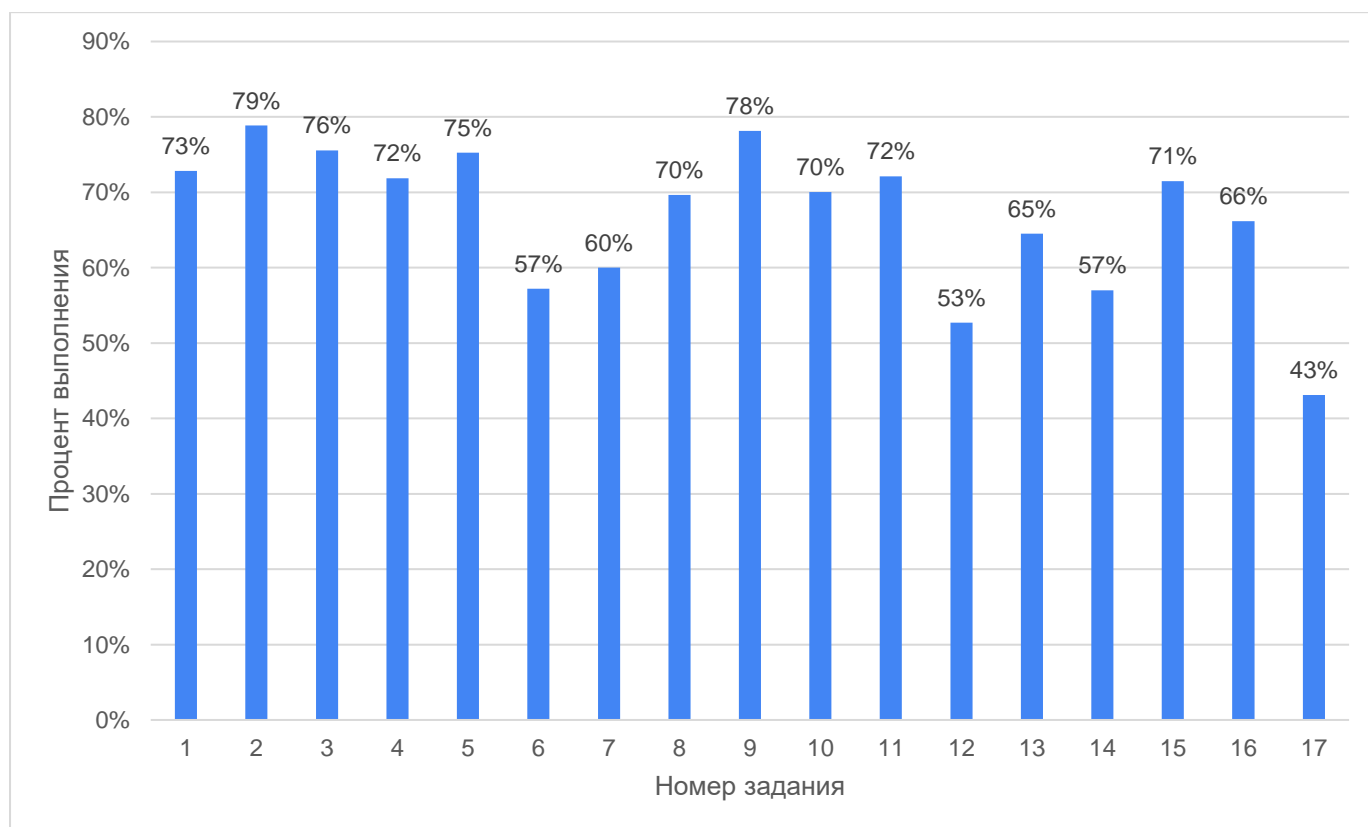


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

**РАЗДЕЛ 17. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В
Г. ХАСАВИЮРТЕ**

В г. Хасавюрте в региональных диагностических работах приняла участие 21 общеобразовательная организация, в которых обучается 2517 четвероклассников, из которых приняли участие 2412 учеников.

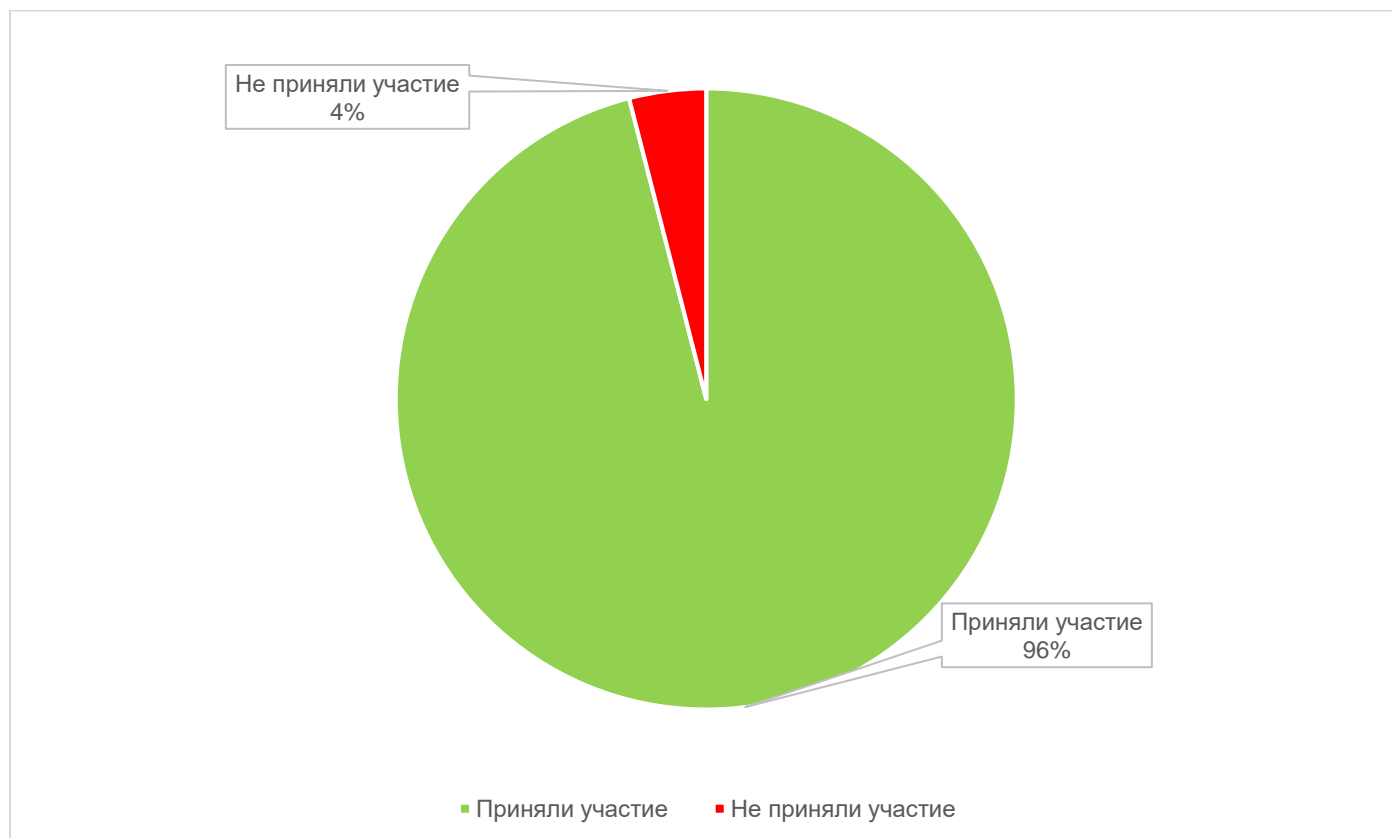


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	1562	65%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	1633	68%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	1562	65%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	1557	65%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	1585	66%
6	Определять тип информационного источника	1270	53%

	(выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)		
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	1213	50%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	1439	60%
9	Определять цель, с которой написан текст	1753	73%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	1626	67%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	1565	65%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	1035	43%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	1412	59%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	1174	49%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	1615	67%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	1487	62%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	813	34%

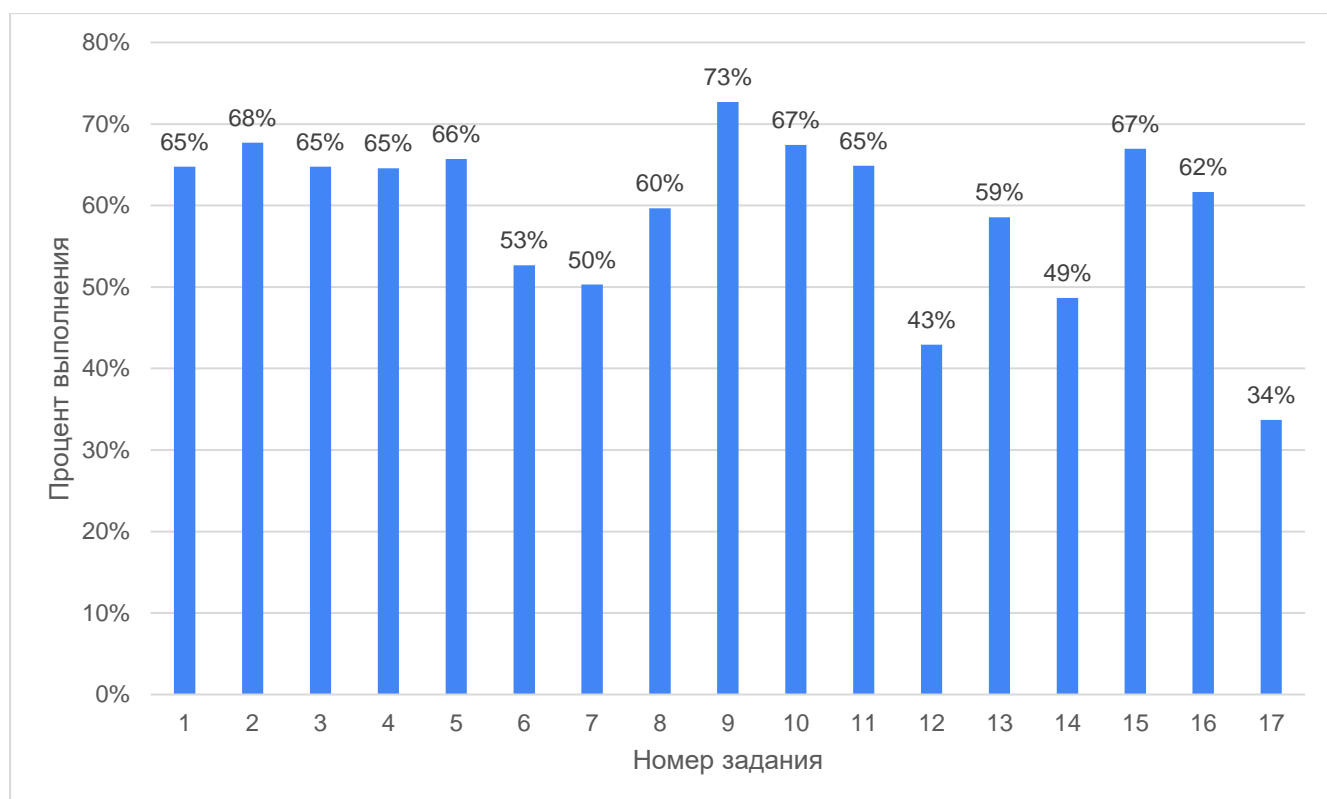


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

**РАЗДЕЛ 18. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В Г. ЮЖНОСУХОКУМСКЕ**

В г. Южносухокумске в региональных диагностических работах приняли участие 4 общеобразовательные организации, в которых обучается 171 четвероклассник, из которых приняли участие 125 учеников.



Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	97	78%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	107	86%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	97	78%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	94	75%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	106	85%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	75	60%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	75	60%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	92	74%
9	Определять цель, с которой написан текст	106	85%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	104	83%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	105	84%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	74	59%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	99	79%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	80	64%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	117	94%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	93	74%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	49	39%

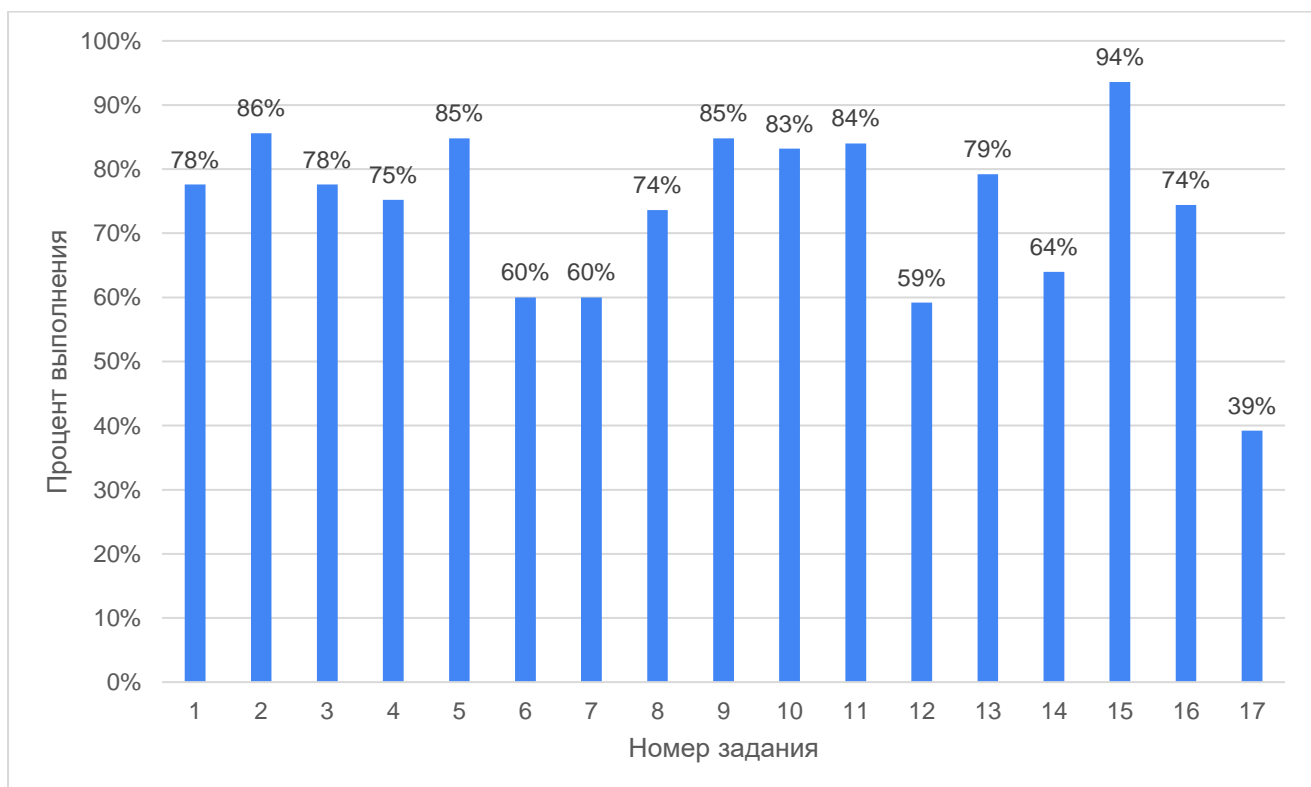


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 19. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ГЕРГЕБИЛЬСКОМ РАЙОНЕ

В Гергебильском районе в региональных диагностических работах приняли участие 8 общеобразовательных организаций, в которых обучается 149 четвероклассников, из которых приняли участие 146 учеников.



Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	86	59%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	86	59%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	80	55%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	92	63%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	79	54%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	55	38%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	60	41%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	73	50%
9	Определять цель, с которой написан текст	99	68%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	95	65%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	88	60%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	60	41%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	76	52%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	59	40%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	96	66%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	67	46%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	47	32%

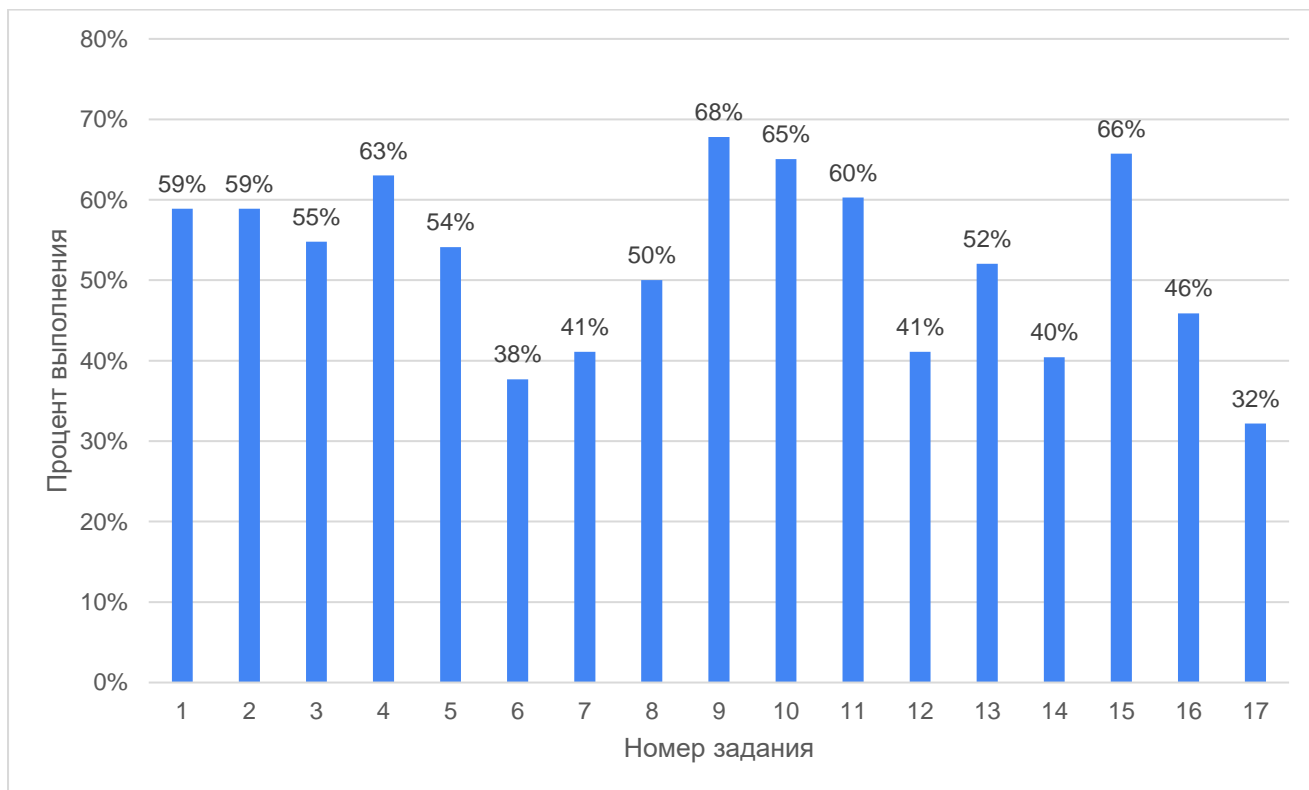


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 20. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ГУМБЕТОВСКОМ РАЙОНЕ

В Гумбетовском районе в региональных диагностических работах приняли участие 16 общеобразовательных организаций, в которых обучается 159 четвероклассников, из которых приняли участие 147 учеников.

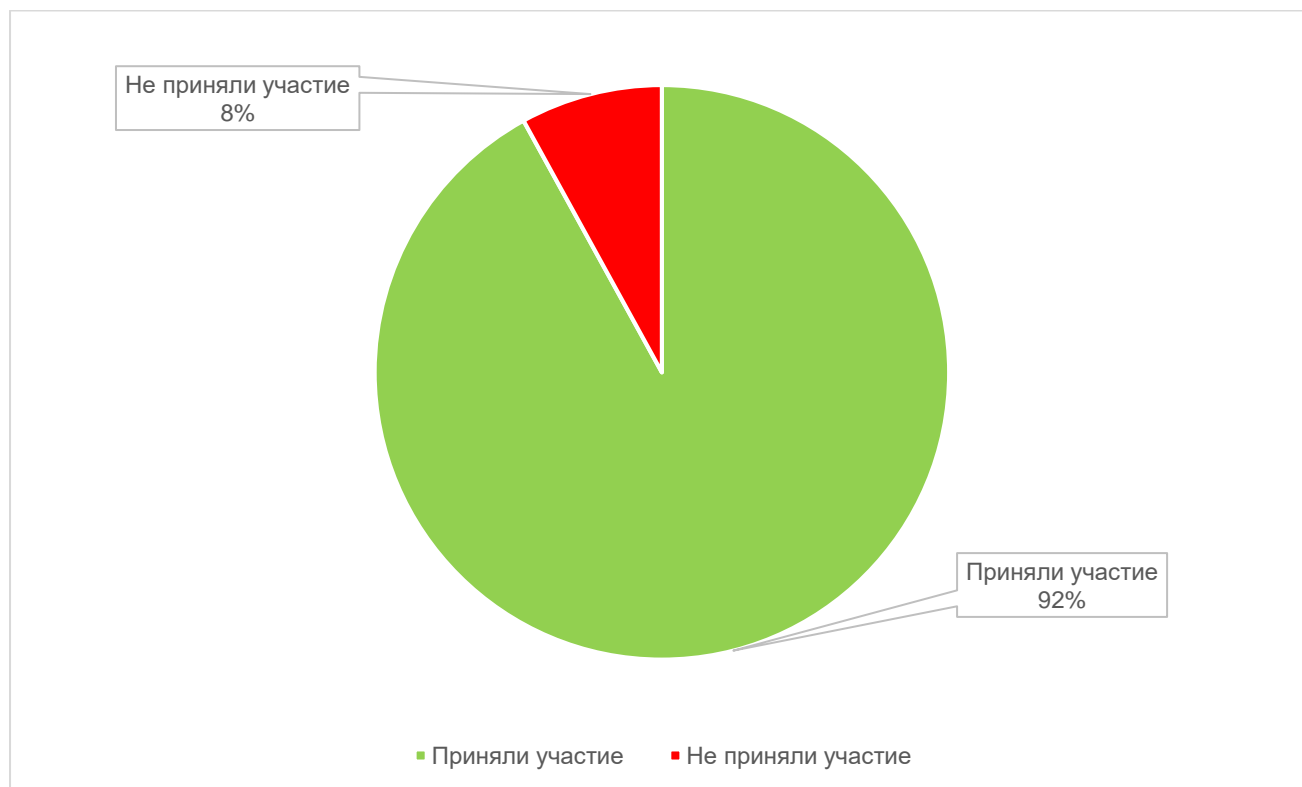


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	97	66%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	115	78%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	118	80%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	103	70%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	114	78%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	83	56%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	66	45%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	104	71%
9	Определять цель, с которой написан текст	115	78%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	98	67%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	112	76%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	70	48%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	93	63%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	75	51%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	106	72%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	86	59%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	50	34%

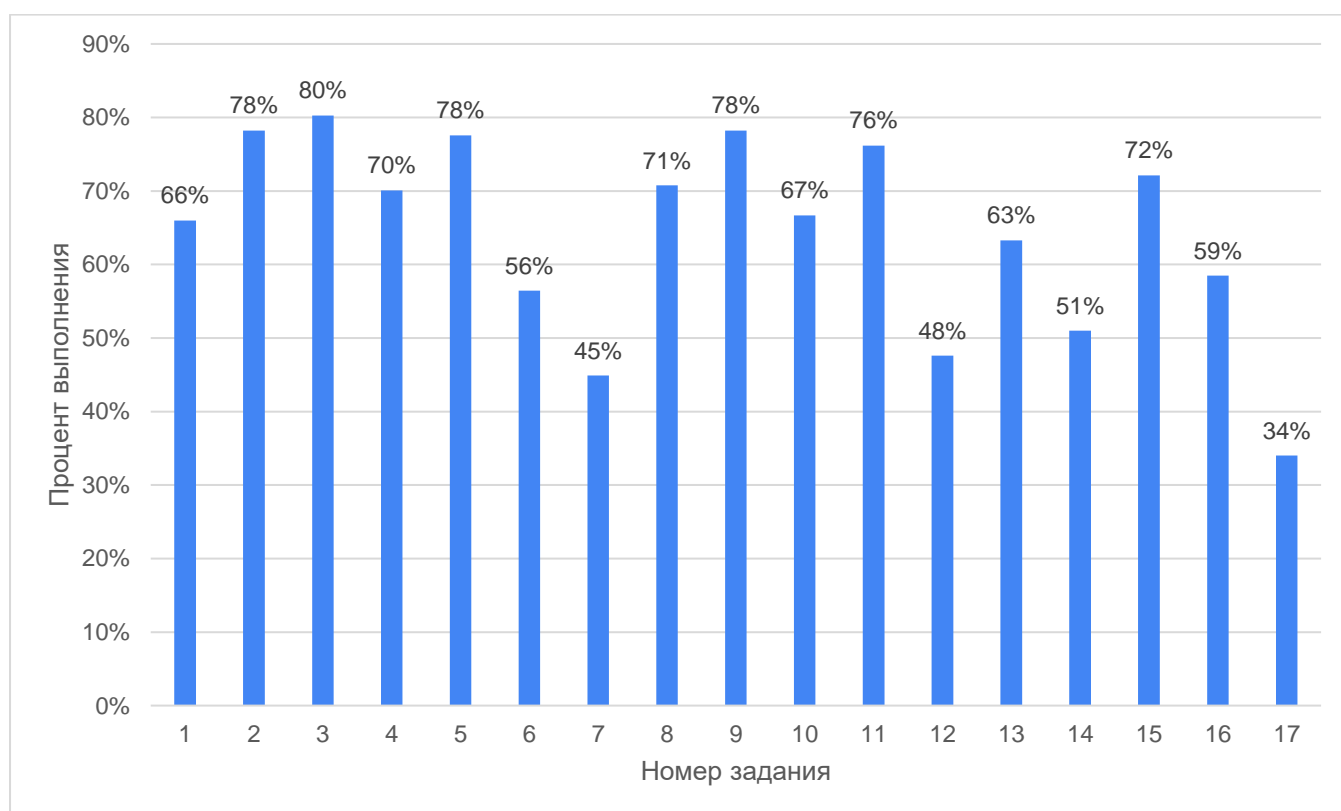


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 21. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ГУНИБСКОМ РАЙОНЕ

В Гунибском районе в региональных диагностических работах приняли участие 16 общеобразовательных организаций, в которых обучается 146 четвероклассников, из которых приняли участие 136 учеников.

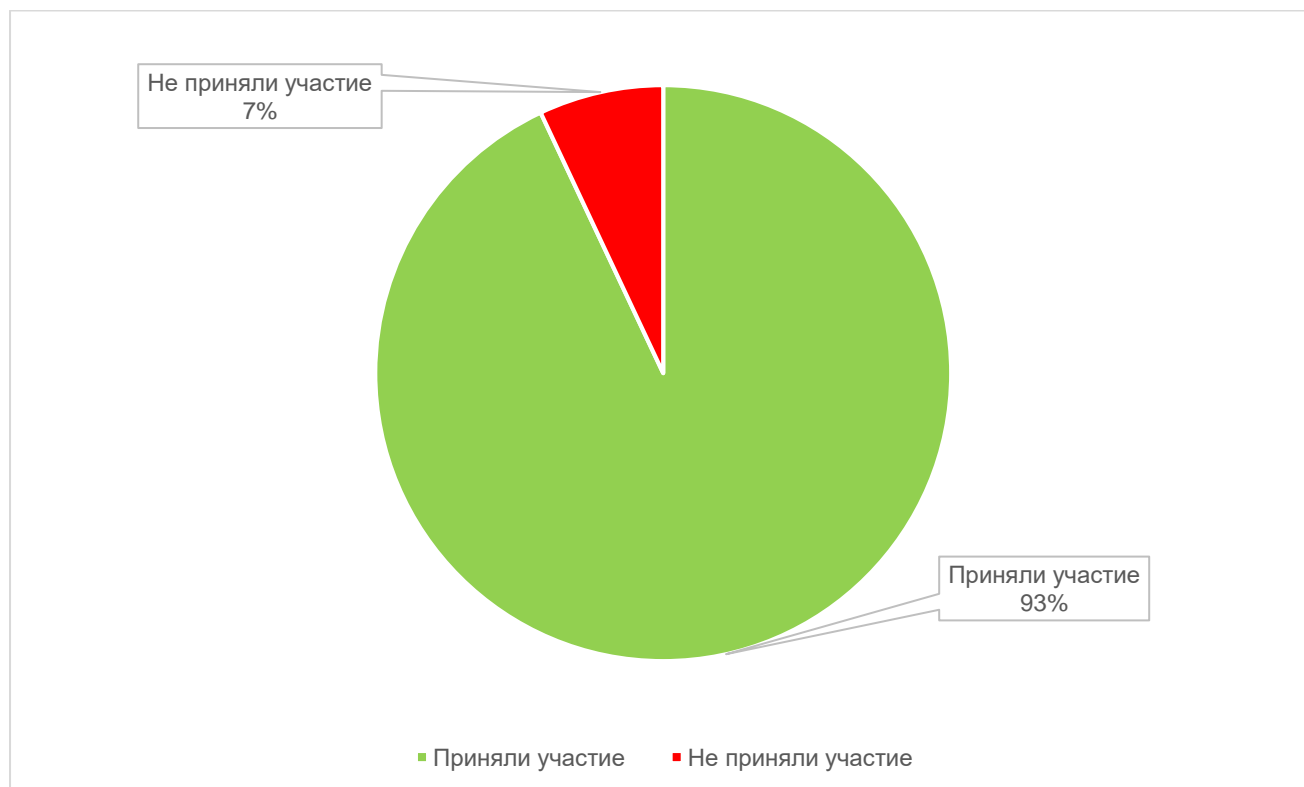


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	113	83%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	109	80%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	113	83%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	107	79%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	112	82%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	87	64%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	97	71%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	115	85%
9	Определять цель, с которой написан текст	124	91%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	113	83%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	110	81%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	68	50%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	101	74%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	86	63%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	101	74%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	94	69%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	67	49%

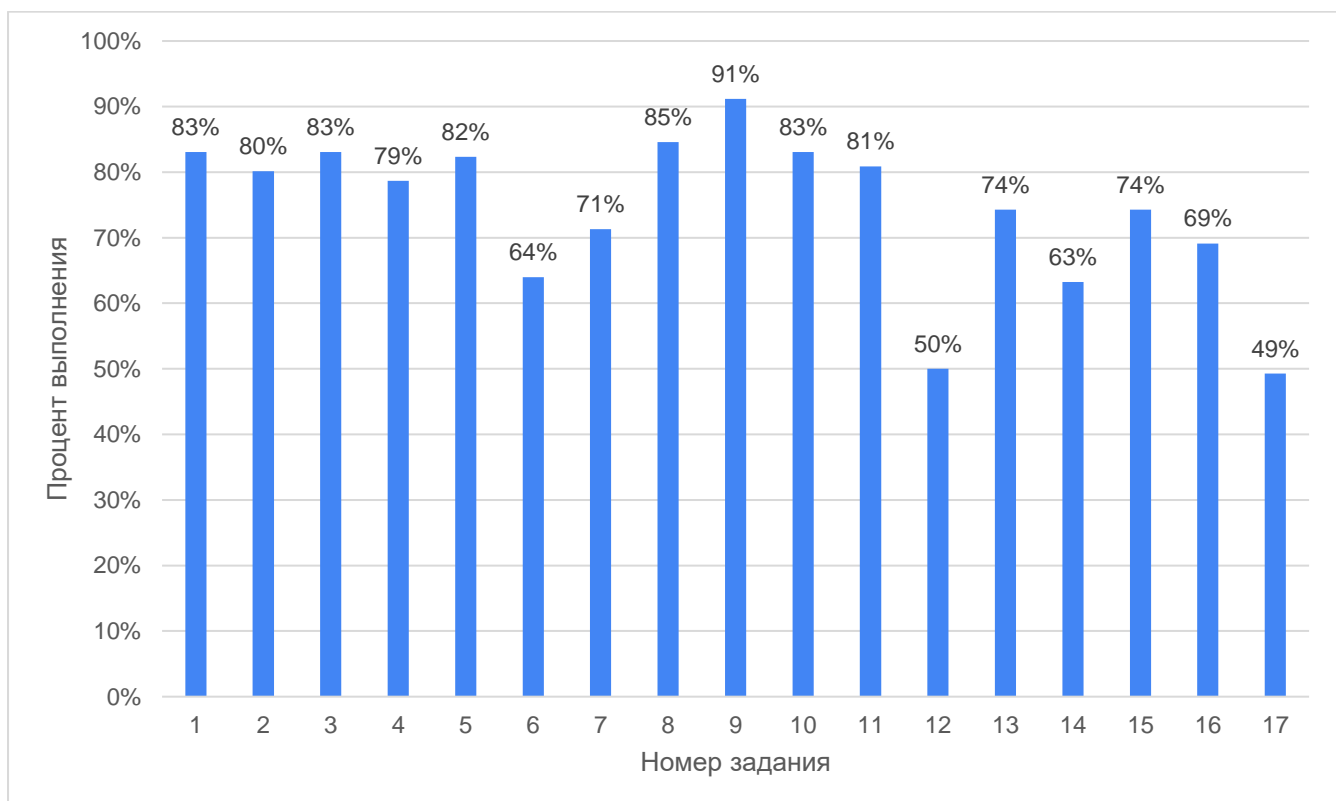


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 22. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДАХАДАЕВСКОМ РАЙОНЕ

В Дахадаевском районе в региональных диагностических работах приняли участие 38 общеобразовательных организаций, в которых обучается 304 четвероклассника, из которых принял участие 291 ученик.

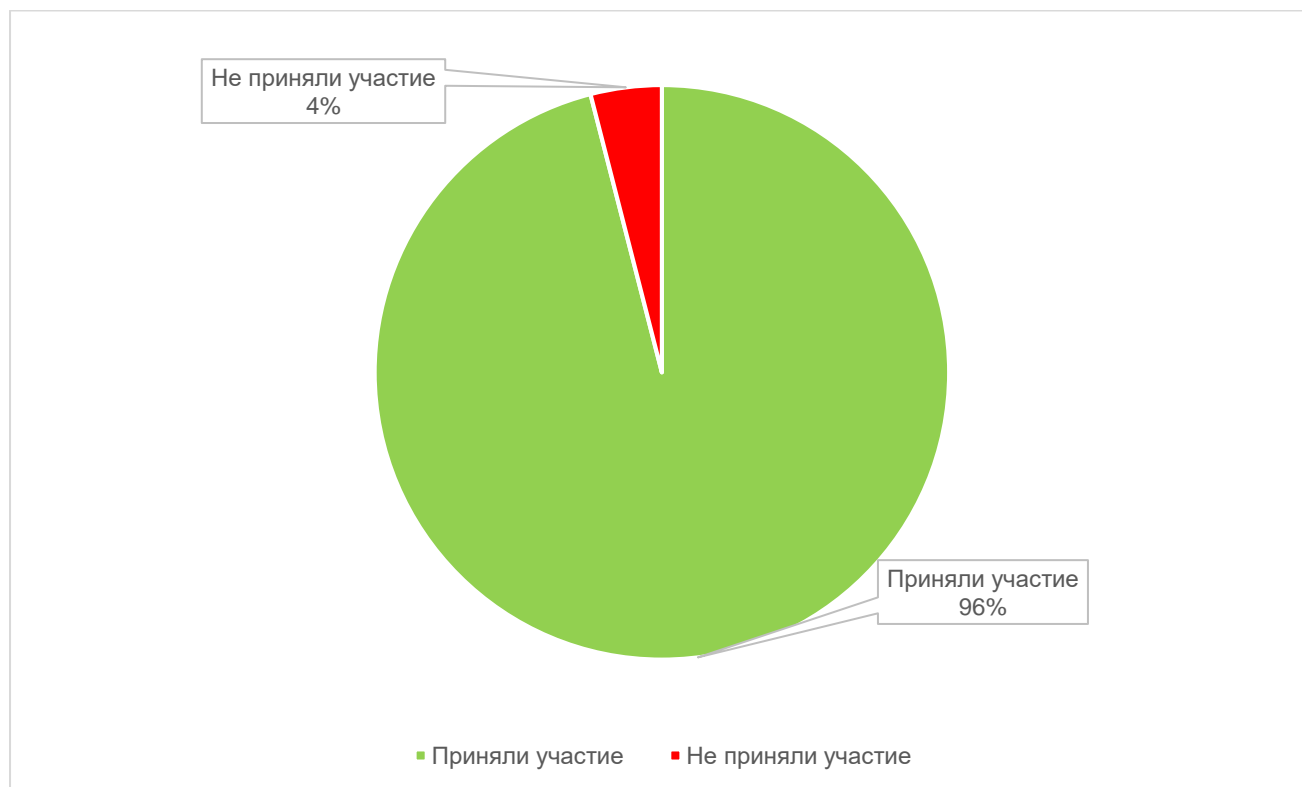


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	198	68%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	215	74%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	226	78%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	206	71%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	211	73%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	147	51%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	163	56%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	182	63%
9	Определять цель, с которой написан текст	235	81%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	213	73%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	207	71%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	139	48%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	161	55%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	162	56%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	202	69%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	189	65%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	116	40%

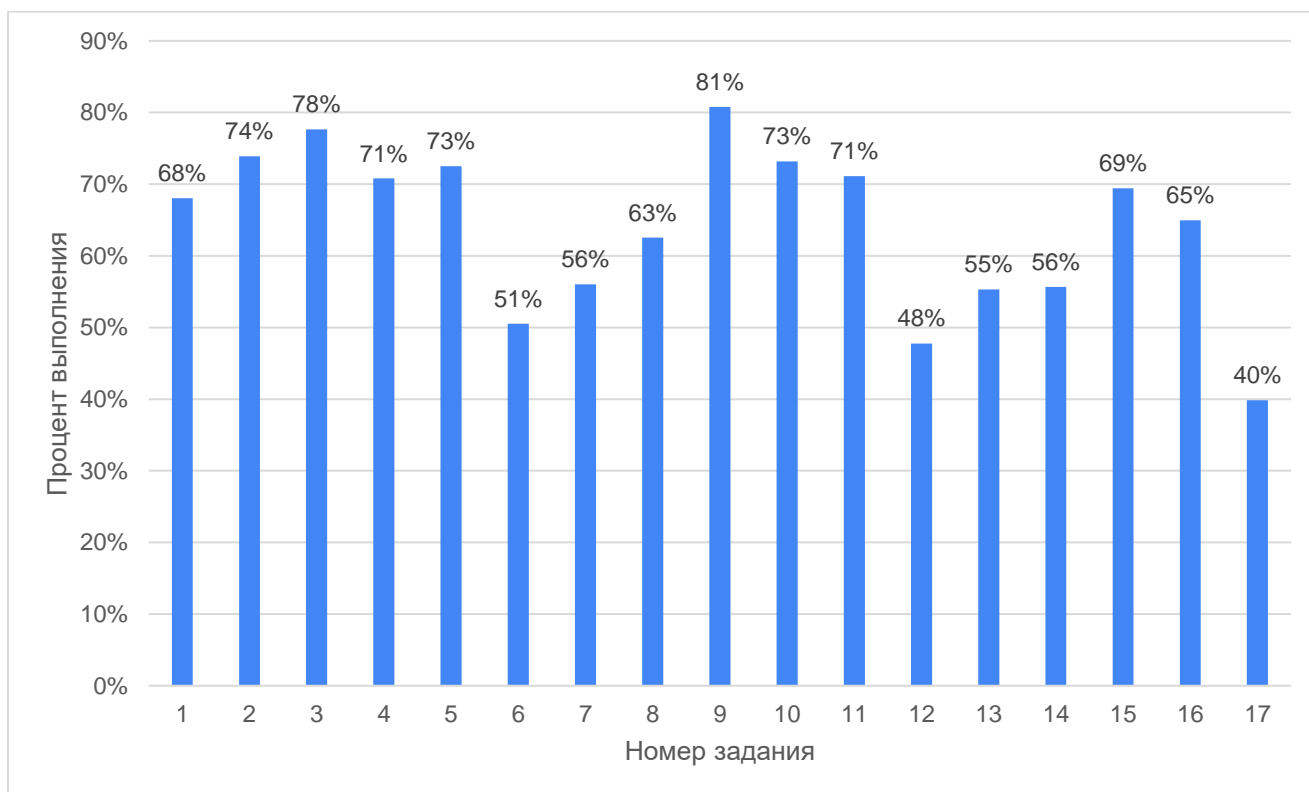


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 23. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДЕРБЕНТСКОМ РАЙОНЕ

В Дербентском районе в региональных диагностических работах приняли участие 44 общеобразовательные организации, в которых обучается 1471 четверокласник, из которых приняли участие 1405 учеников.

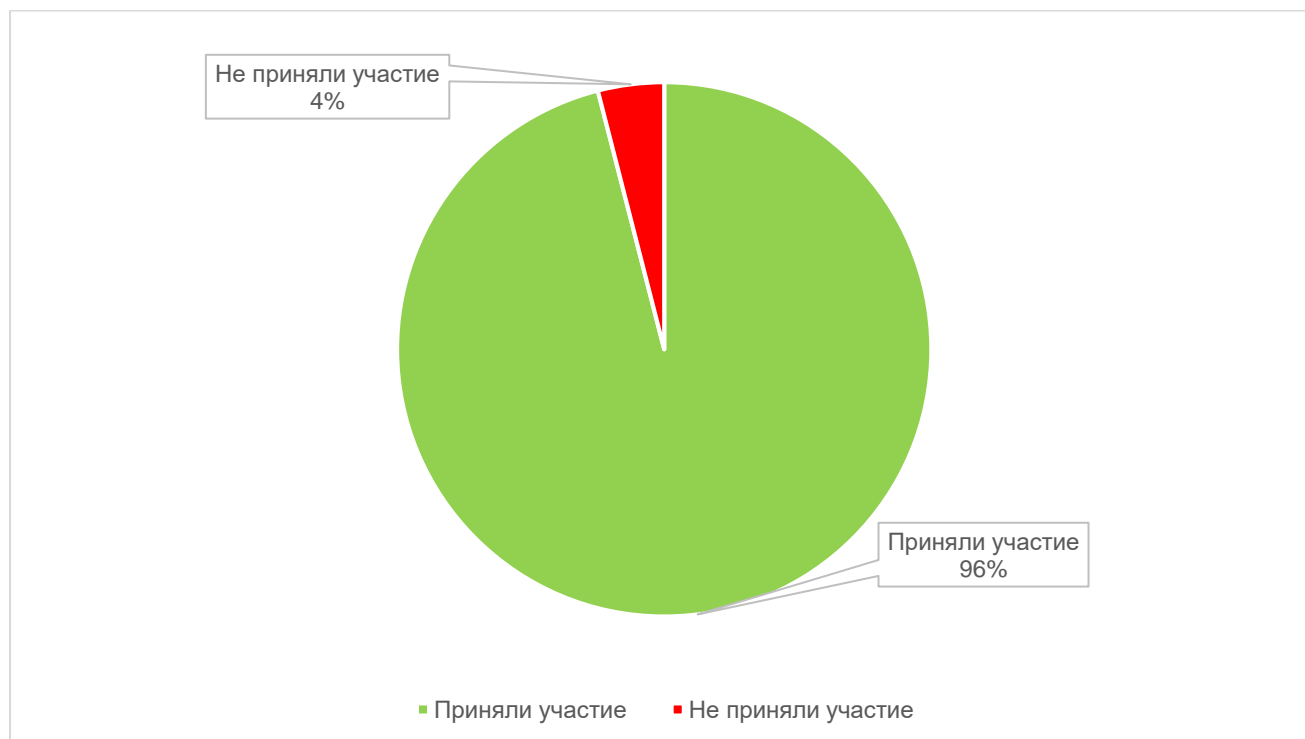


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	947	67%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	999	71%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	879	63%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	913	65%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	1026	73%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	668	48%
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	739	53%

8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	928	66%
9	Определять цель, с которой написан текст	1053	75%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	931	66%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	933	66%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	638	45%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	778	55%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	700	50%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	903	64%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	780	56%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	311	22%

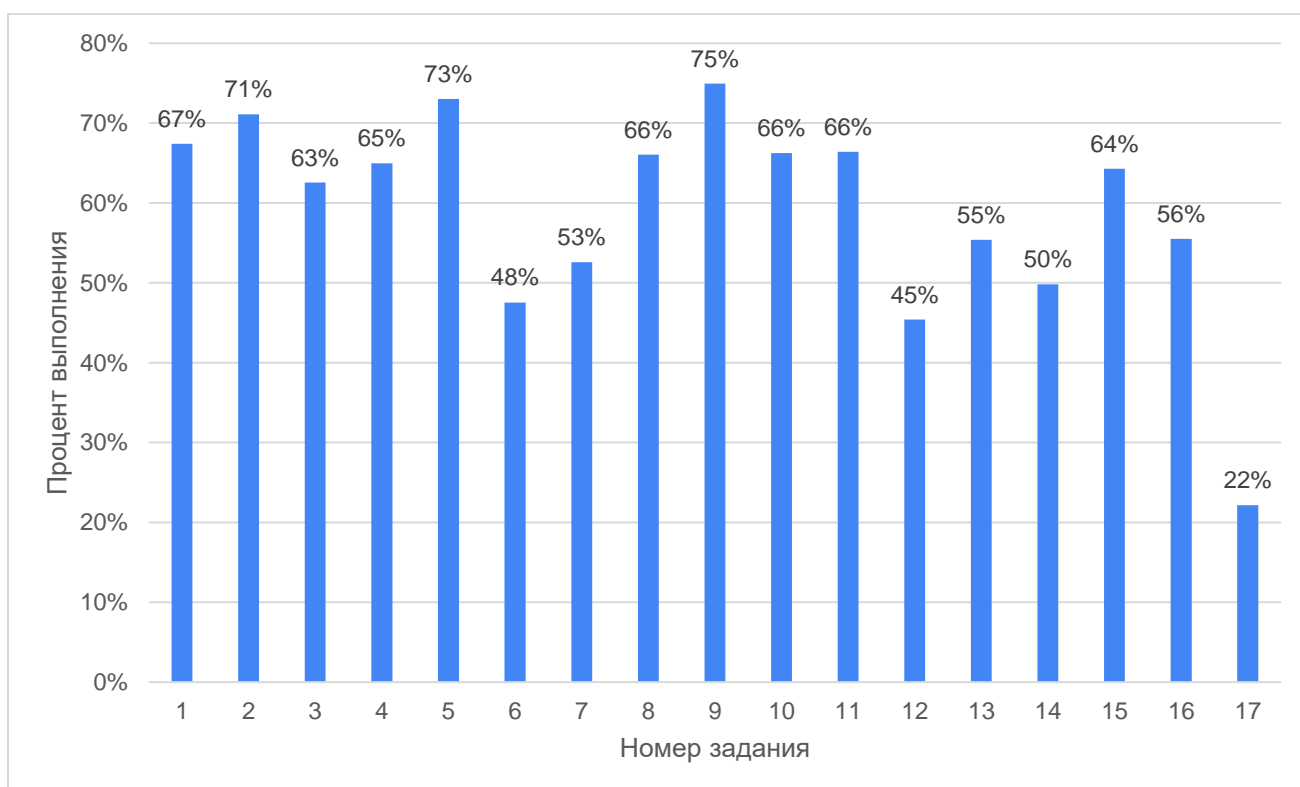


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 24. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОКУЗПАРИНСКОМ РАЙОНЕ

В Докузпаринском районе в региональных диагностических работах приняли участие 10 общеобразовательных организаций, в которых обучается 175 четвероклассников, из которых приняли участие 173 ученика.

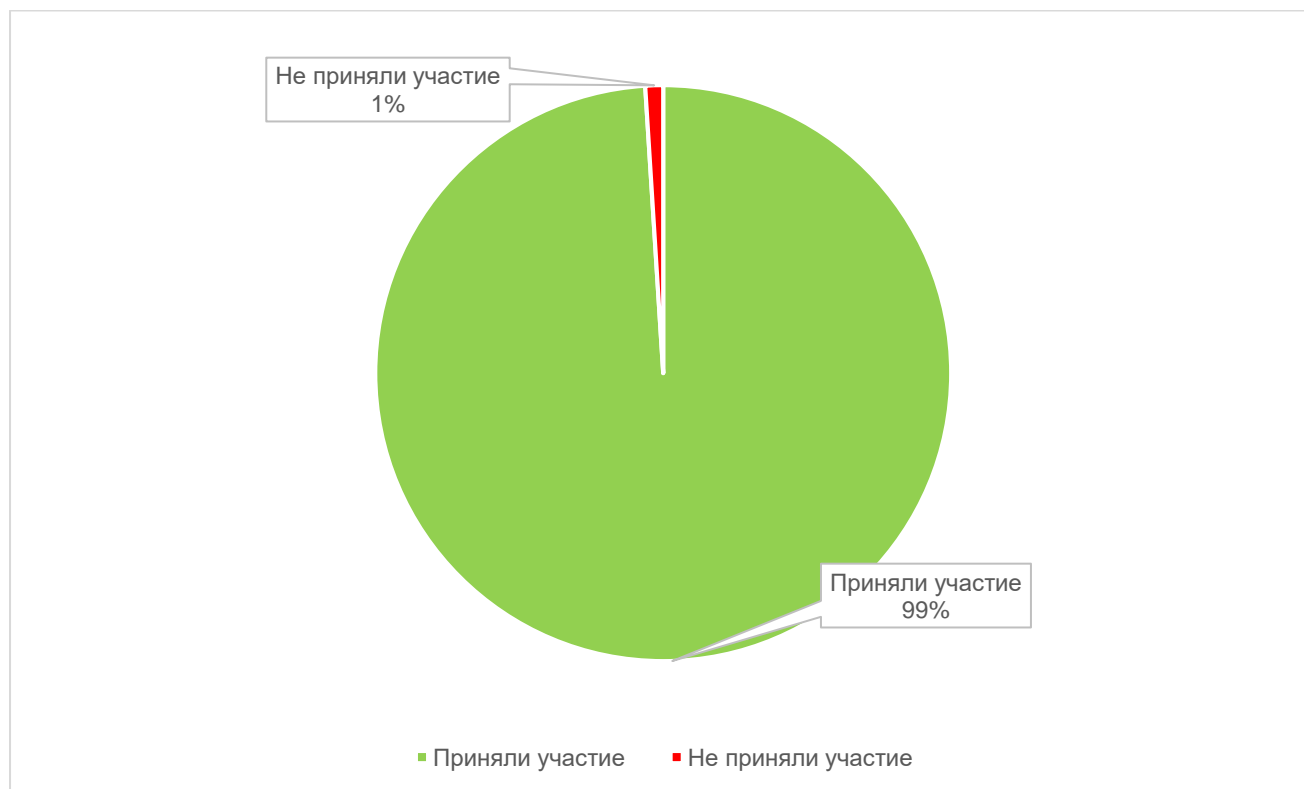


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	135	78%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	139	80%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	138	80%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	125	72%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	131	76%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	92	53%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	112	65%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	109	63%
9	Определять цель, с которой написан текст	138	80%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	119	69%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	125	72%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	103	60%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	108	62%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	90	52%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	114	66%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	112	65%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	89	51%

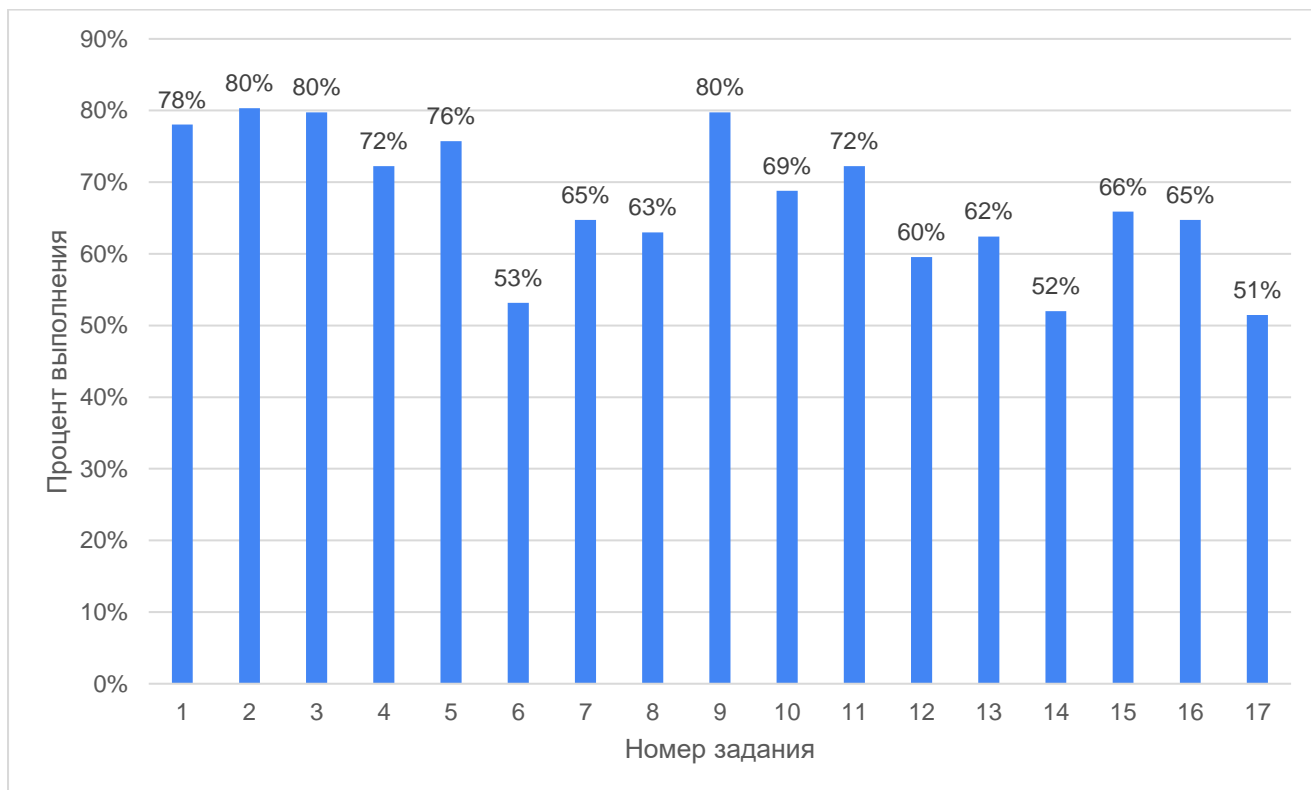


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 25. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КАЗБЕКОВСКОМ РАЙОНЕ

В Казбековском районе в региональных диагностических работах приняли участие 13 общеобразовательных организаций, в которых обучается 690 четвероклассников, из которых приняли участие 646 учеников.

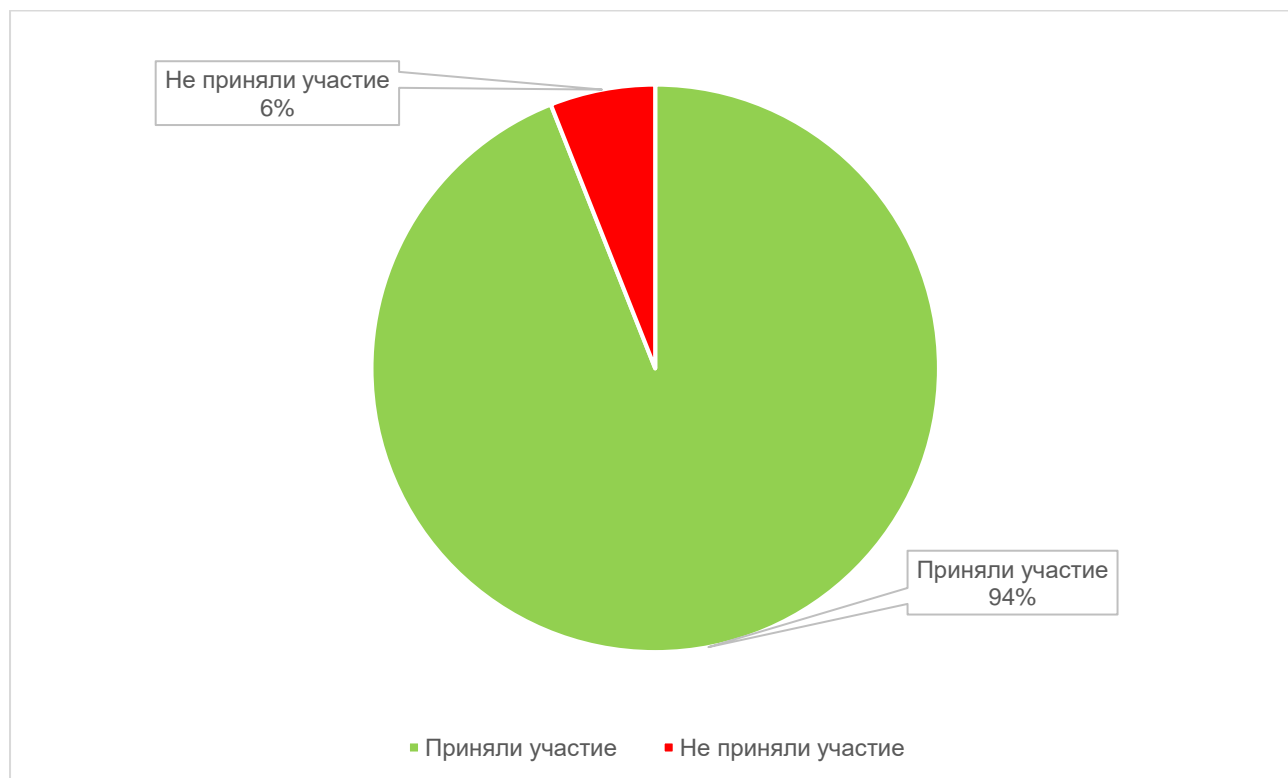


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	480	74%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	489	76%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	494	76%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	467	72%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	461	71%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	315	49%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	336	52%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	435	67%
9	Определять цель, с которой написан текст	504	78%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	423	65%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	430	67%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	287	44%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	391	61%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	355	55%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	469	73%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	373	58%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	185	29%

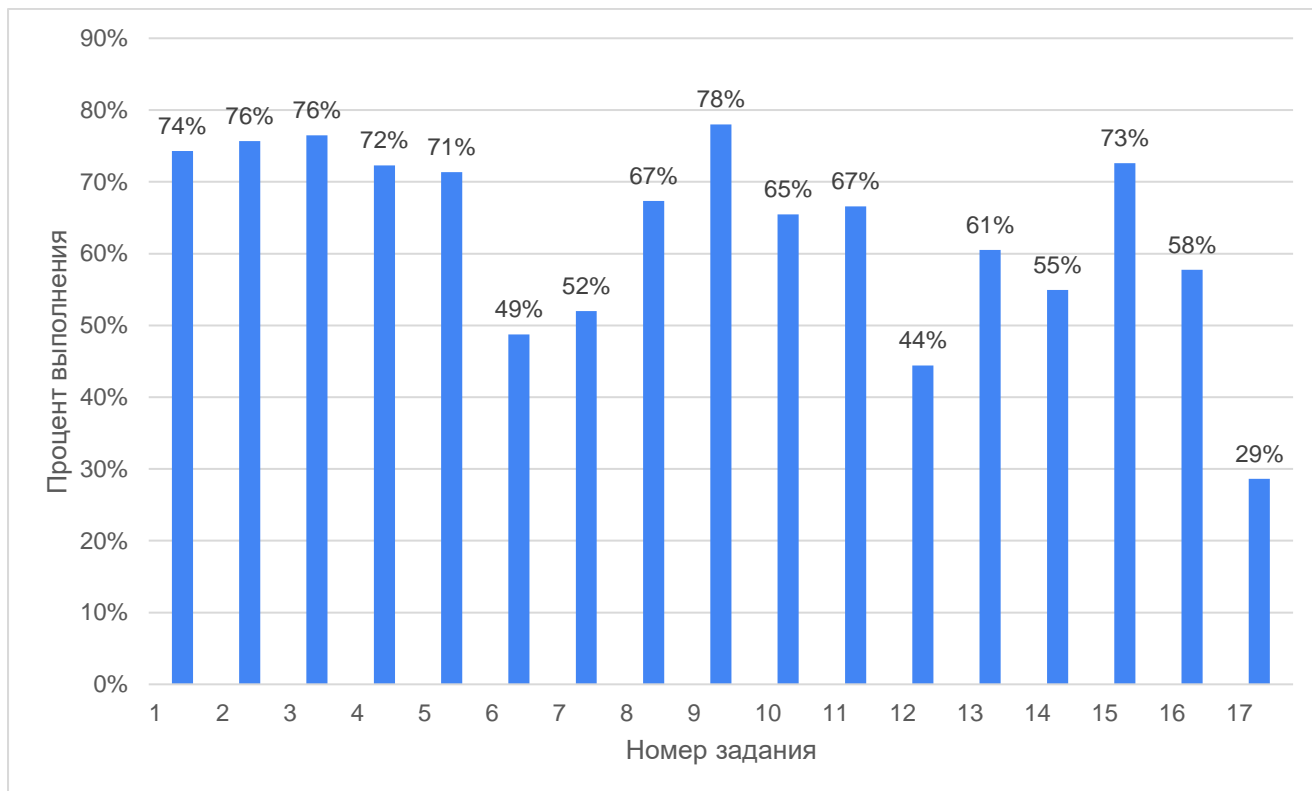


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 26. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КАЙТАГСКОМ РАЙОНЕ

В Кайтагском районе в региональных диагностических работах приняли участие 30 общеобразовательных организаций, в которых обучается 439 четвероклассников, из которых приняли участие 430 учеников.

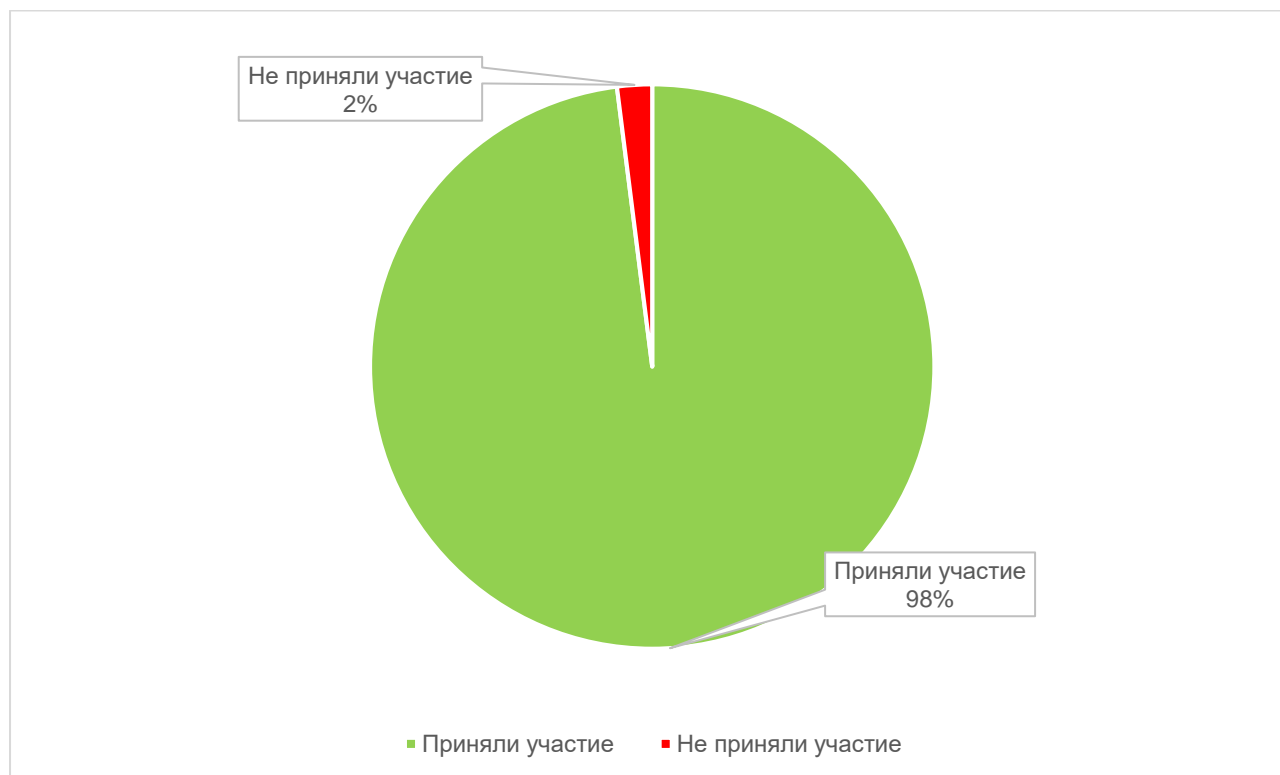


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	266	62%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	314	73%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	272	63%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	287	67%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	300	70%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	178	41%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	211	49%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	283	66%
9	Определять цель, с которой написан текст	347	81%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	314	73%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	295	69%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	173	40%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	214	50%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	226	53%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	321	75%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	297	69%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	100	23%

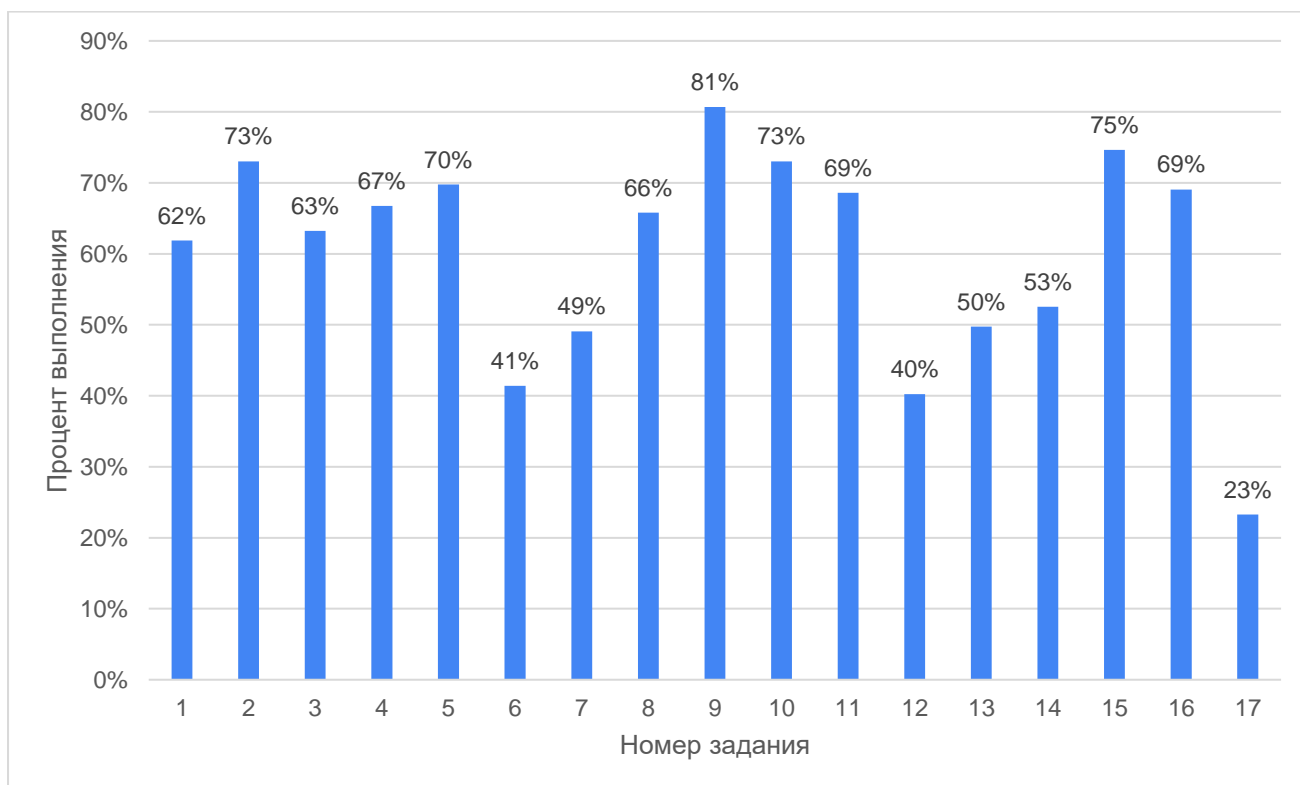


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 27. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КАРАБУДАХКЕНТСКОМ РАЙОНЕ

В Карабудахкентском районе в региональных диагностических работах приняли участие 25 общеобразовательных организаций, в которых обучается 1510 четвероклассников, из которых приняли участие 1399 учеников.

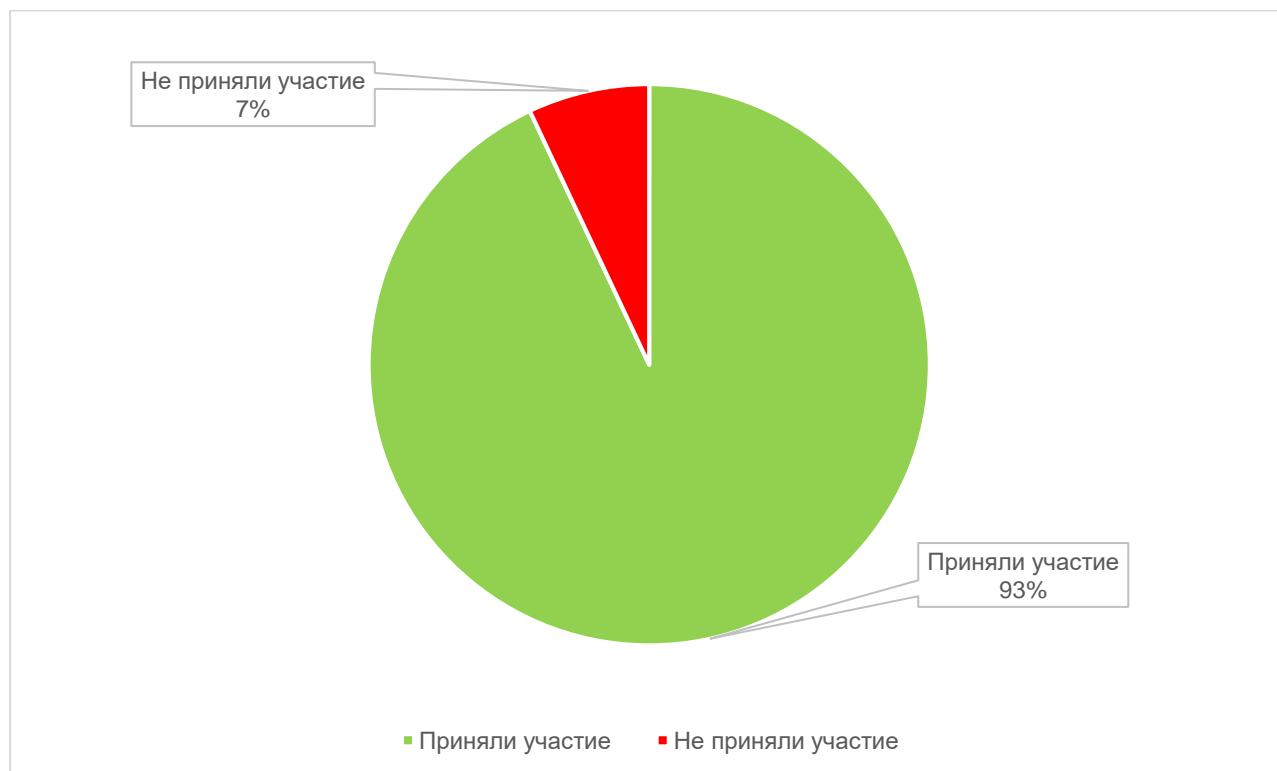


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	943	67%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	1002	72%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	889	64%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	911	65%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	934	67%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	738	53%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	733	52%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	861	62%
9	Определять цель, с которой написан текст	922	66%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	831	59%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	835	60%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	580	41%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	747	53%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	632	45%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	783	56%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	699	50%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	391	28%

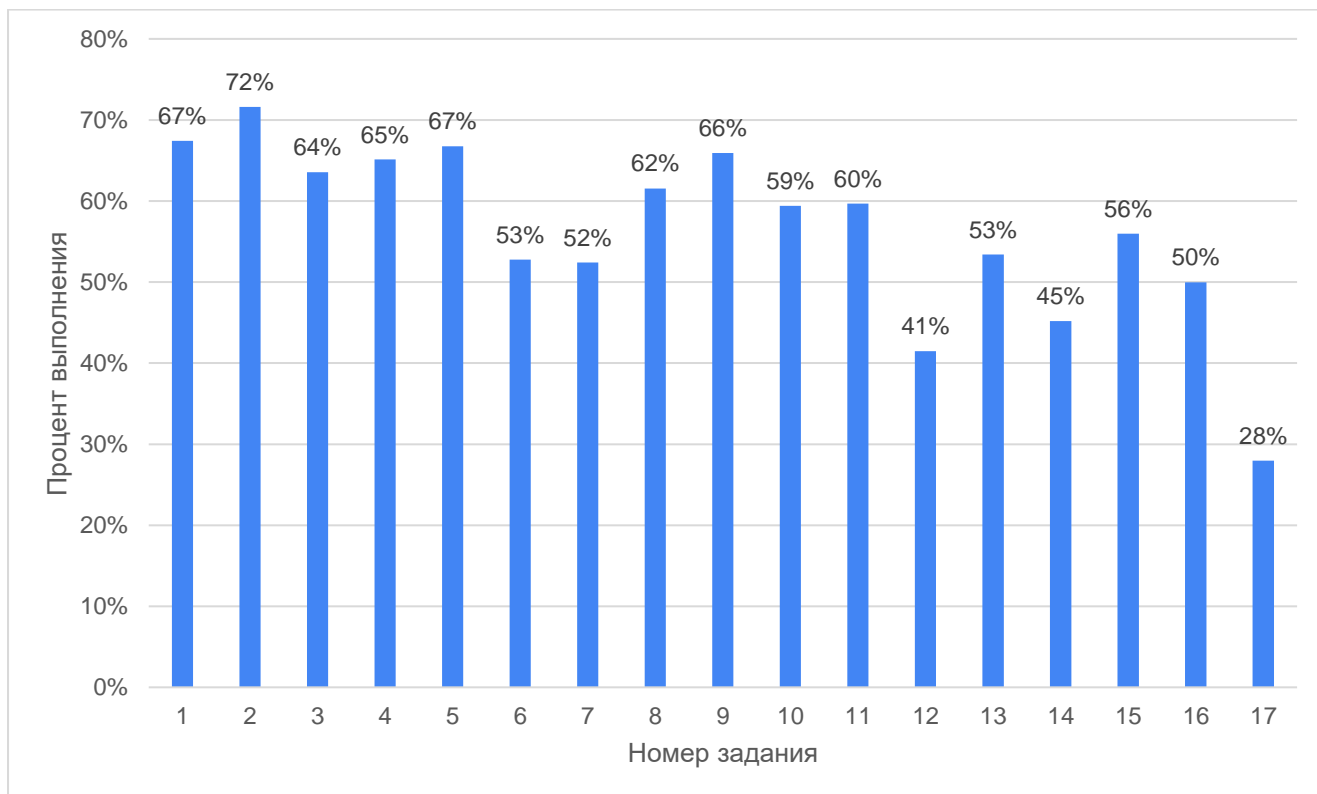


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 28. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КАЯКЕНТСКОМ РАЙОНЕ

В Каякентском районе в региональных диагностических работах приняли участие 20 общеобразовательных организаций, в которых обучается 888 четвероклассников, из которых приняли участие 870 учеников.

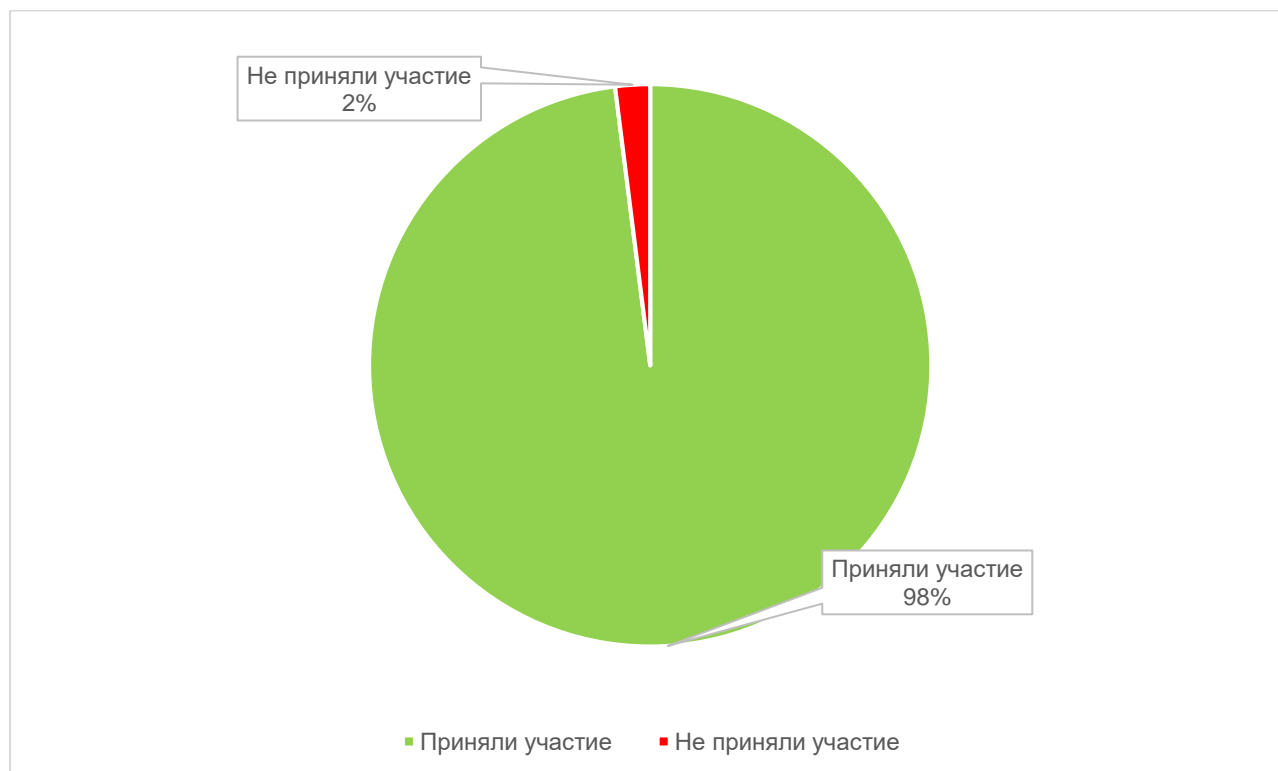


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	582	67%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	651	75%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	501	58%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	553	64%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	590	68%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	358	41%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	495	57%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	542	62%
9	Определять цель, с которой написан текст	676	78%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	592	68%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	582	67%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	329	38%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	473	54%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	396	46%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	627	72%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	556	64%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	229	26%

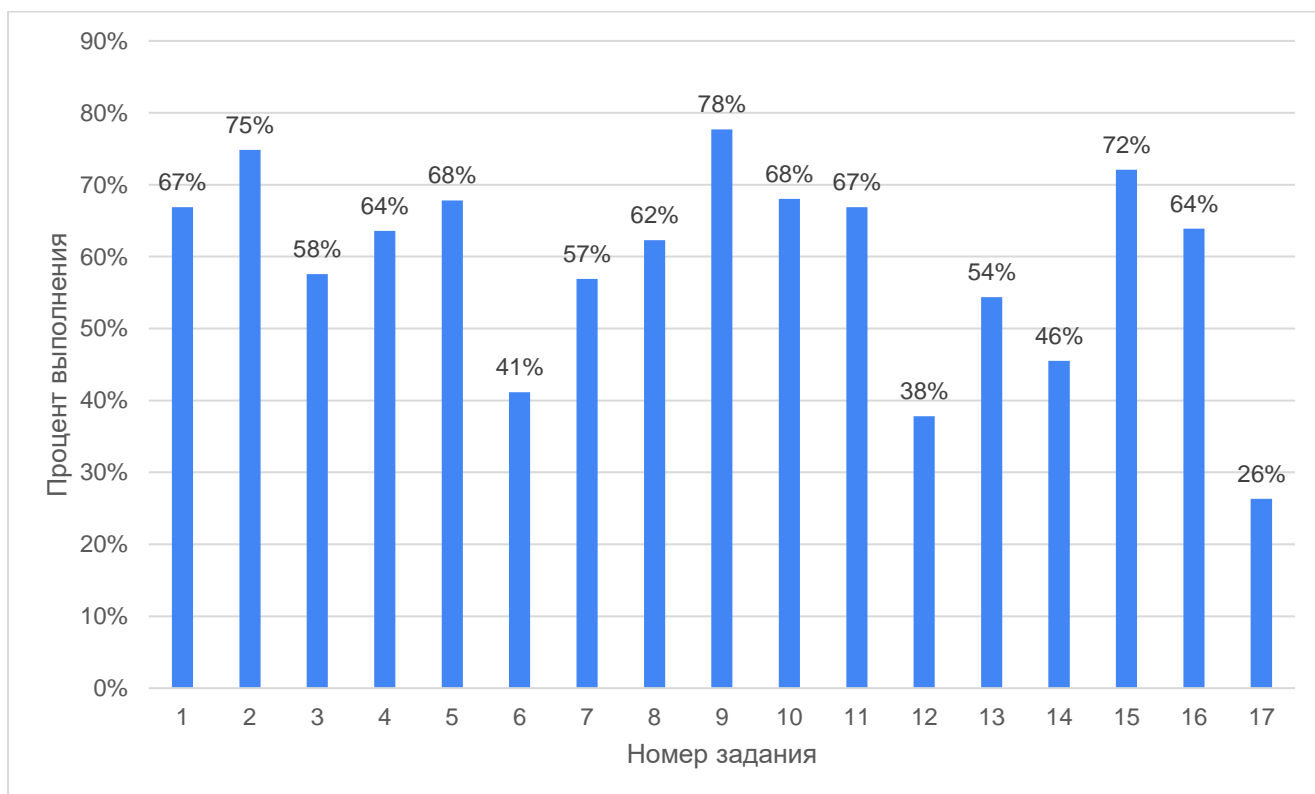


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 29. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КИЗИЛЮРТОВСКОМ РАЙОНЕ

В Кизилюртовском районе в региональных диагностических работах приняли участие 20 общеобразовательных организаций, в которых обучается 1087 четвероклассников, из которых приняли участие 1060 учеников.

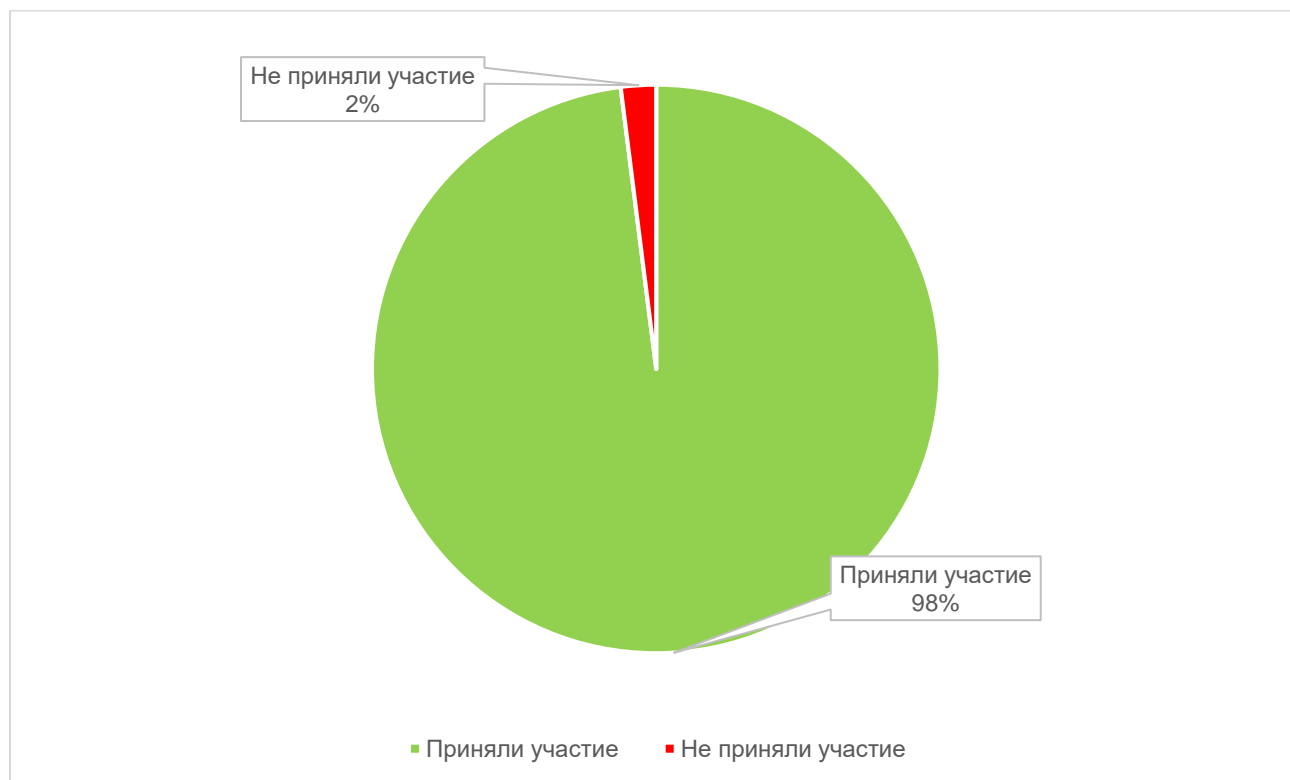


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	710	67%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	745	70%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	695	66%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	647	61%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	709	67%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	496	47%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	538	51%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	685	65%
9	Определять цель, с которой написан текст	736	69%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	676	64%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	673	63%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	433	41%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	552	52%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	535	50%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	713	67%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	611	58%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	301	28%

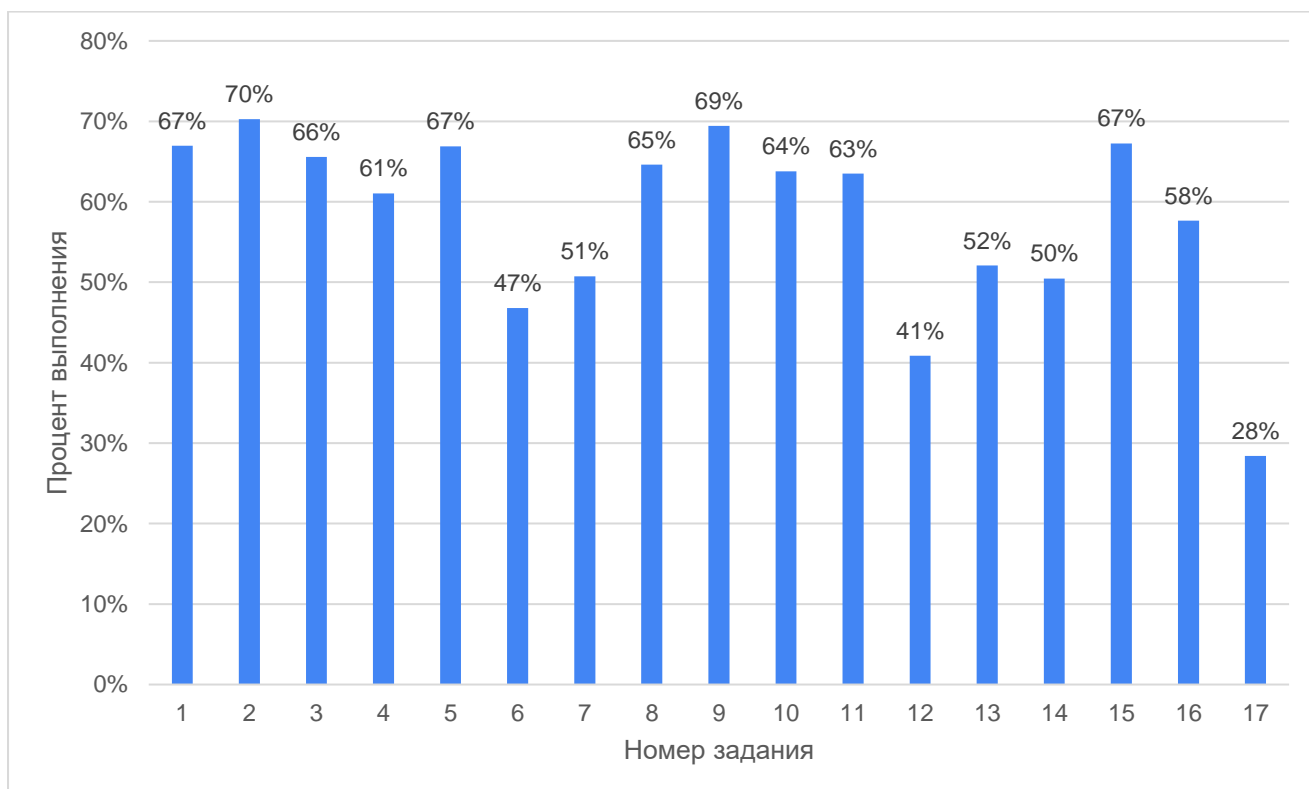


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 30. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КИЗЛЯРСКОМ РАЙОНЕ

В Кизлярском районе в региональных диагностических работах приняли участие 41 общеобразовательная организация, в которых обучается 1136 четвероклассников, из которых приняли участие 1065 учеников.

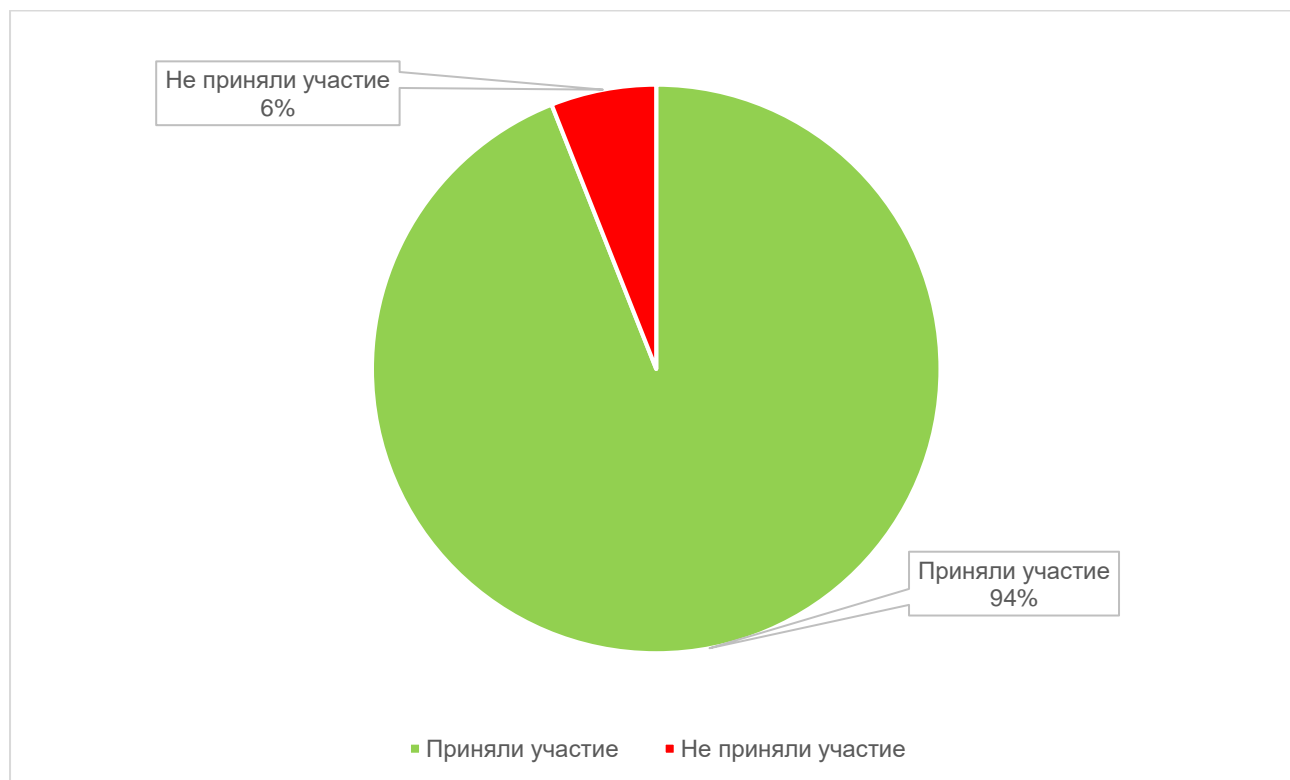


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	699	66%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	755	71%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	707	66%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	649	61%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	762	72%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия)	440	41%

	книги)		
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	506	48%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	664	62%
9	Определять цель, с которой написан текст	796	75%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	696	65%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	733	69%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	424	40%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	557	52%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	492	46%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	711	67%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	616	58%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	260	24%

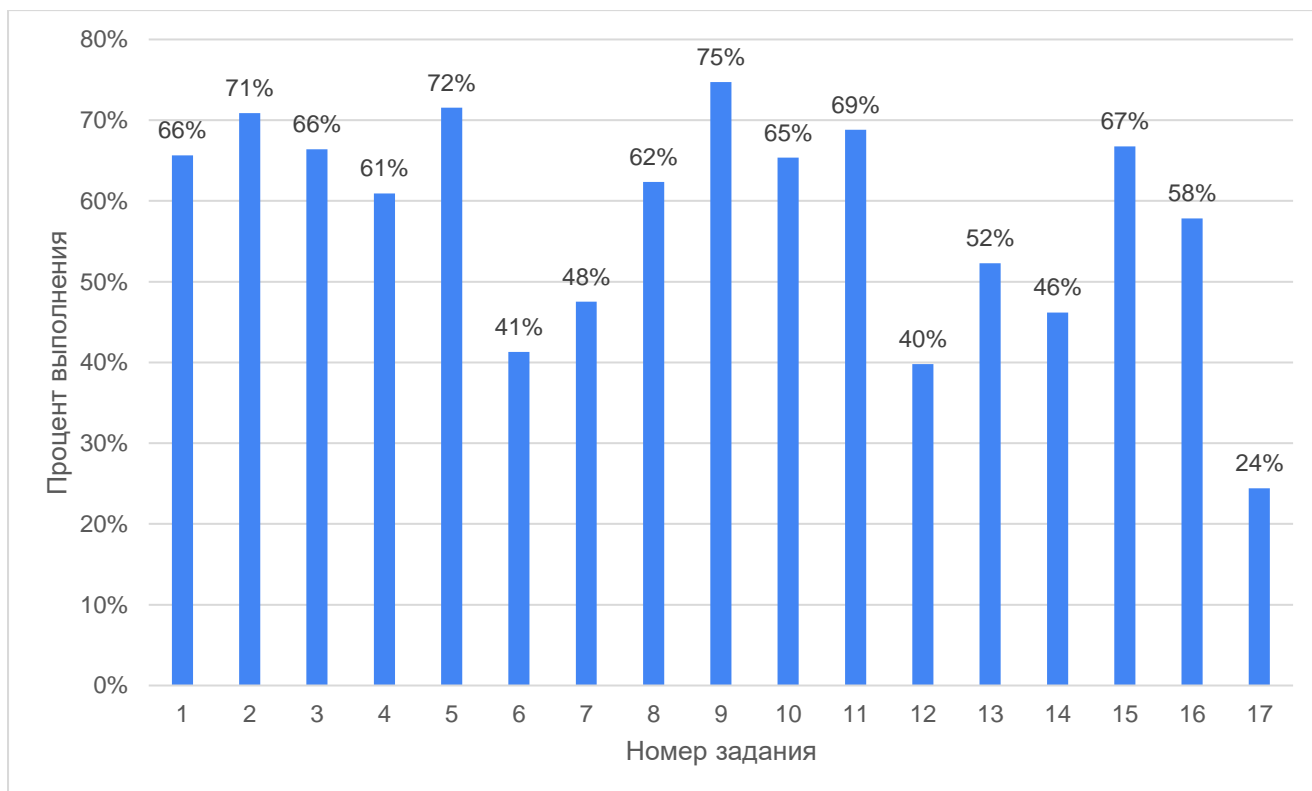


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 31. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КУЛИНСКОМ РАЙОНЕ

В Кулинском районе в региональных диагностических работах приняли участие 12 общеобразовательных организаций, в которых обучается 55 четвероклассников, из которых принял участие 51 ученик.

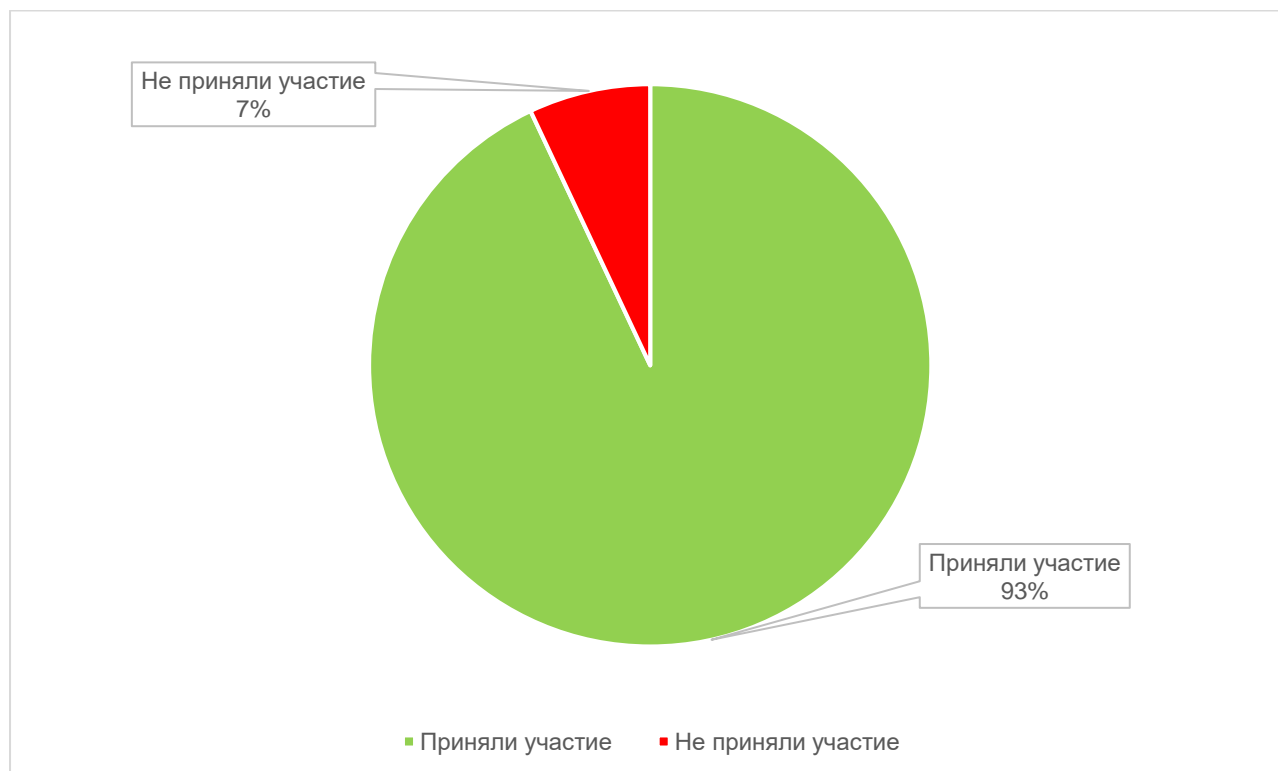


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	37	73%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	38	75%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	36	71%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	37	73%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	47	92%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	26	51%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	29	57%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	38	75%
9	Определять цель, с которой написан текст	39	76%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	36	71%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	37	73%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	24	47%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	26	51%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	26	51%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	41	80%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	29	57%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	24	47%

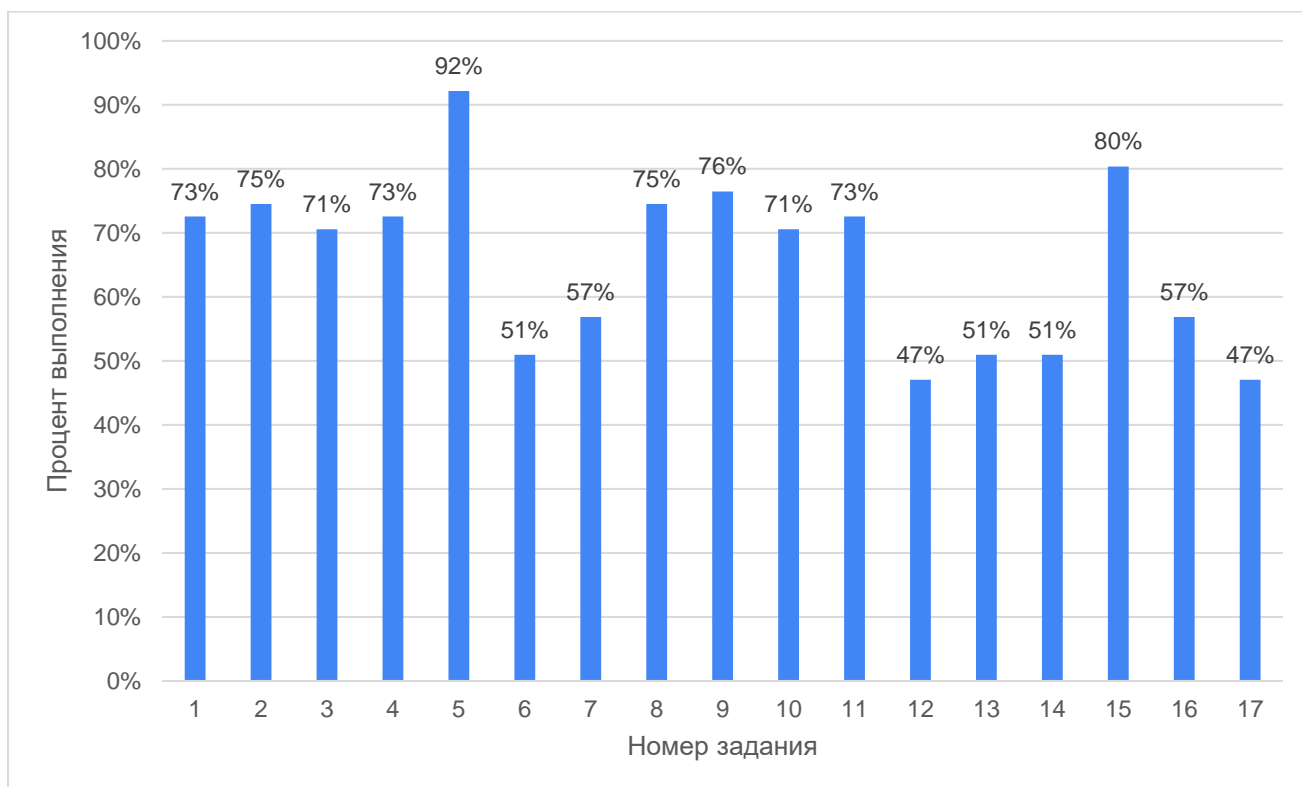


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 32. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КУМТОРКАЛИНСКОМ РАЙОНЕ

В Кумторкалинском районе в региональных диагностических работах приняли участие 9 общеобразовательных организаций, в которых обучается 593 четвероклассника, из которых приняли участие 548 учеников.

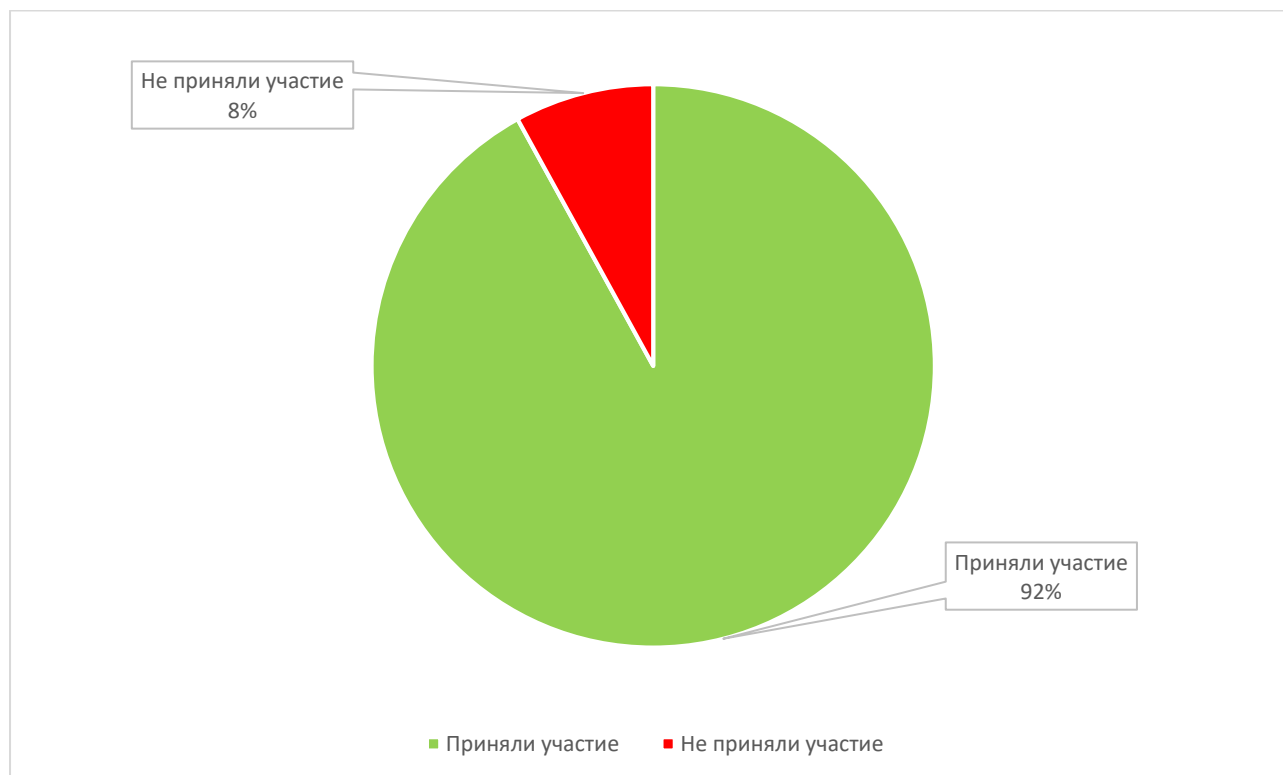


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	403	74%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	405	74%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	409	75%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	390	71%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	391	71%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	291	53%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	290	53%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	377	69%
9	Определять цель, с которой написан текст	447	82%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	404	74%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	366	67%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	261	48%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	348	64%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	287	52%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	396	72%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	332	61%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	194	35%

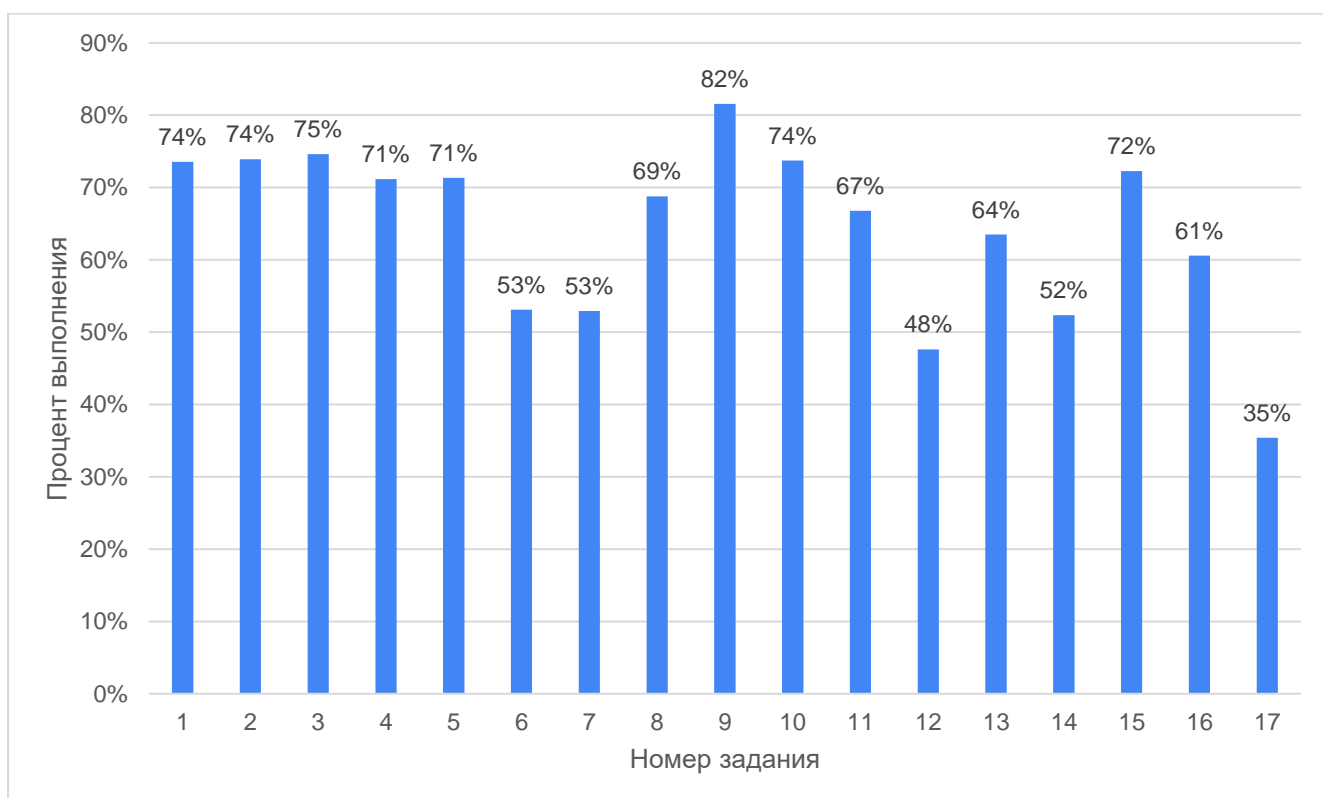


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 33. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КУРАХСКОМ РАЙОНЕ

В Курахском районе в региональных диагностических работах приняли участие 17 общеобразовательных организаций, в которых обучается 171 четвероклассник, из которых приняли участие 163 ученика.

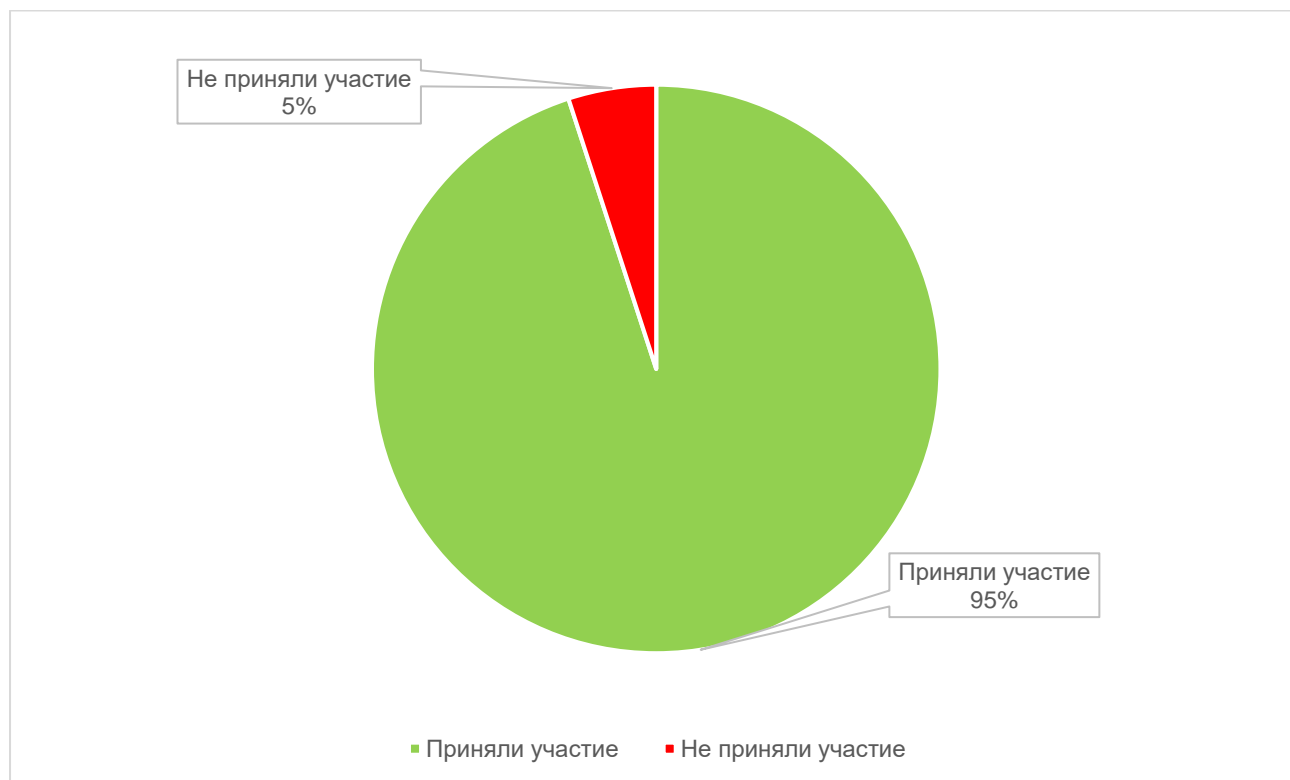


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	115	71%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	123	75%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	123	75%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	120	74%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	122	75%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	83	51%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	102	63%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	114	70%
9	Определять цель, с которой написан текст	118	72%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	117	72%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	118	72%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	89	55%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	96	59%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	107	66%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	120	74%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	100	61%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	86	53%

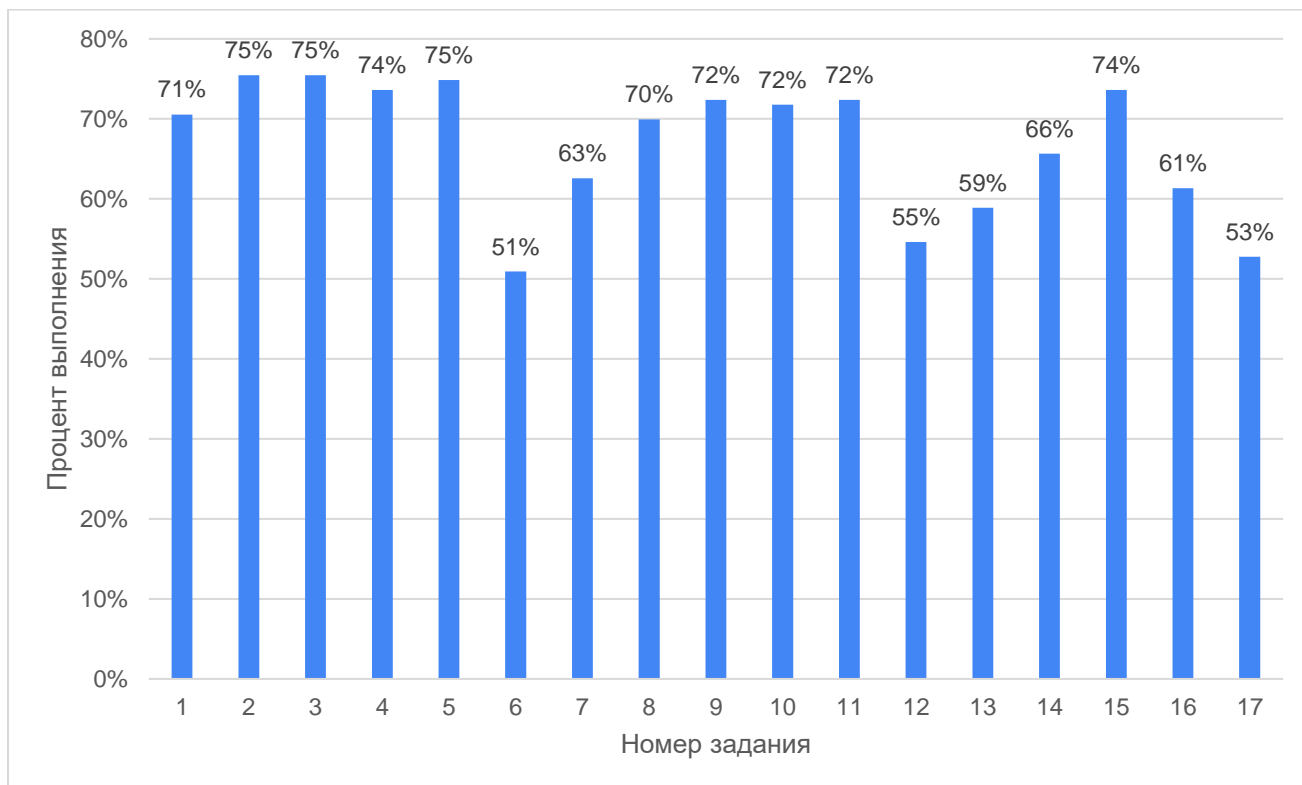


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 34. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЛАКСКОМ РАЙОНЕ

В Лакском районе в региональных диагностических работах приняли участие 13 общеобразовательных организаций, в которых обучается 54 четвероклассника, из которых принял участие 51 ученик.

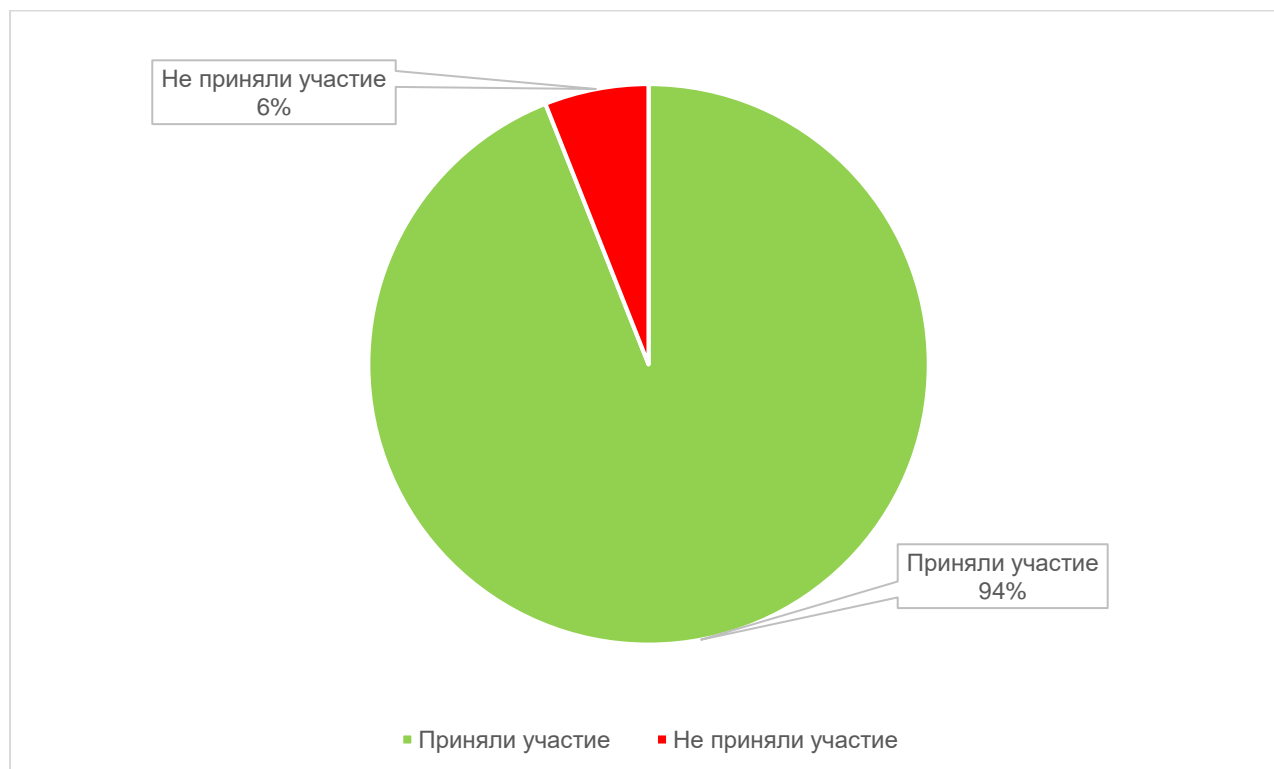


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	39	76%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	43	84%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	39	76%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	41	80%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	42	82%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	24	47%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	28	55%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	36	71%
9	Определять цель, с которой написан текст	45	88%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	38	75%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	34	67%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	27	53%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	25	49%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	22	43%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	41	80%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	38	75%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	24	47%

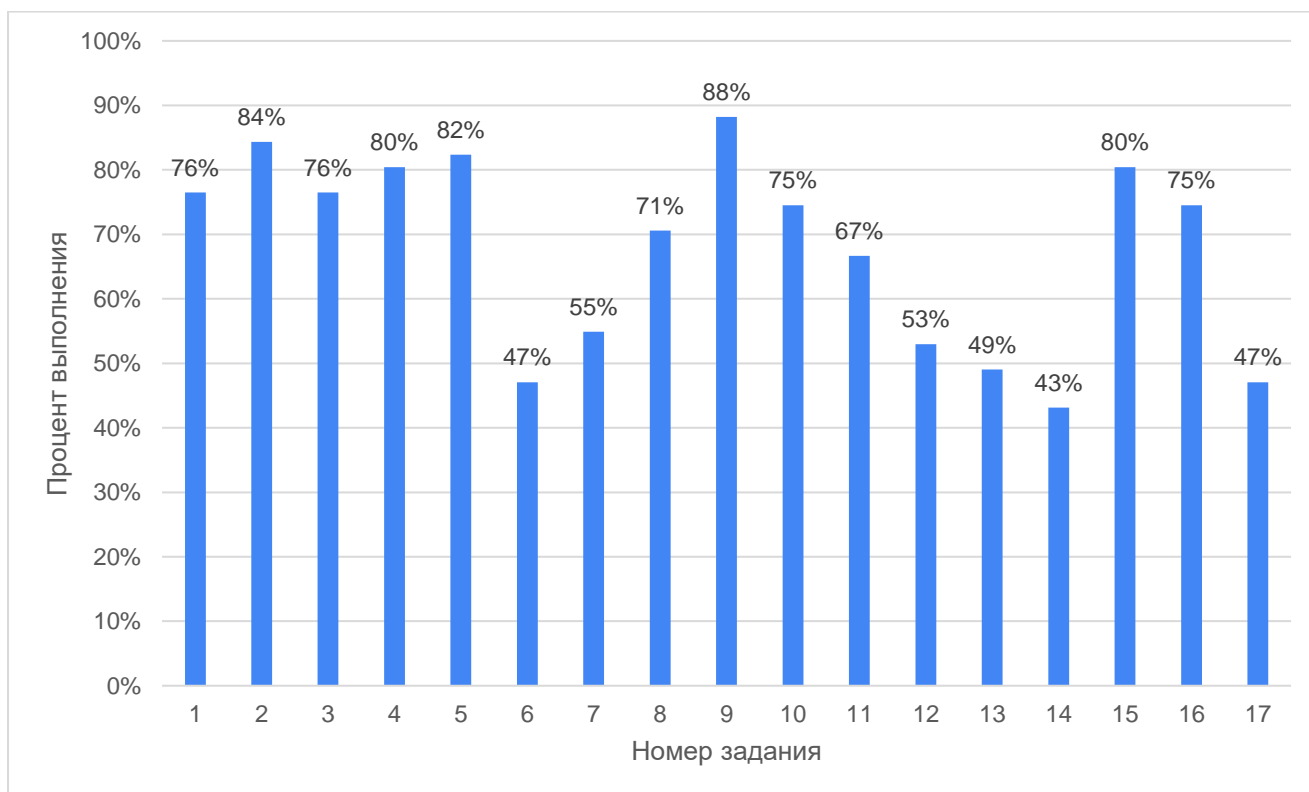


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 35. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЛЕВАШИНСКОМ РАЙОНЕ

В Левашинском районе в региональных диагностических работах приняли участие 34 общеобразовательных организаций, в которых обучается 836 четвероклассников, из которых приняли участие 794 ученика.

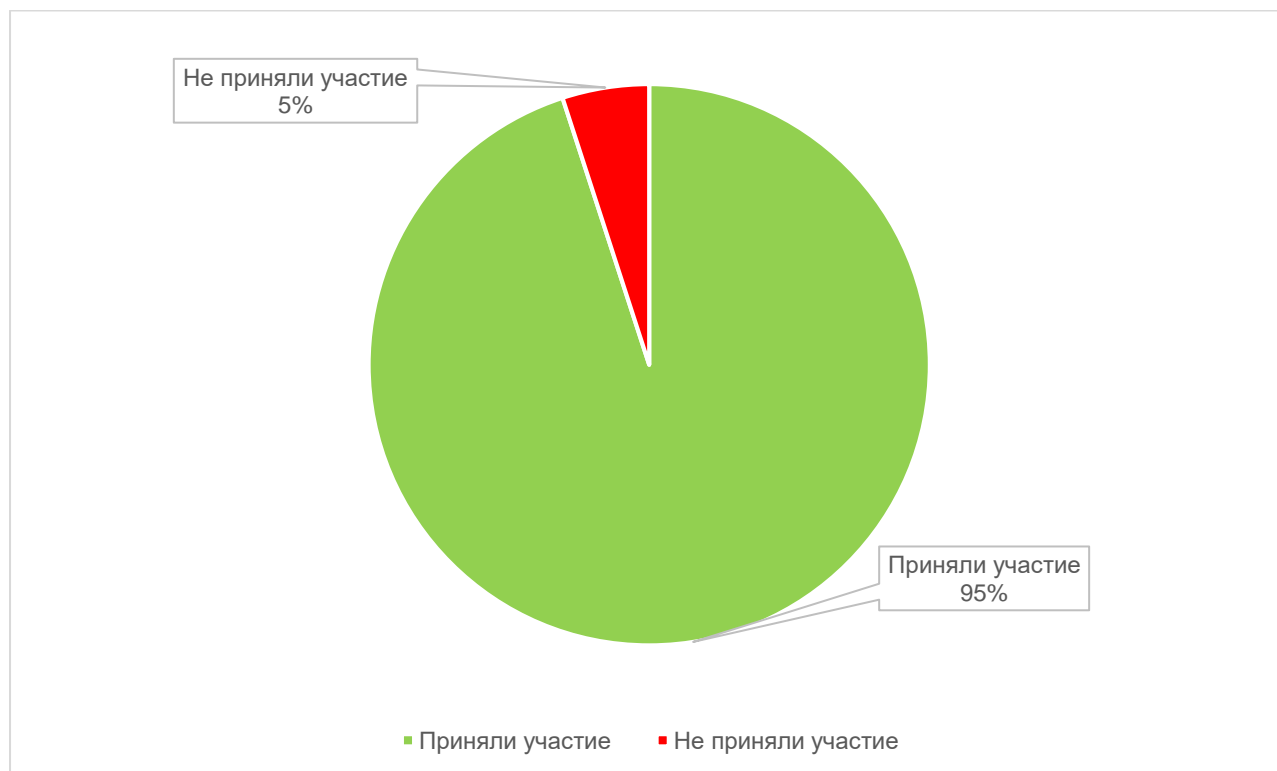


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	537	68%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	572	72%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	498	63%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	540	68%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	562	71%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	360	45%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	424	53%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	498	63%
9	Определять цель, с которой написан текст	591	74%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	529	67%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	535	67%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	309	39%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	409	52%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	393	49%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	529	67%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	467	59%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	171	22%

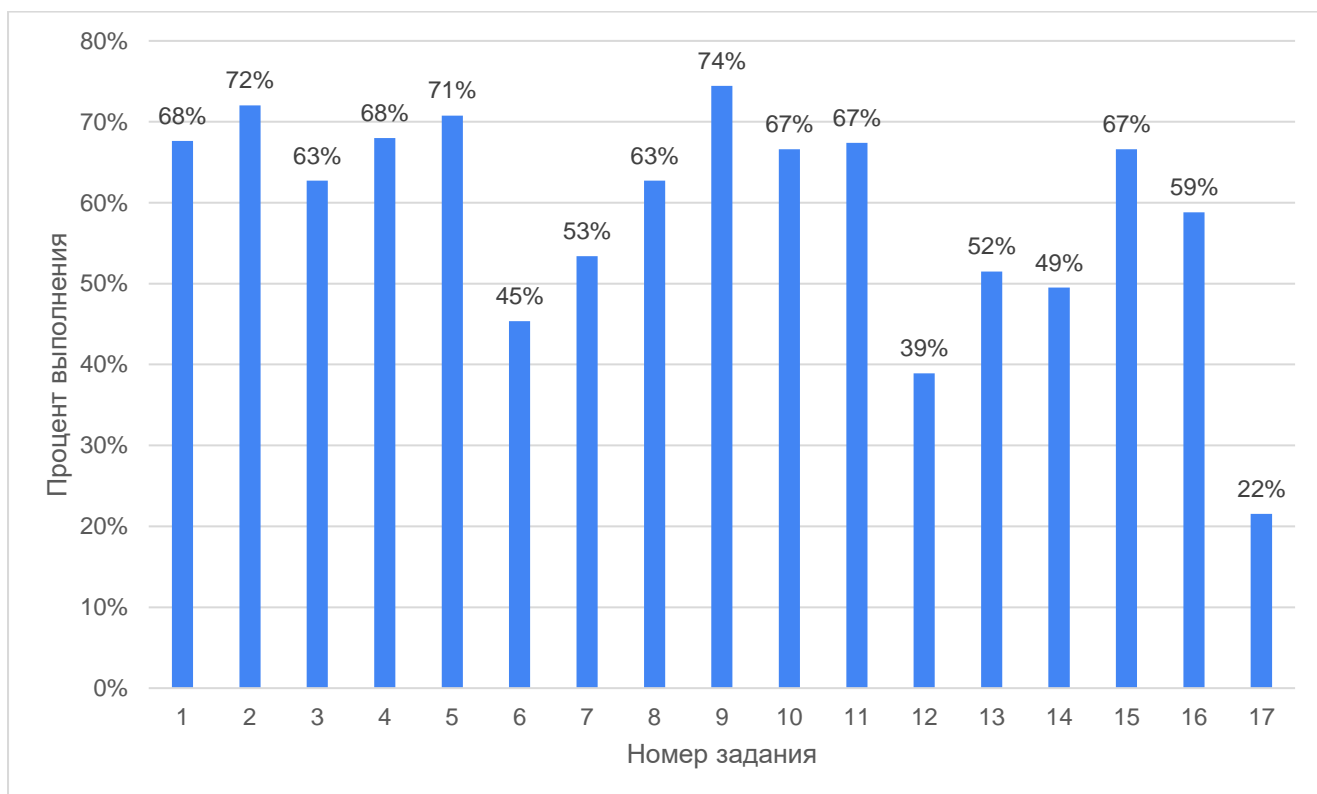


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 36. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МАГАРАМКЕНТСКОМ РАЙОНЕ

В Магарамкентском районе в региональных диагностических работах приняли участие 29 общеобразовательных организаций, в которых обучается 691 четвероклассник, из которых приняли участие 648 учеников.

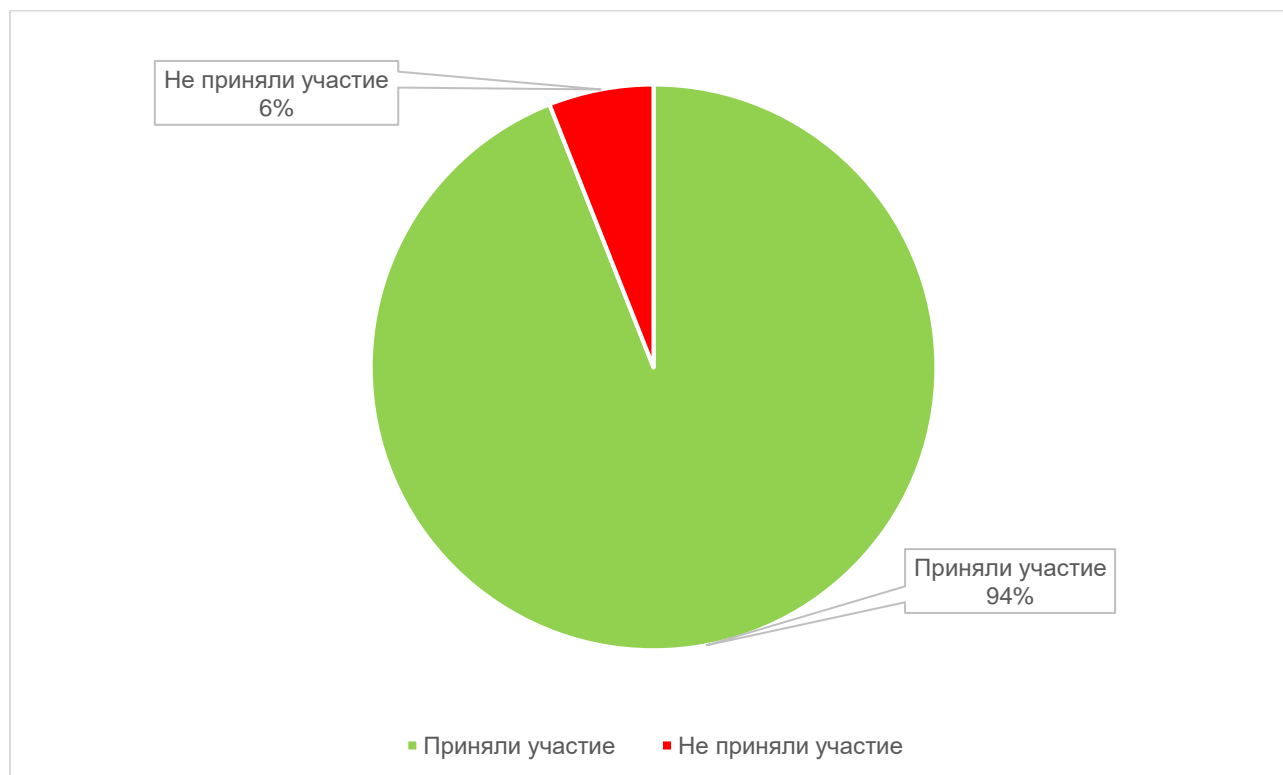


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	505	78%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	504	78%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	488	75%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	460	71%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	504	78%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	373	58%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	415	64%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	474	73%
9	Определять цель, с которой написан текст	541	83%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	486	75%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	480	74%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	320	49%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	406	63%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	381	59%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	467	72%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	431	67%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	199	31%

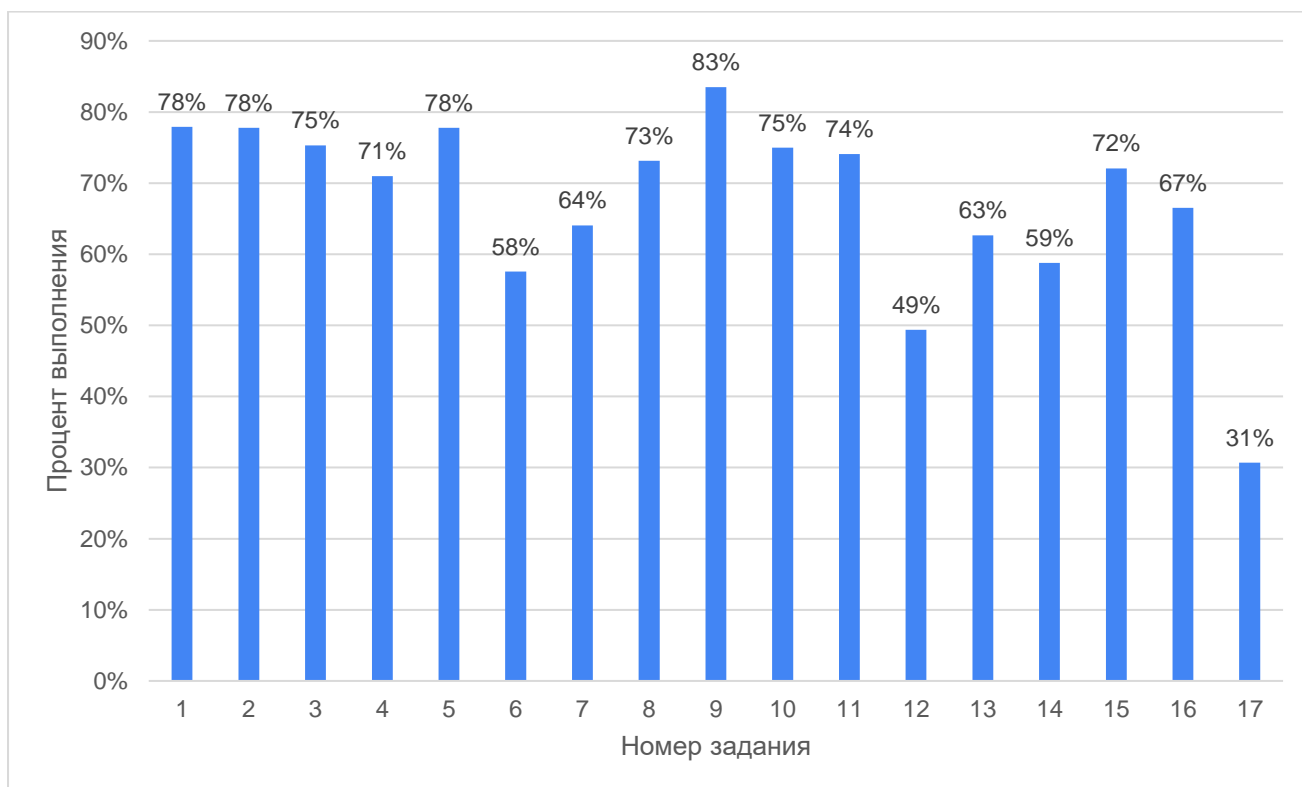


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 37. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В НОВОЛАКСКОМ РАЙОНЕ

В Новолакском районе в региональных диагностических работах приняли участие 24 общеобразовательные организации, в которых обучается 684 четвероклассника, из которых приняли участие 642 ученика.

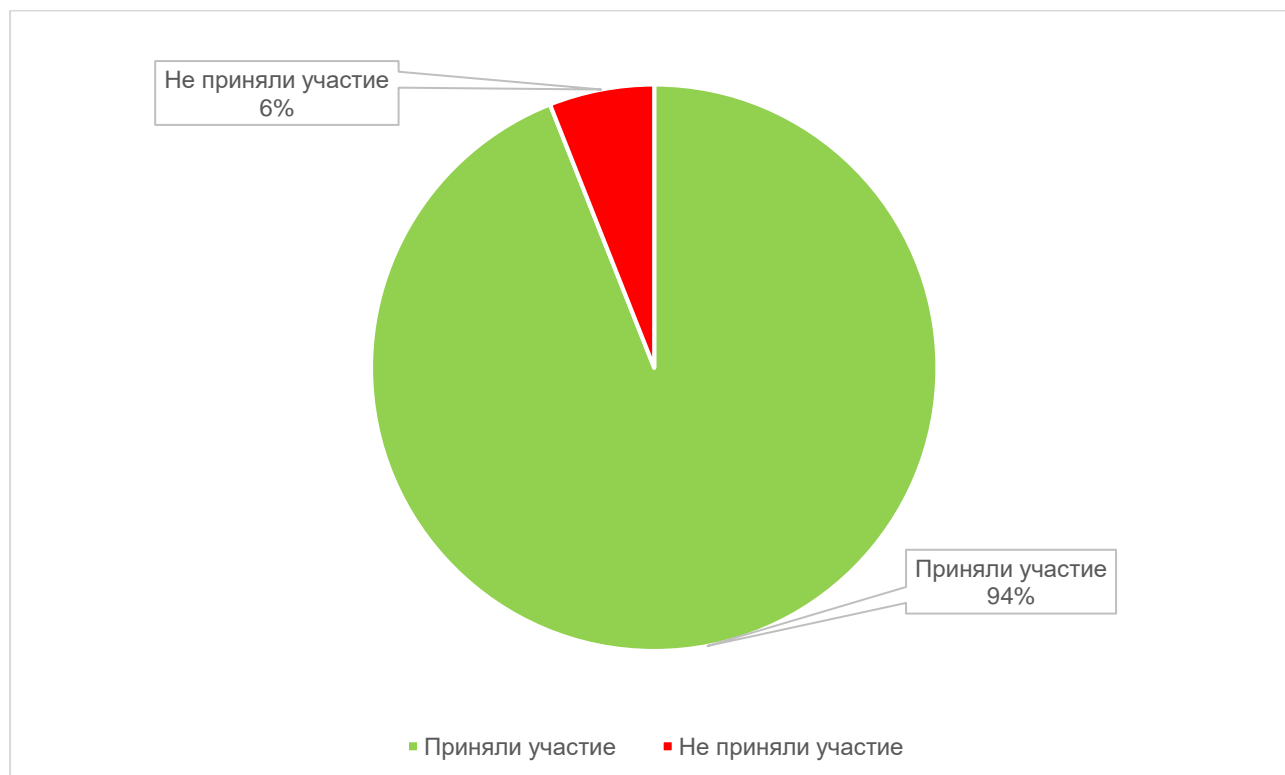


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №38. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	442	69%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	486	76%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	445	69%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	454	71%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	459	71%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше	329	51%

	узнать о герое текста, на основе названия книги)		
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	374	58%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	491	76%
9	Определять цель, с которой написан текст	524	82%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	462	72%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	461	72%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	329	51%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	369	57%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	323	50%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	457	71%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	424	66%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	234	36%

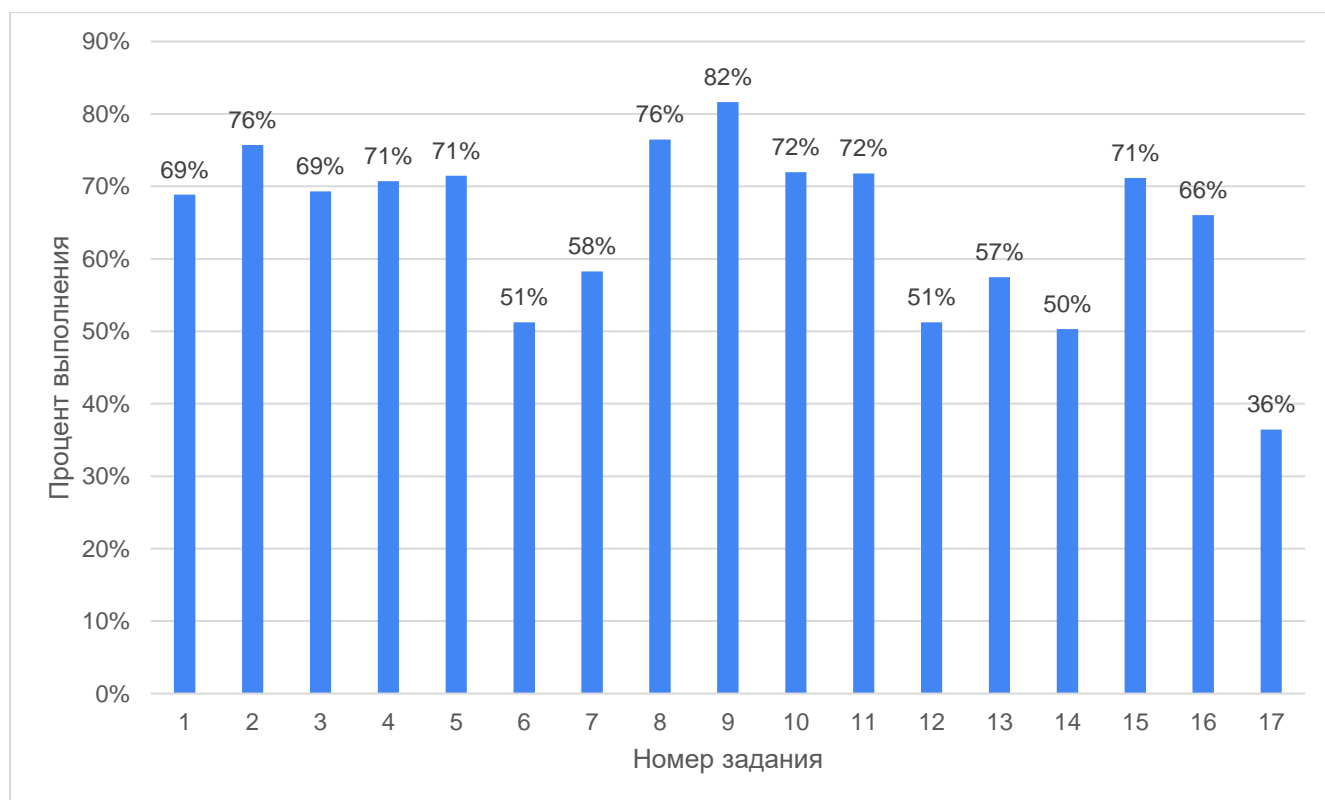


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 38. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В НОГАЙСКОМ РАЙОНЕ

В Ногайском районе в региональных диагностических работах приняли участие 14 общеобразовательных организаций, в которых обучается 345 четвероклассников, из которых приняли участие 320 учеников.

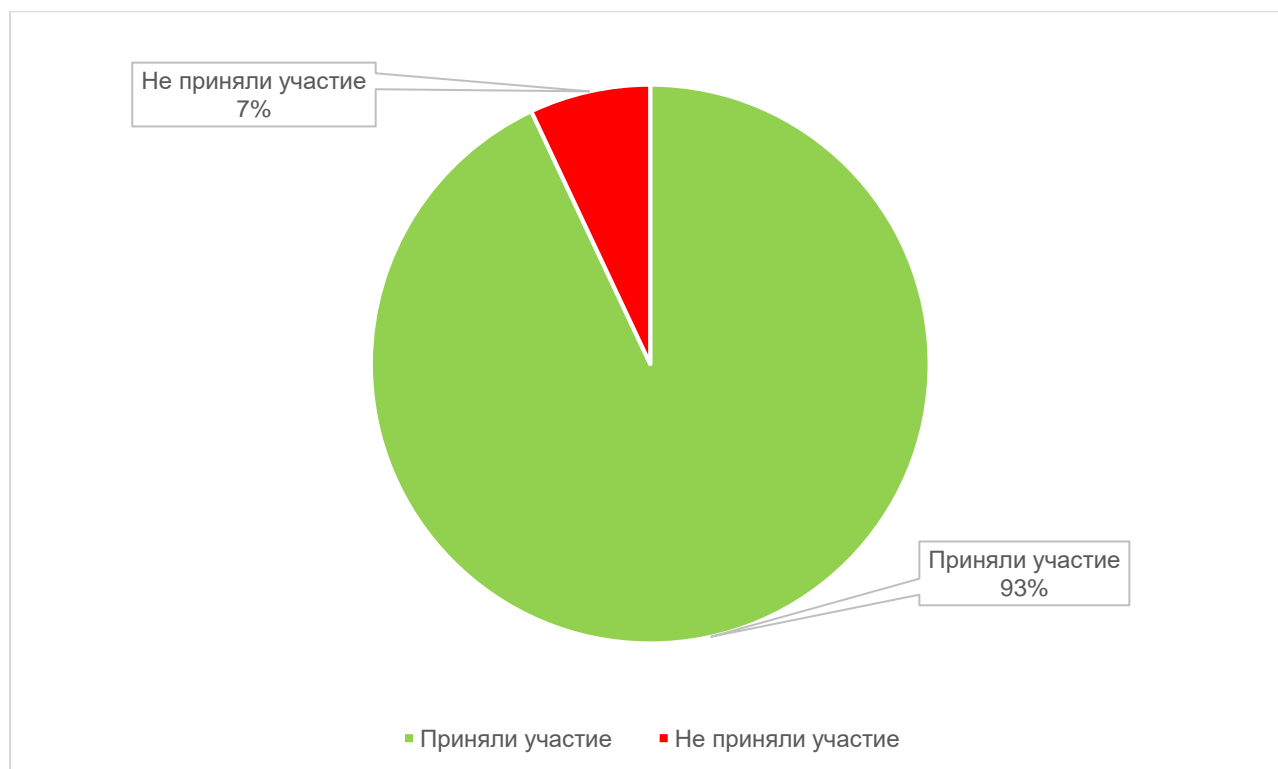


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	184	58%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	200	63%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	219	68%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	203	63%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	209	65%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше	147	46%

	узнать о герое текста, на основе названия книги)		
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	120	38%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	186	58%
9	Определять цель, с которой написан текст	209	65%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	192	60%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	187	58%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	125	39%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	168	53%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	131	41%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	218	68%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	167	52%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	76	24%

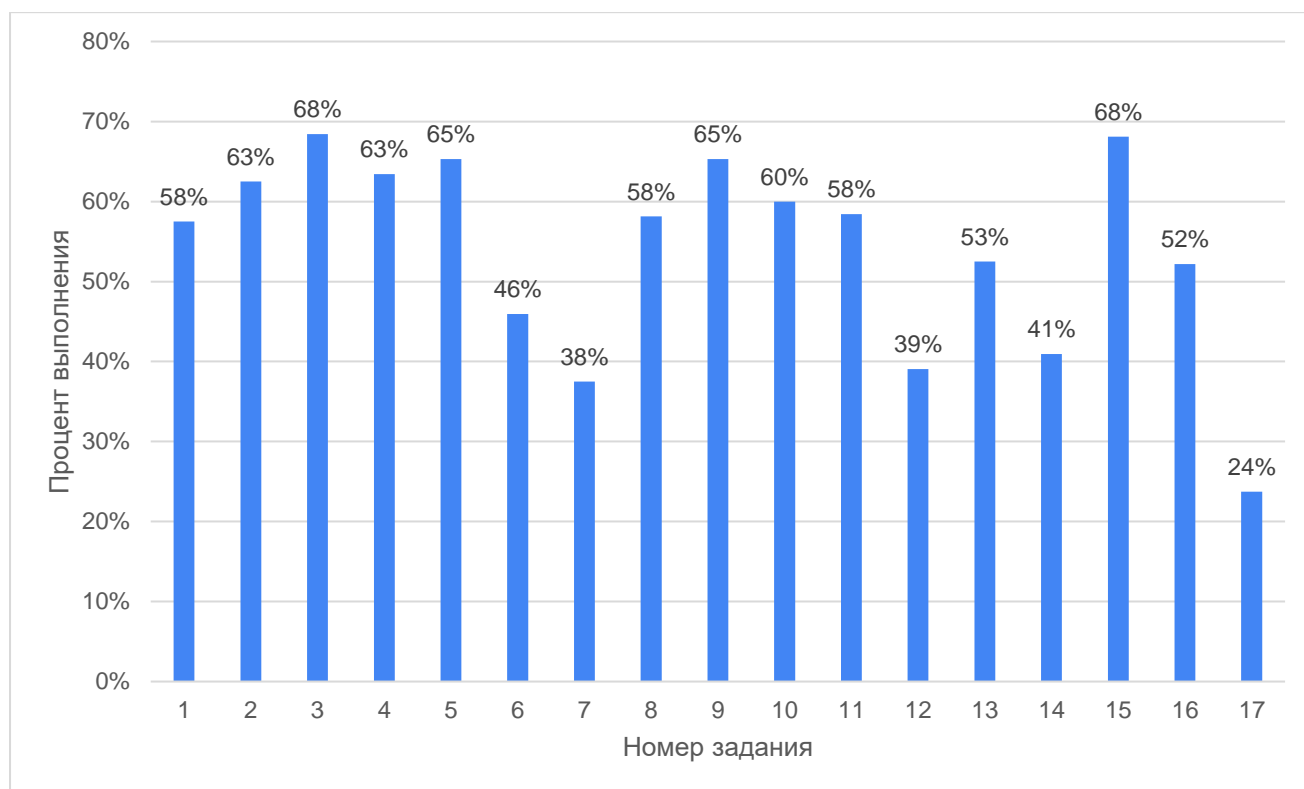


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 39. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РУТУЛЬСКОМ РАЙОНЕ

В Рутульском районе в региональных диагностических работах приняла участие 21 общеобразовательная организация, в которых обучается 202 четвероклассника, из которых приняли участие 195 учеников.

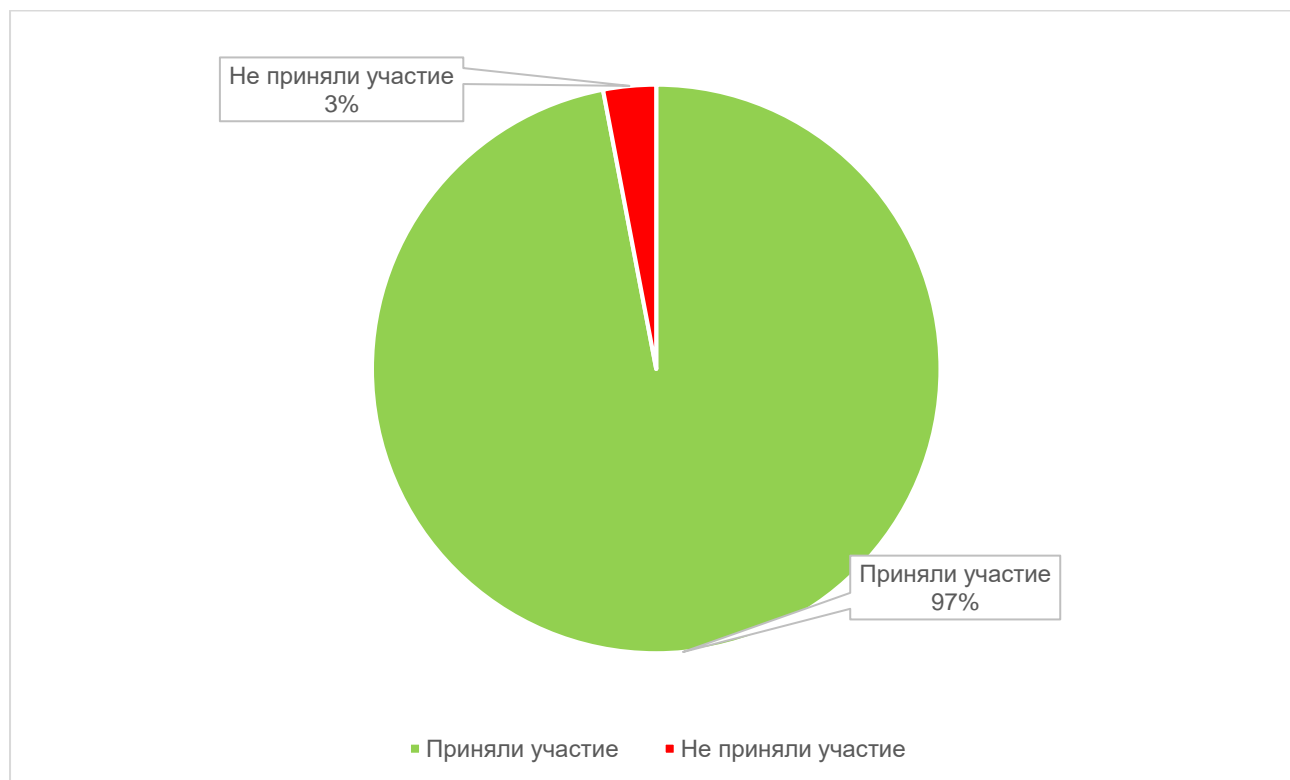


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	155	79%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	154	79%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	148	76%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	146	75%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	151	77%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	125	64%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	117	60%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	139	71%
9	Определять цель, с которой написан текст	166	85%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	152	78%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	150	77%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	115	59%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	127	65%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	135	69%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	150	77%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	133	68%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	85	44%

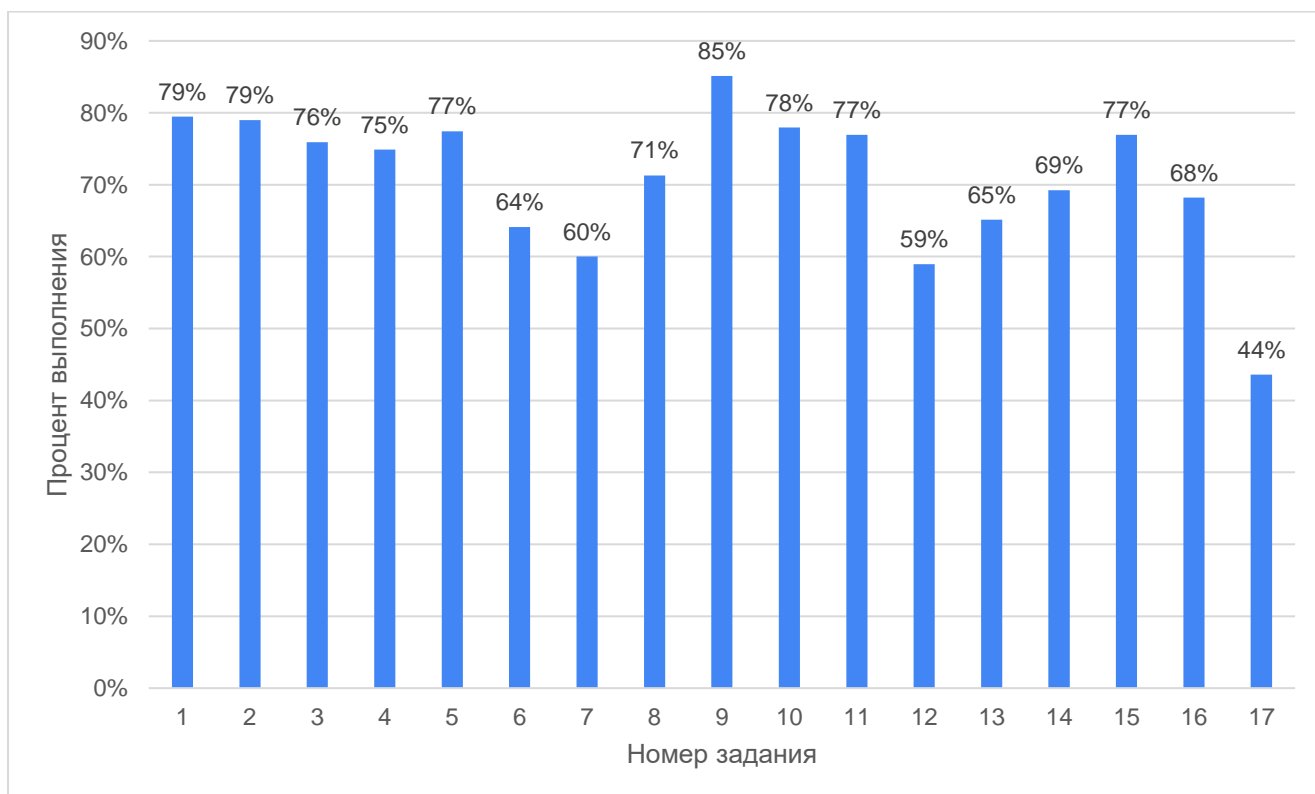


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 40. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СЕРГОКАЛИНСКОМ РАЙОНЕ

В Сергокалинском районе в региональных диагностических работах приняли участие 20 общеобразовательных организаций, в которых обучается 310 четвероклассников, из которых приняли участие 292 ученика.

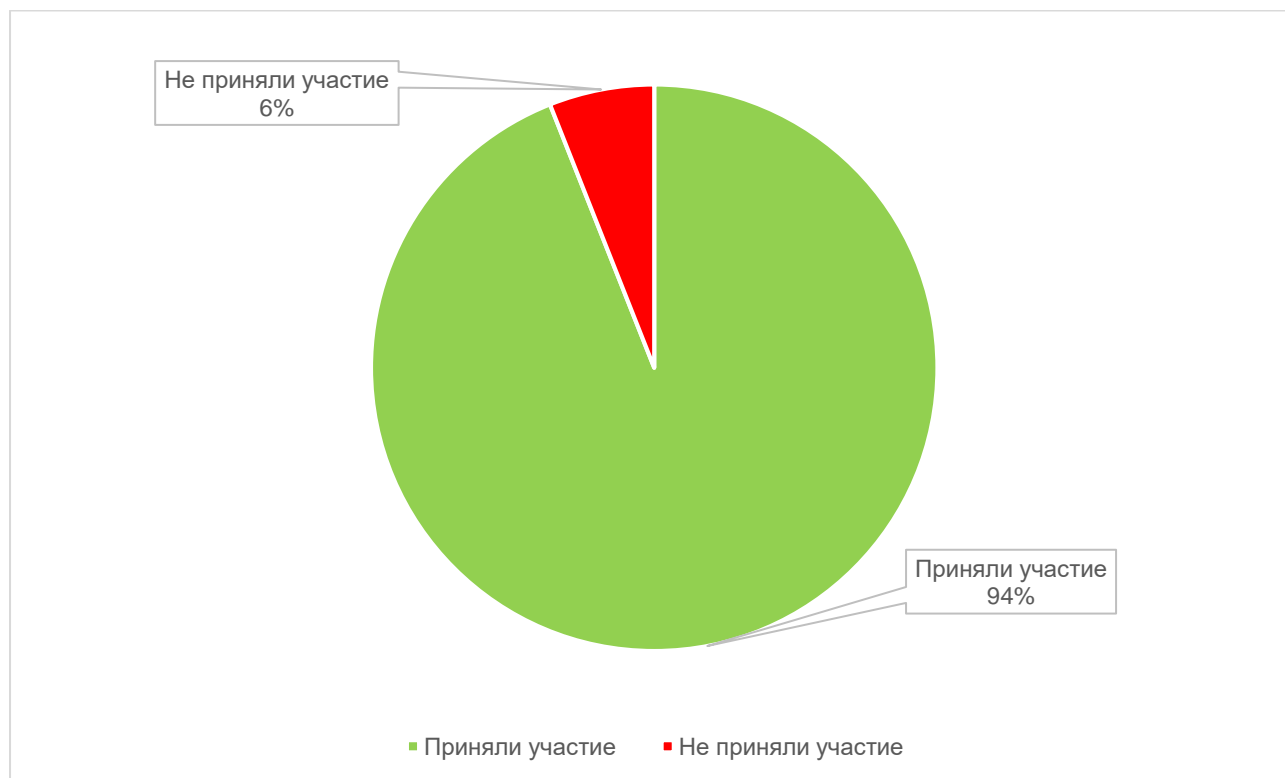


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	216	74%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	220	75%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	216	74%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	197	67%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	209	72%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	142	49%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	188	64%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	204	70%
9	Определять цель, с которой написан текст	228	78%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	213	73%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	195	67%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	126	43%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	165	57%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	149	51%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	210	72%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	176	60%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	103	35%

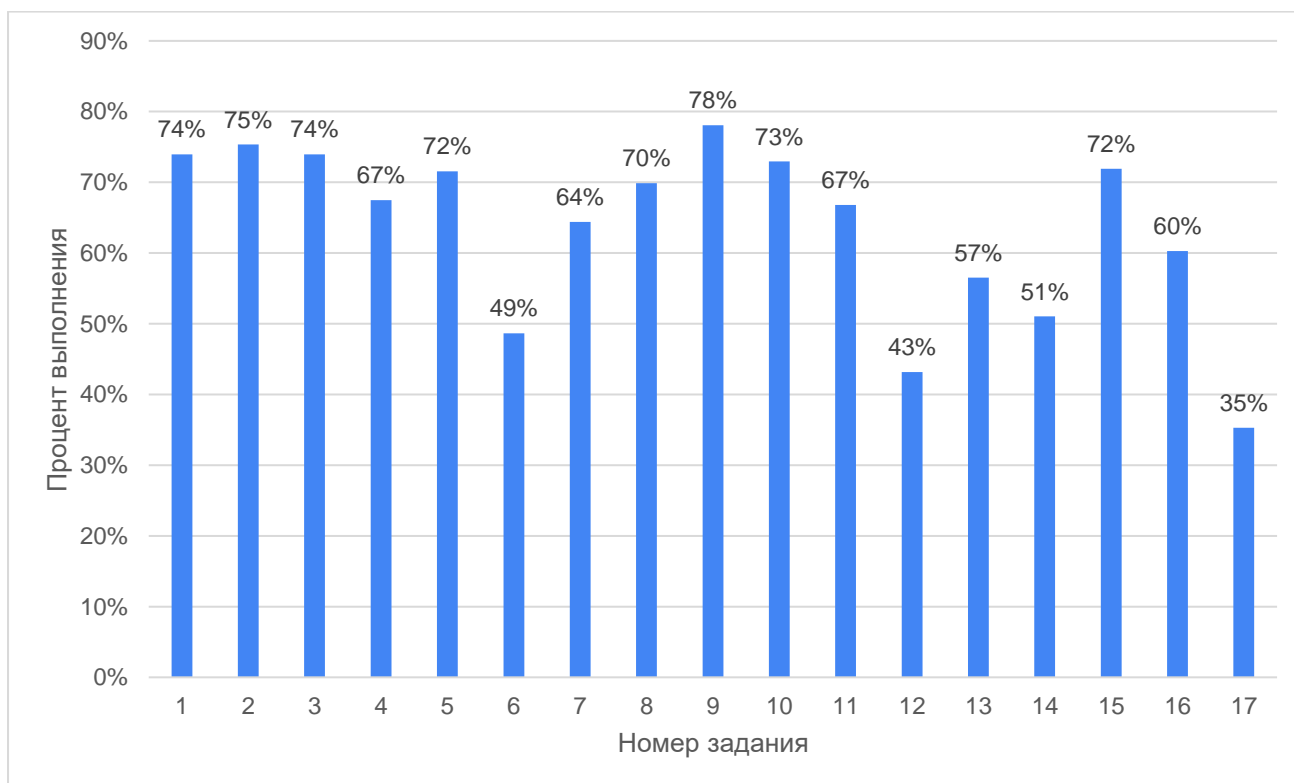


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 41. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СУЛЕЙМАН-СТАЛЬСКОМ РАЙОНЕ

В Сулейман-Стальском районе в региональных диагностических работах приняли участие 37 общеобразовательных организаций, в которых обучается 627 четвероклассников, из которых приняли участие 599 учеников.

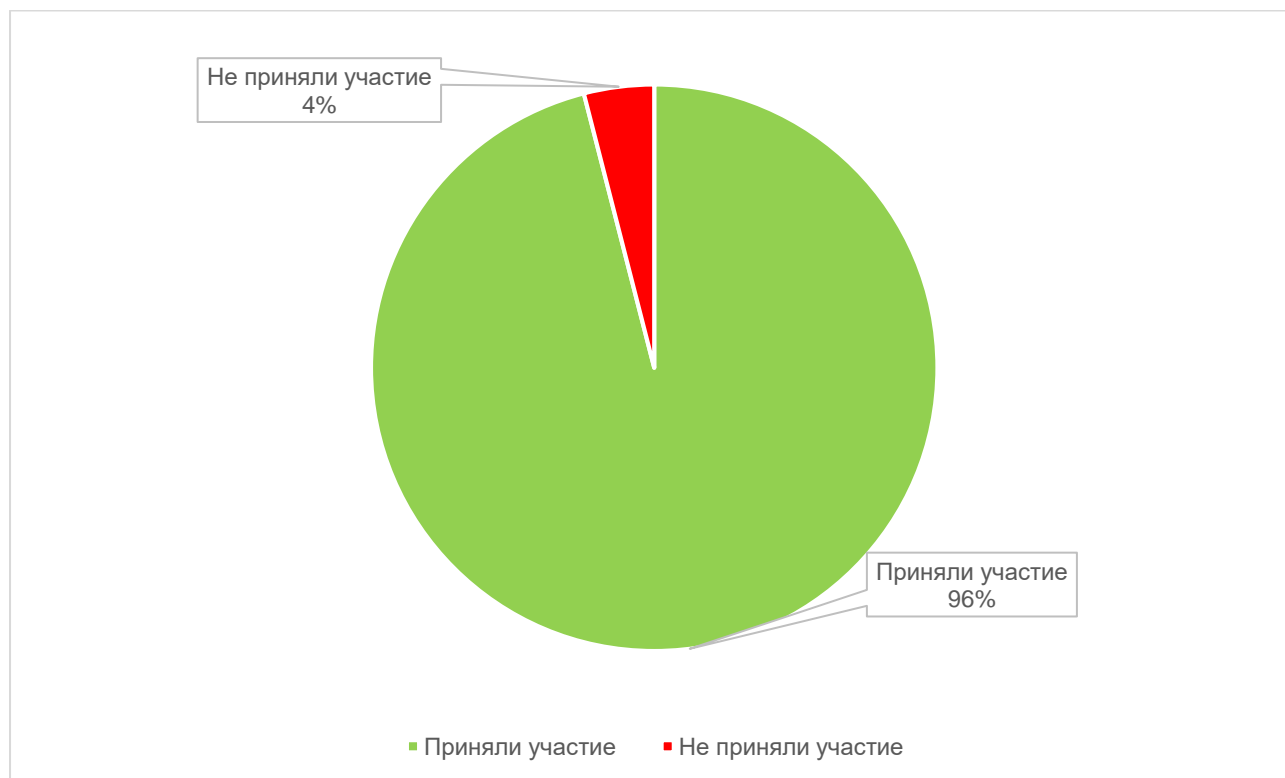


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	426	71%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	438	73%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	442	74%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	396	66%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	407	68%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	283	47%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	329	55%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	379	63%
9	Определять цель, с которой написан текст	443	74%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	361	60%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	398	66%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	231	39%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	317	53%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	286	48%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	406	68%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	350	58%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	125	21%

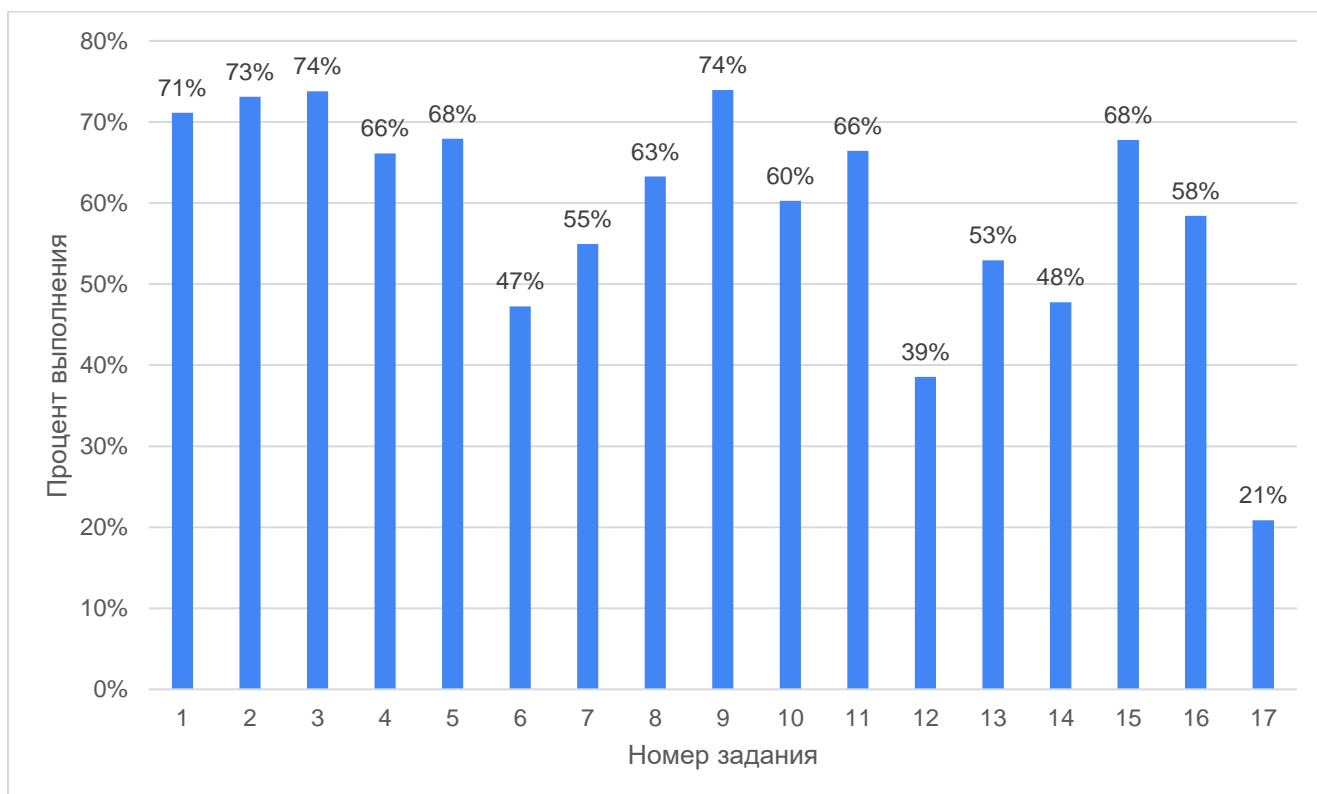


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 42. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ТАБАСАРАНСКОМ РАЙОНЕ

В Табасаранском районе в региональных диагностических работах приняли участие 49 общеобразовательных организаций, в которых обучается 798 четвероклассников, из которых приняли участие 765 учеников.

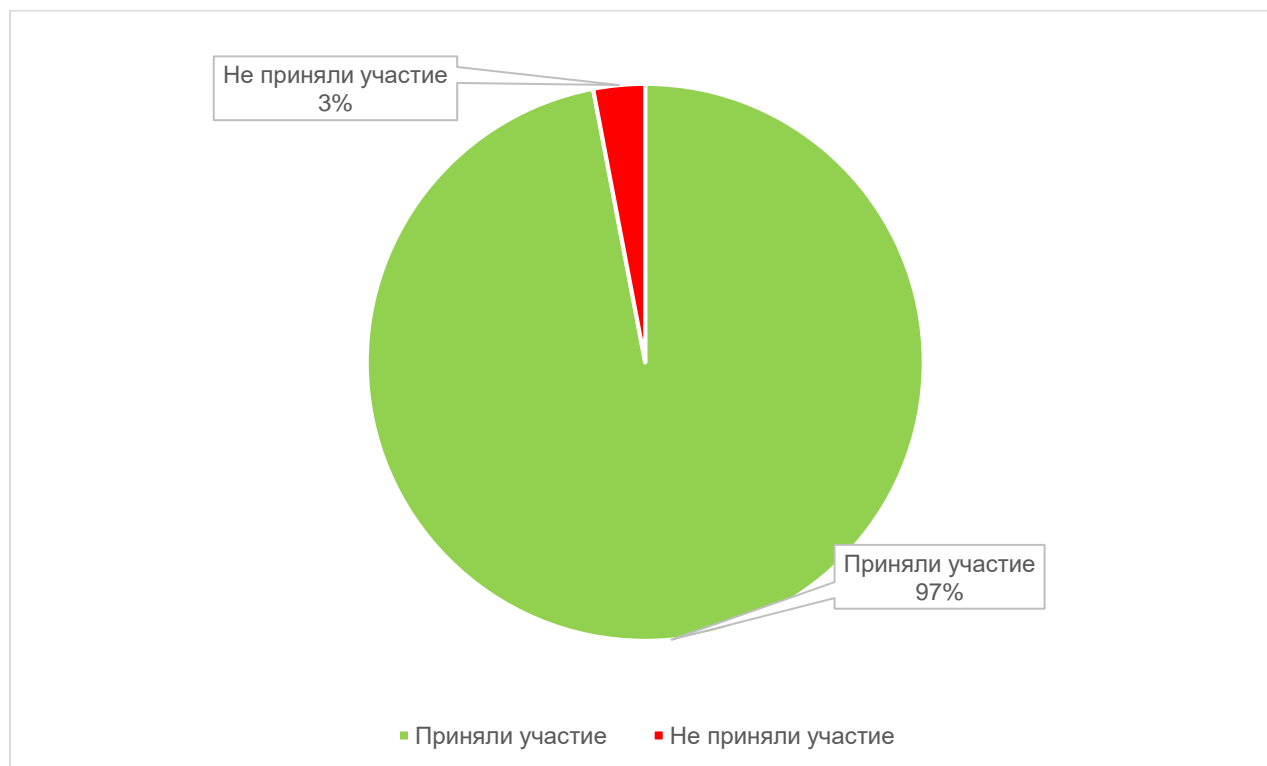


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	468	61%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	541	71%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	488	64%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	447	58%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	509	67%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	324	42%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	382	50%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	441	58%
9	Определять цель, с которой написан текст	516	67%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	471	62%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	453	59%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	276	36%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	387	51%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	319	42%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	478	62%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	390	51%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	179	23%

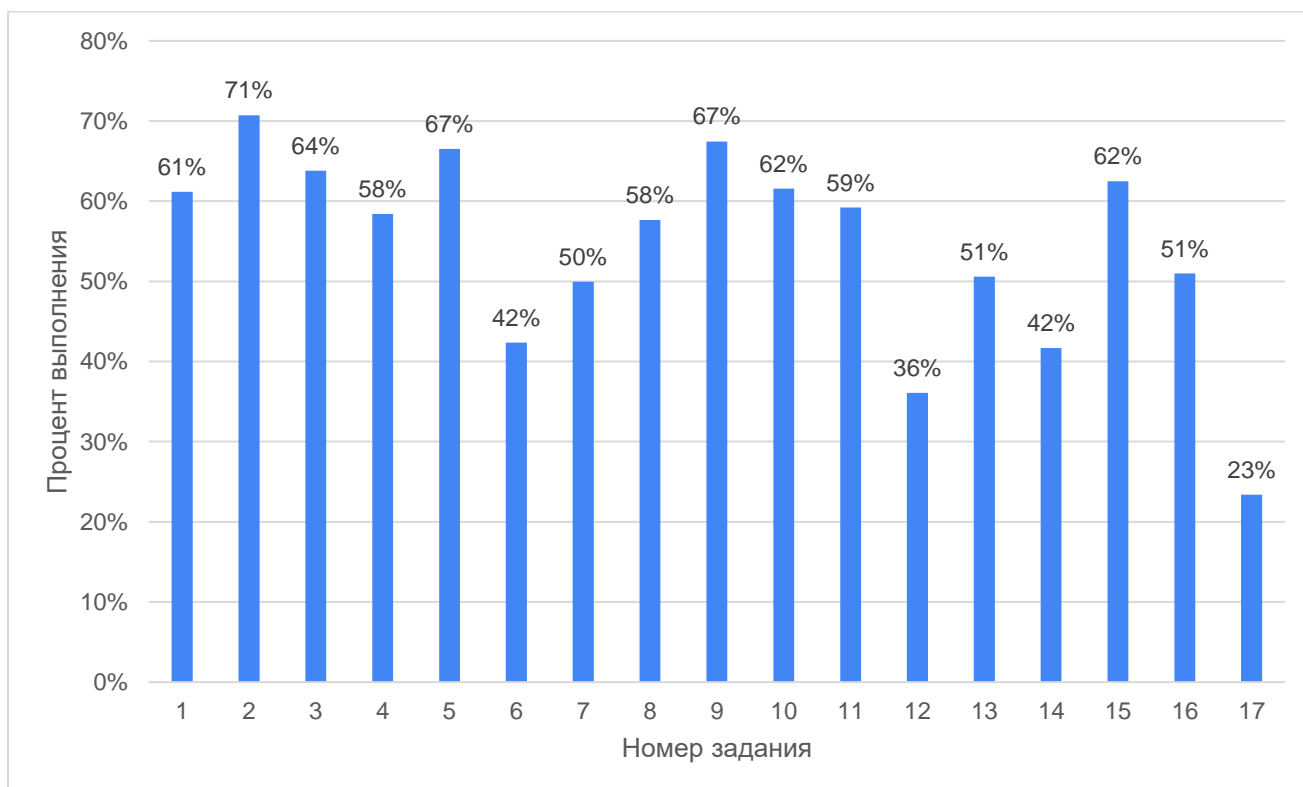


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

Раздел 43. Анализ выполнения региональной диагностической работы в Тарумовском районе

В Тарумовском районе в региональных диагностических работах приняли участие 6 общеобразовательных организаций, в которых обучается 808 четвероклассников, из которых принял участие 751 ученик.

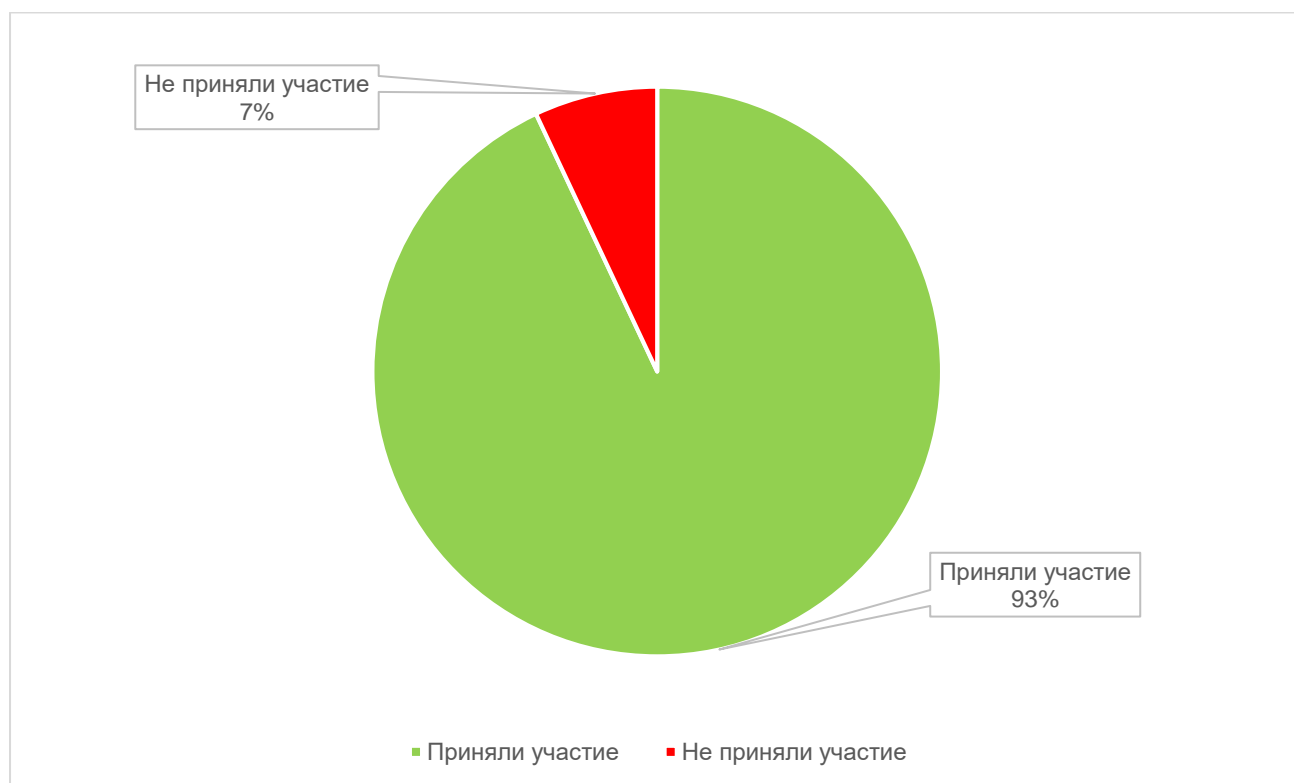


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	513	68%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	588	78%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	542	72%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	498	66%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	526	70%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	350	47%
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	472	63%
8	Определять факты, на основе которых сделан	524	70%

	вывод		
9	Определять цель, с которой написан текст	581	77%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	548	73%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	591	79%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	346	46%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	413	55%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	359	48%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	592	79%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	531	71%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	167	22%

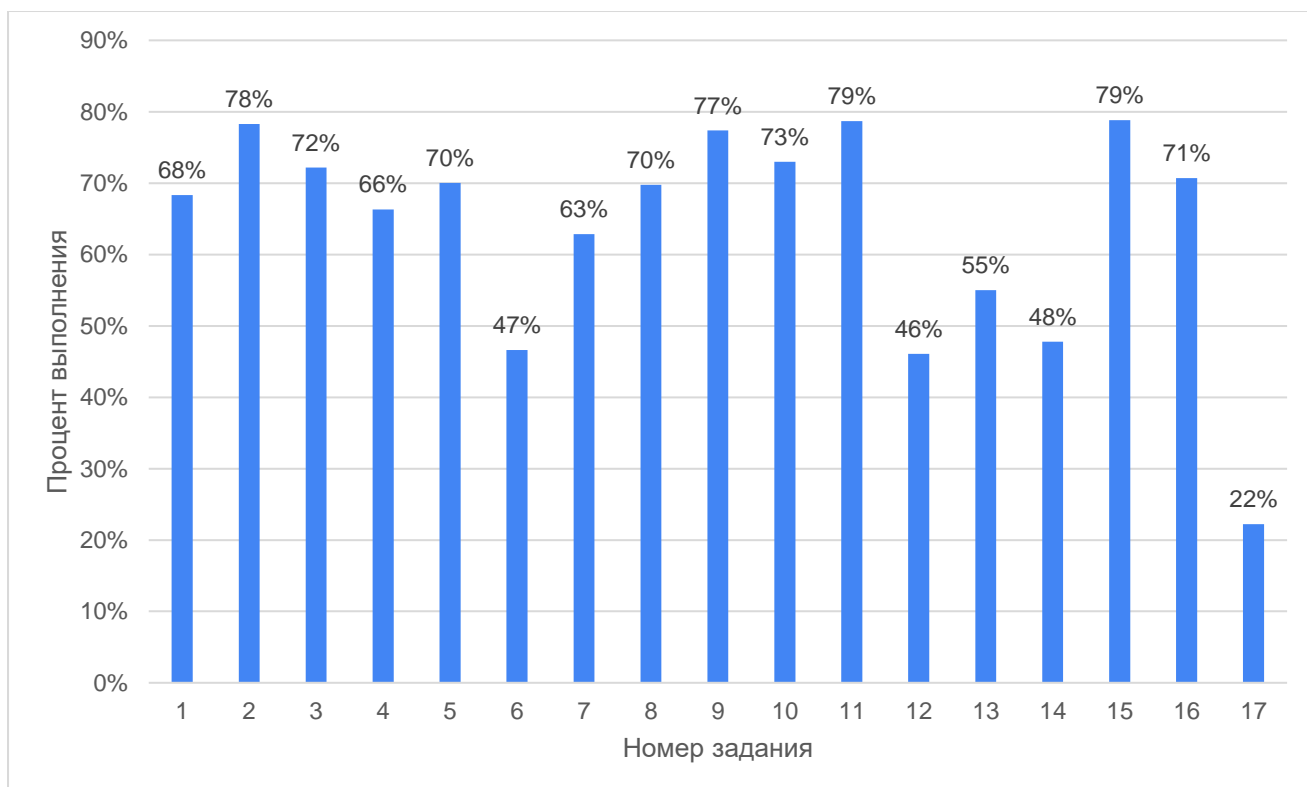


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 44. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ТЛЯРАТИНСКОМ РАЙОНЕ

В Тлярятинском районе в региональных диагностических работах приняли участие 25 общеобразовательных организаций, в которых обучается 209 четвероклассников, из которых приняли участие 197 учеников.

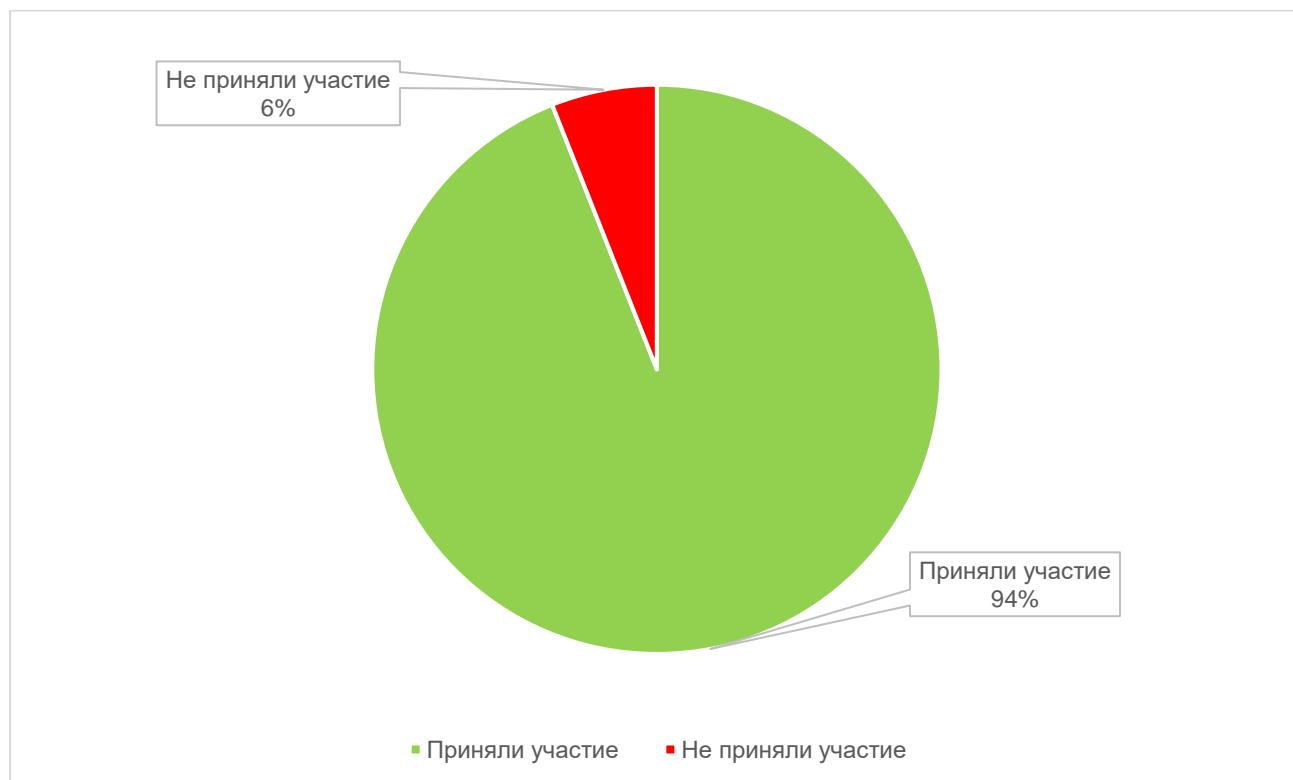


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	146	74%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	180	91%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	167	85%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	163	83%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	163	83%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	122	62%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	146	74%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	160	81%
9	Определять цель, с которой написан текст	167	85%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	144	73%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	160	81%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	130	66%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	148	75%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	133	68%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	164	83%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	146	74%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	112	57%

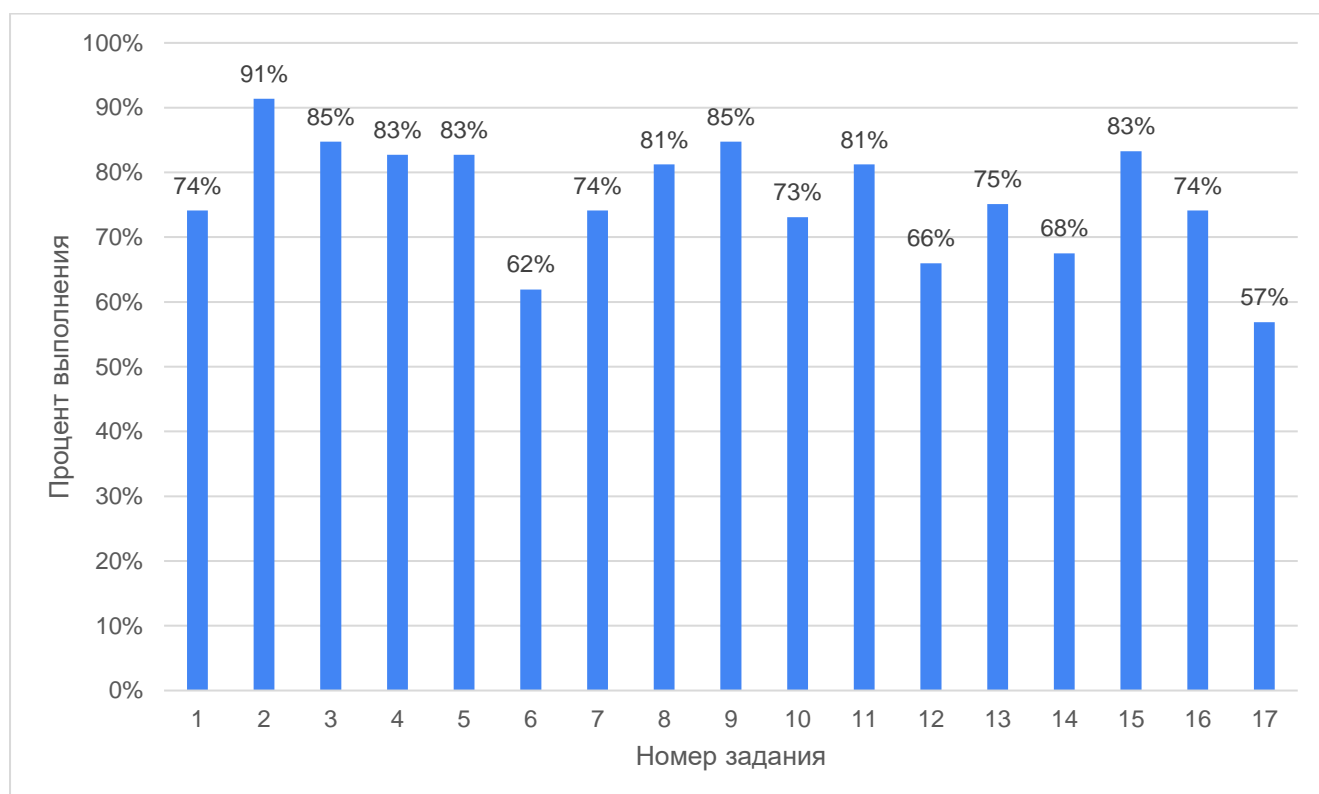


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 45. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В УНЦУКУЛЬСКОМ РАЙОНЕ

В Унцукульском районе в региональных диагностических работах приняли участие 14 общеобразовательных организаций, в которых обучается 385 четвероклассников, из которых приняли участие 365 учеников.

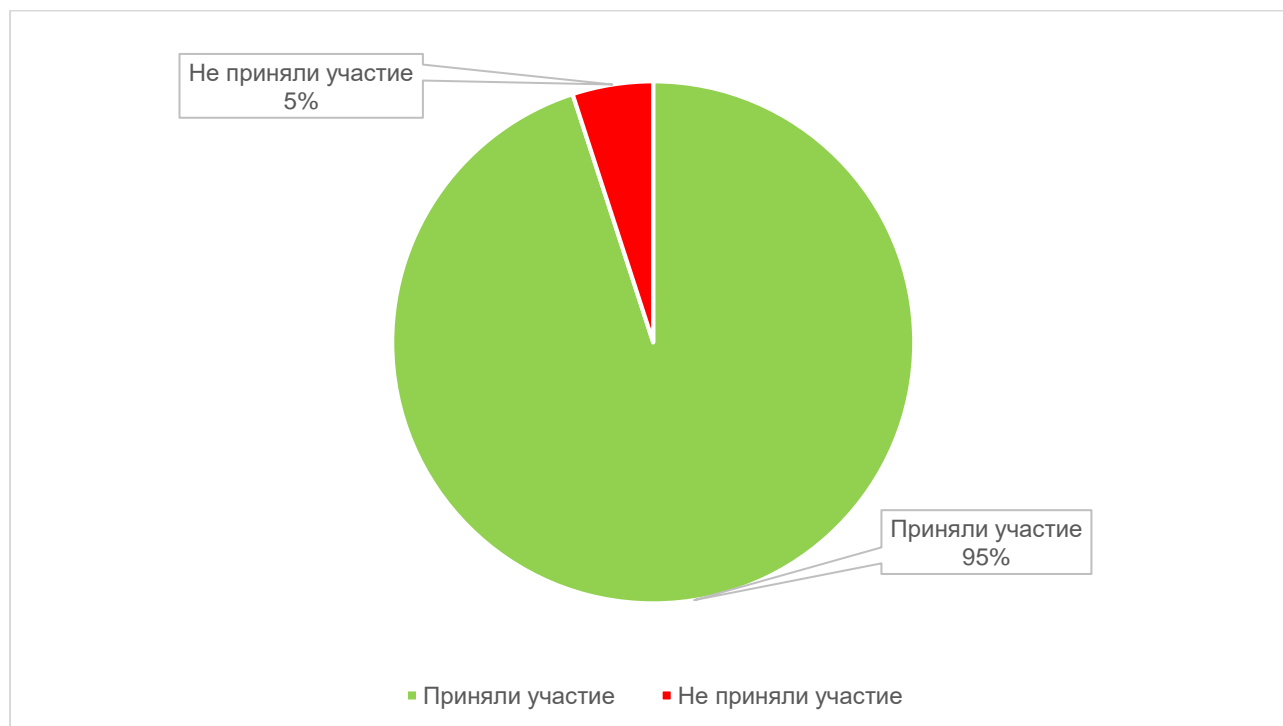


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	245	67%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	288	79%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	281	77%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	271	74%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	275	75%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	186	51%
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	192	53%

8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	220	60%
9	Определять цель, с которой написан текст	286	78%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	259	71%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	270	74%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	156	43%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	226	62%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	233	64%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	282	77%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	254	70%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	148	41%

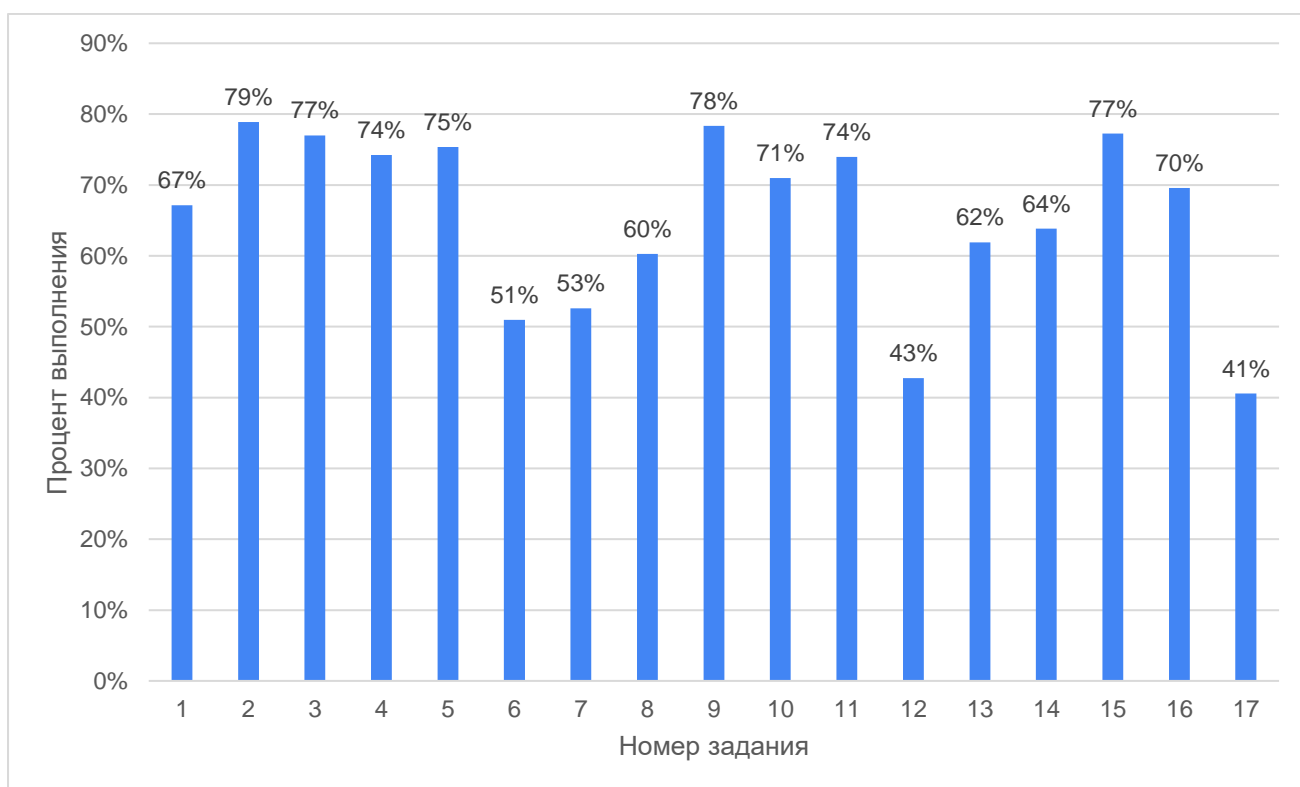


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 46. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ХАСАВИЮРТОВСКОМ РАЙОНЕ

В Хасавюртовском районе в региональных диагностических работах приняли участие 52 общеобразовательных организаций, в которых обучается 2983 четвероклассника, из которых приняли участие 2858 учеников.

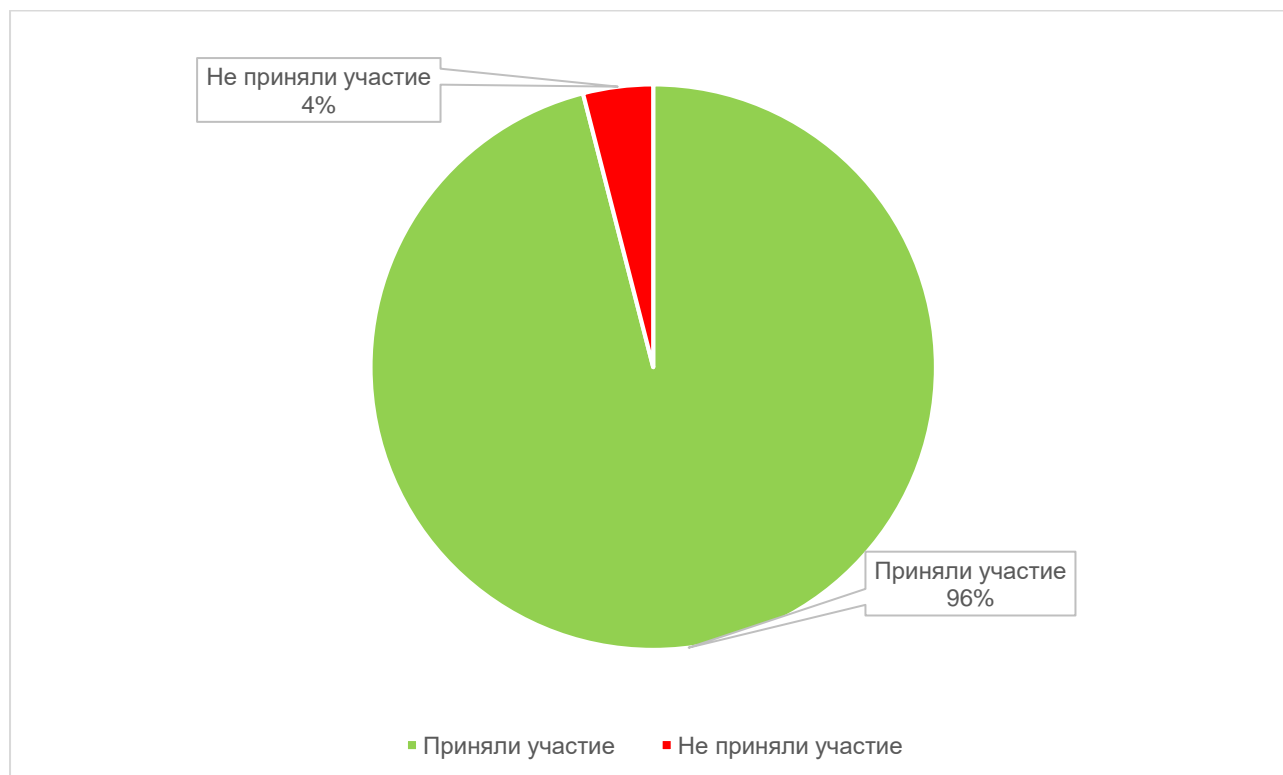


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	1963	69%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	1970	69%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	1747	61%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	1779	62%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	1922	67%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	1284	45%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	1553	54%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	1811	63%
9	Определять цель, с которой написан текст	1987	70%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	1830	64%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	1769	62%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	1083	38%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	1453	51%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	1252	44%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	1723	60%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	1518	53%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	636	22%

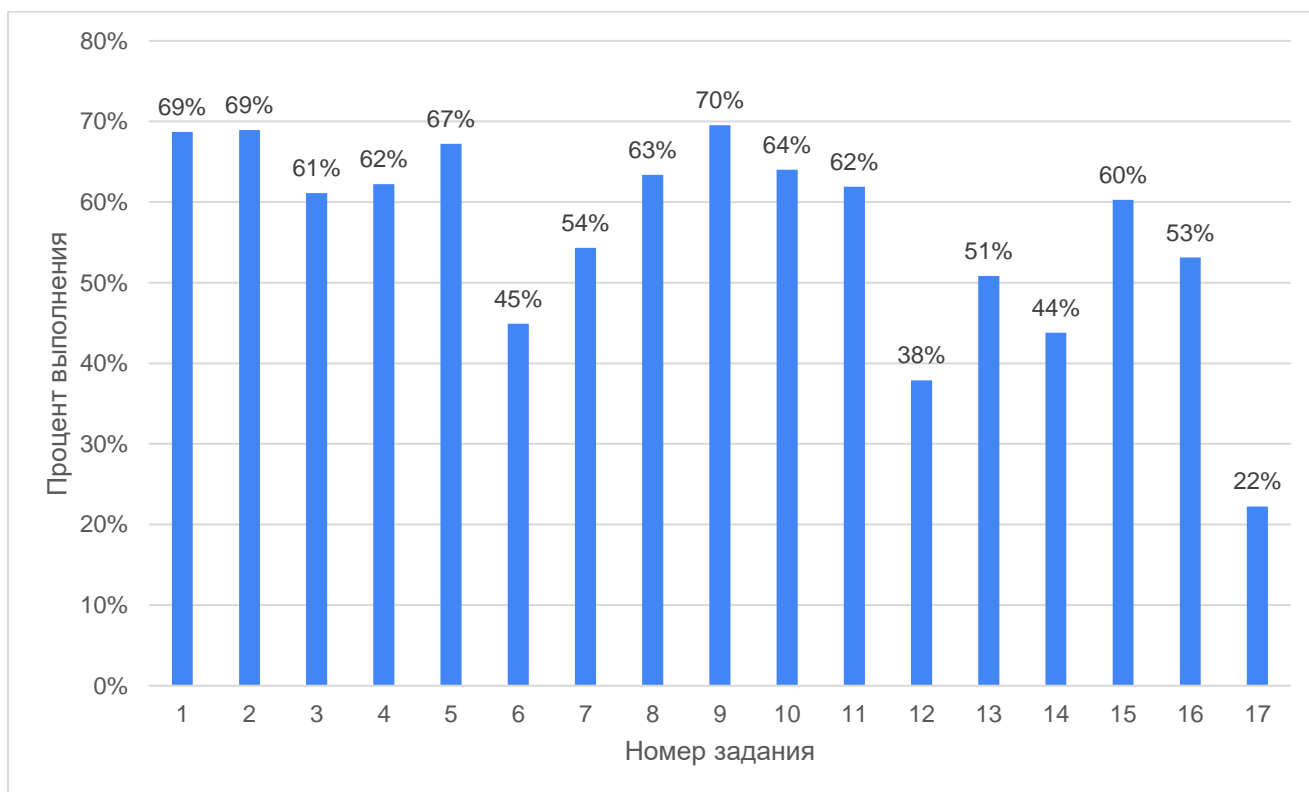


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 47. Анализ выполнения региональной диагностической работы в Хивском районе

В Хивском районе в региональных диагностических работах приняли участие 24 общеобразовательные организации, в которых обучается 244 четвероклассника, из которых приняли участие 237 учеников.

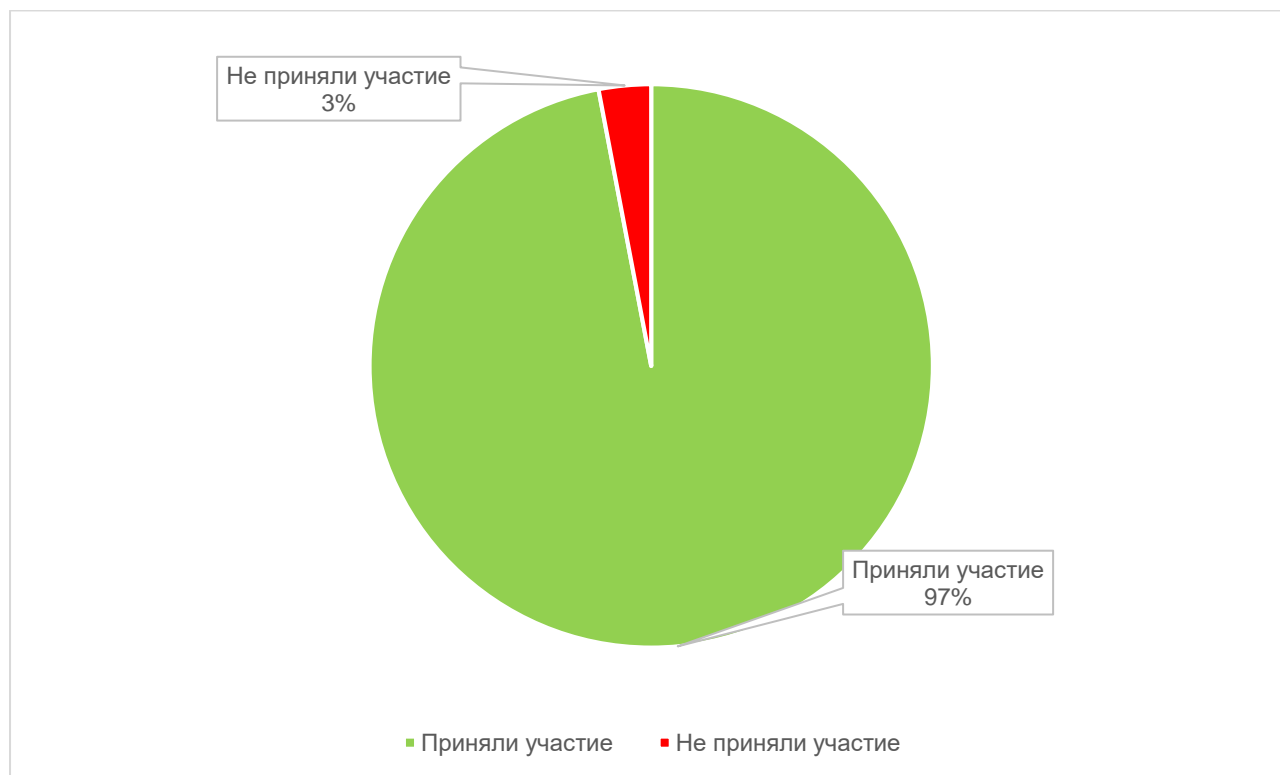


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	186	78%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	196	83%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	182	77%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	171	72%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	198	84%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	124	52%
7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	149	63%
8	Определять факты, на основе которых сделан	159	67%

	вывод		
9	Определять цель, с которой написан текст	179	76%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	180	76%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	162	68%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	105	44%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	134	57%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	143	60%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	173	73%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	153	65%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	68	29%

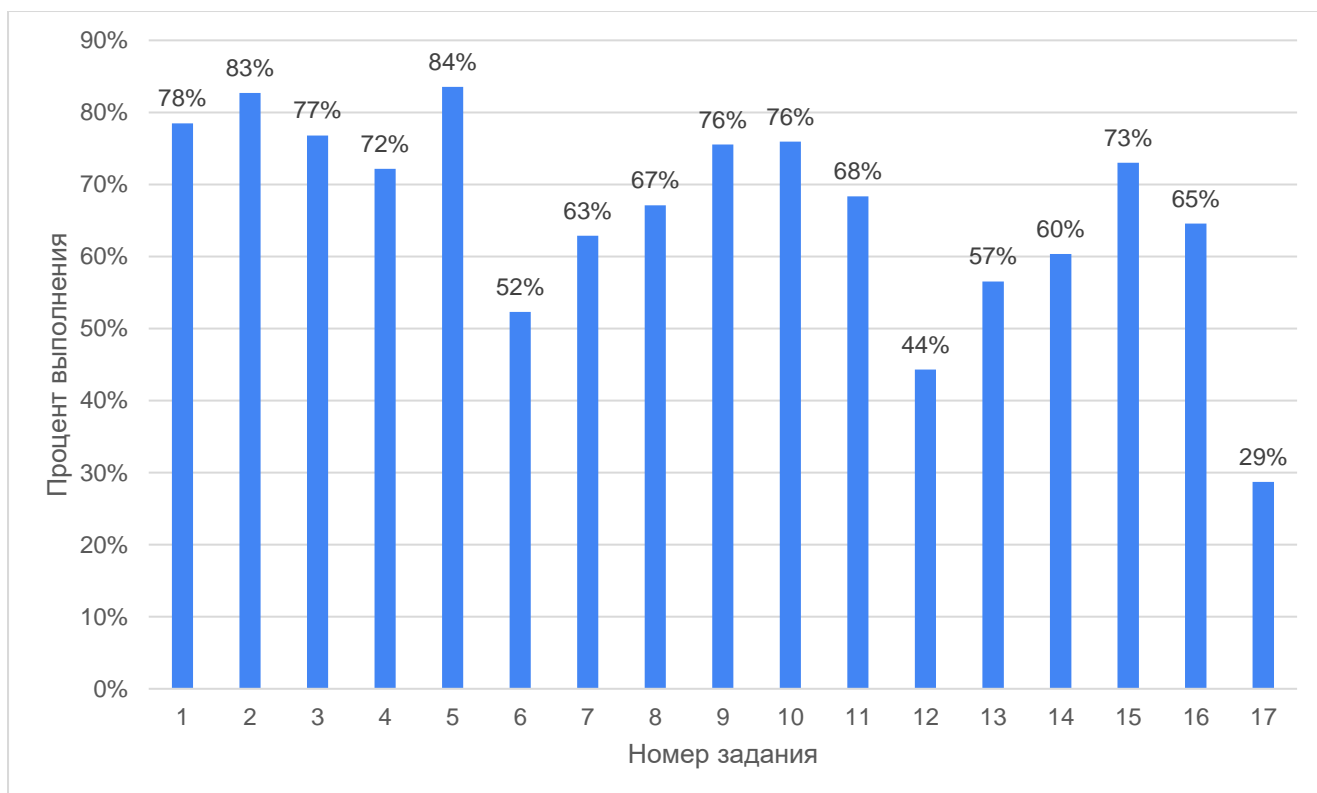


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 48. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ХУНЗАХСКОМ РАЙОНЕ

В Хунзахском районе в региональных диагностических работах приняли участие 30 общеобразовательных организаций, в которых обучается 267 четвероклассников, из которых приняли участие 234 ученика.

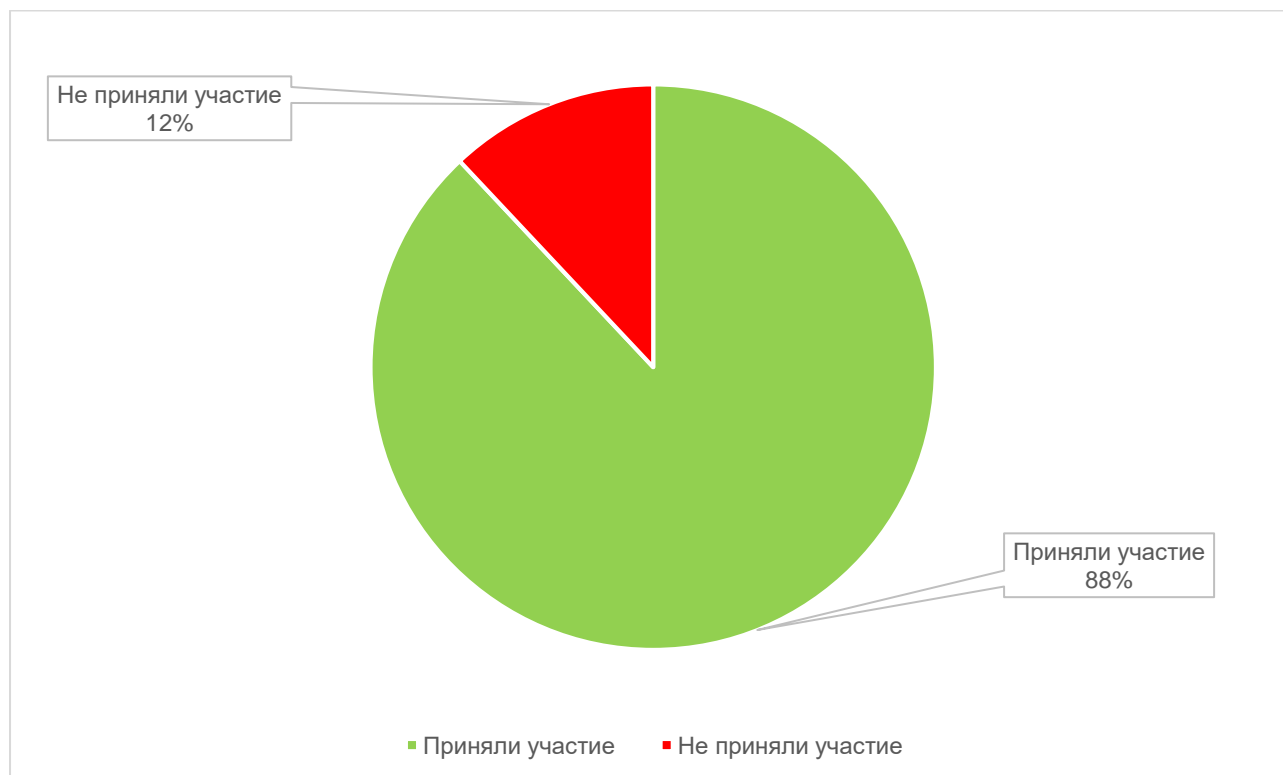


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	183	78%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	175	75%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	178	76%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	167	71%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	191	82%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	142	61%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	138	59%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	173	74%
9	Определять цель, с которой написан текст	193	82%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	159	68%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	163	70%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	124	53%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	152	65%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	163	70%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	165	71%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	169	72%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	119	51%

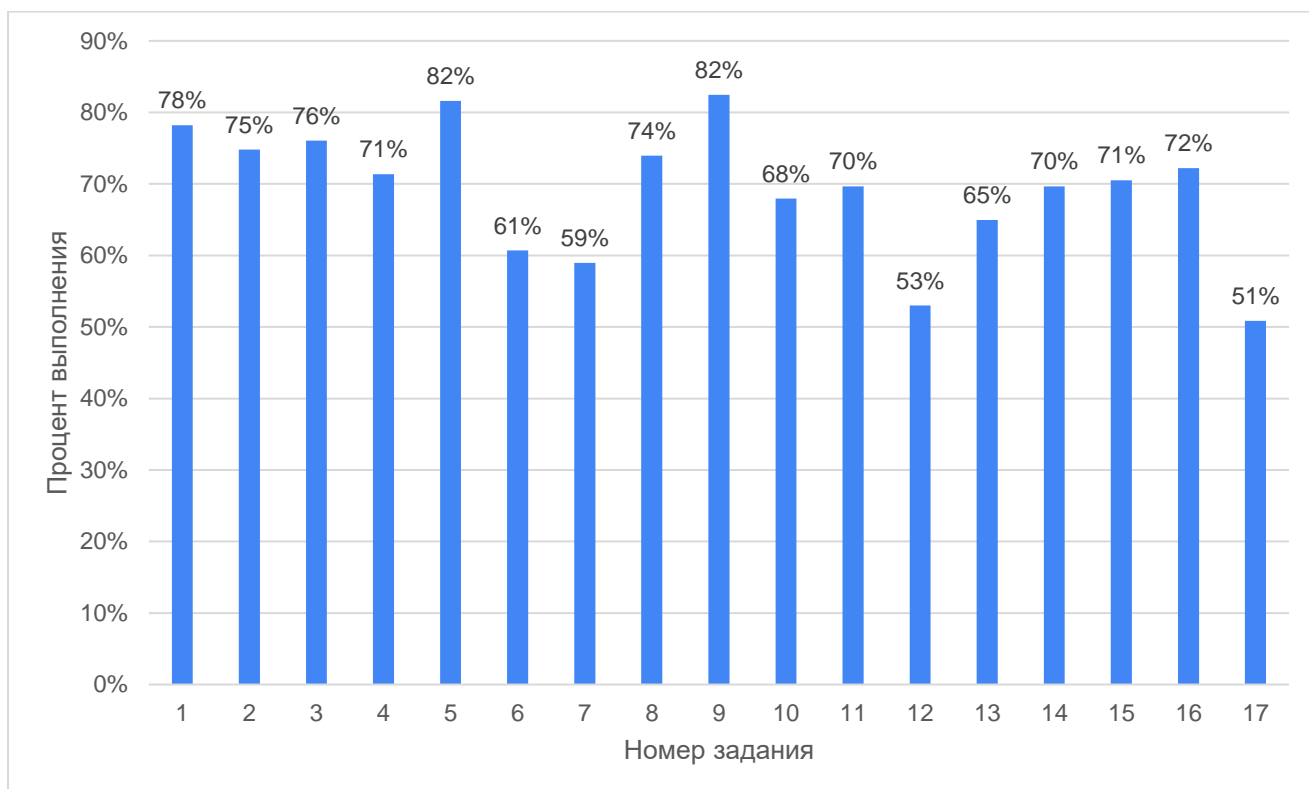


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 49. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЦОДОУ ЗОЖ

В ЦОДОУ ЗОЖ в региональных диагностических работах приняли участие 68 общеобразовательных организаций, в которых обучается 1104 четвероклассника, из которых приняли участие 1094 ученика.

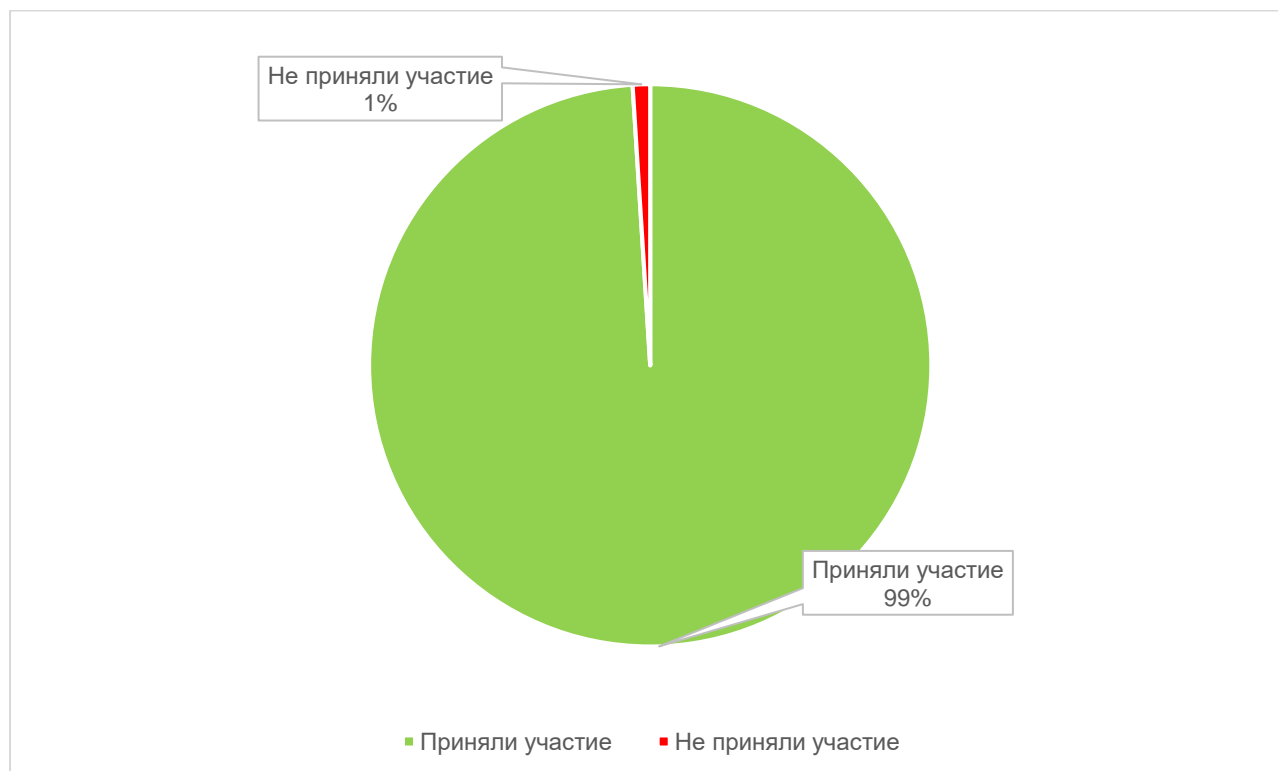


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	717	66%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	792	72%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	722	66%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	709	65%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	765	70%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	517	47%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	581	53%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	709	65%
9	Определять цель, с которой написан текст	835	76%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	717	66%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	744	68%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	482	44%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	561	51%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	530	48%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	739	68%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	659	60%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	322	29%

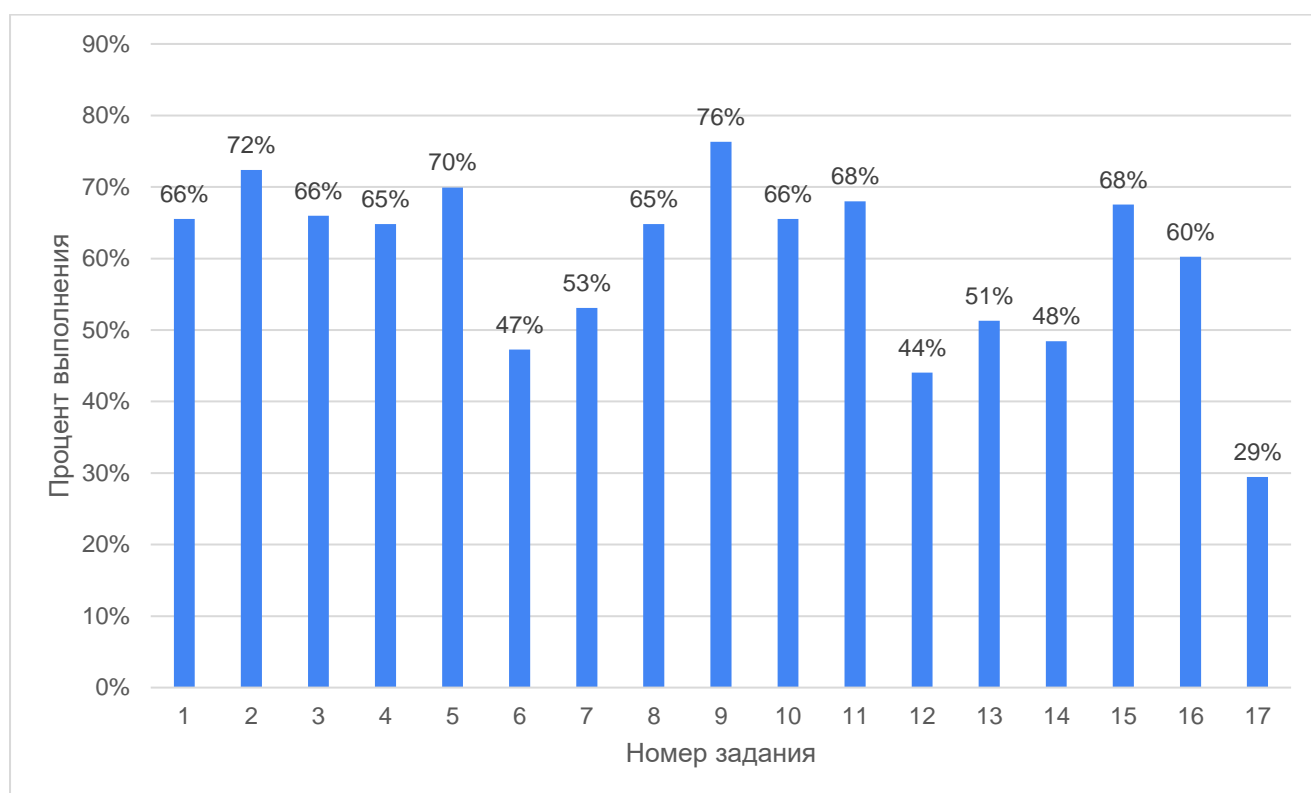


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 50. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЦУМАДИНСКОМ РАЙОНЕ

В Цумадинском районе в региональных диагностических работах приняли участие 20 общеобразовательных организаций, в которых обучается 193 четвероклассника, из которых приняли участие 189 учеников.

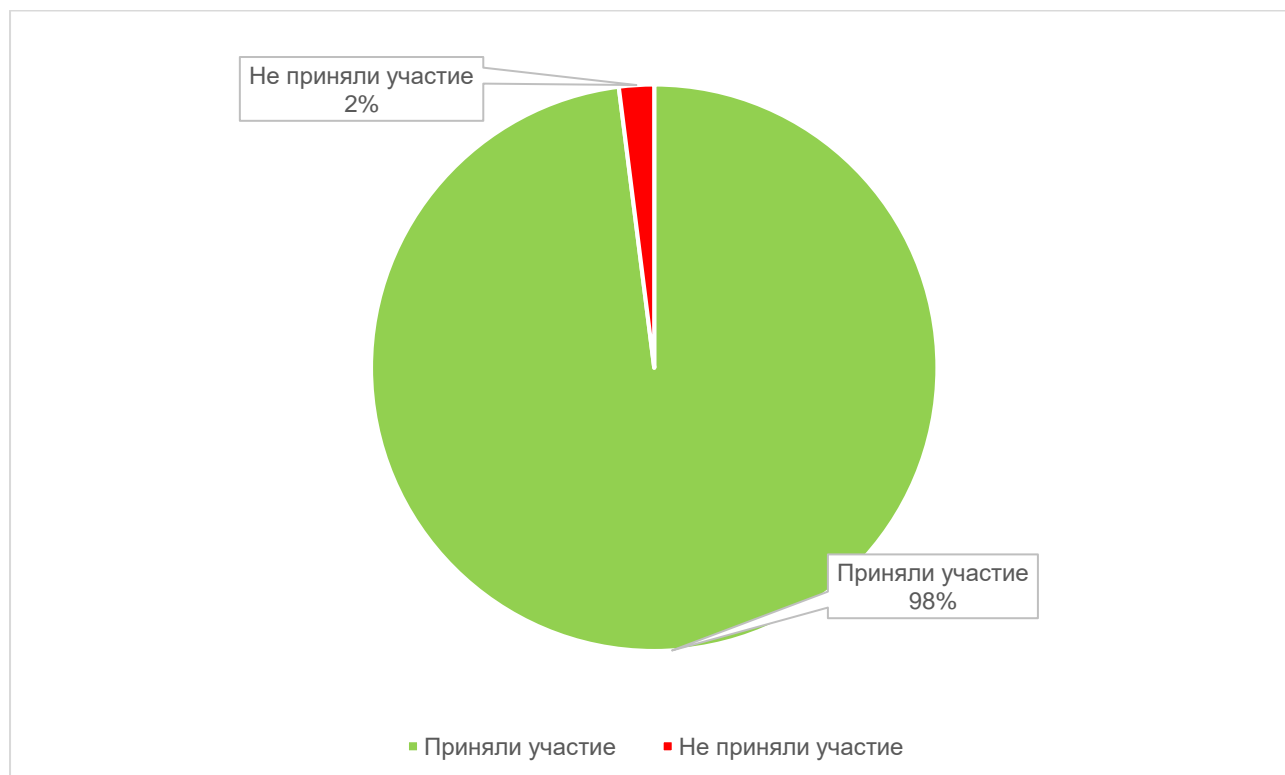


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	141	75%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	149	79%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	136	72%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	131	69%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	128	68%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	113	60%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	120	63%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	119	63%
9	Определять цель, с которой написан текст	127	67%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	126	67%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	134	71%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	104	55%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	113	60%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	109	58%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	116	61%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	110	58%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	70	37%

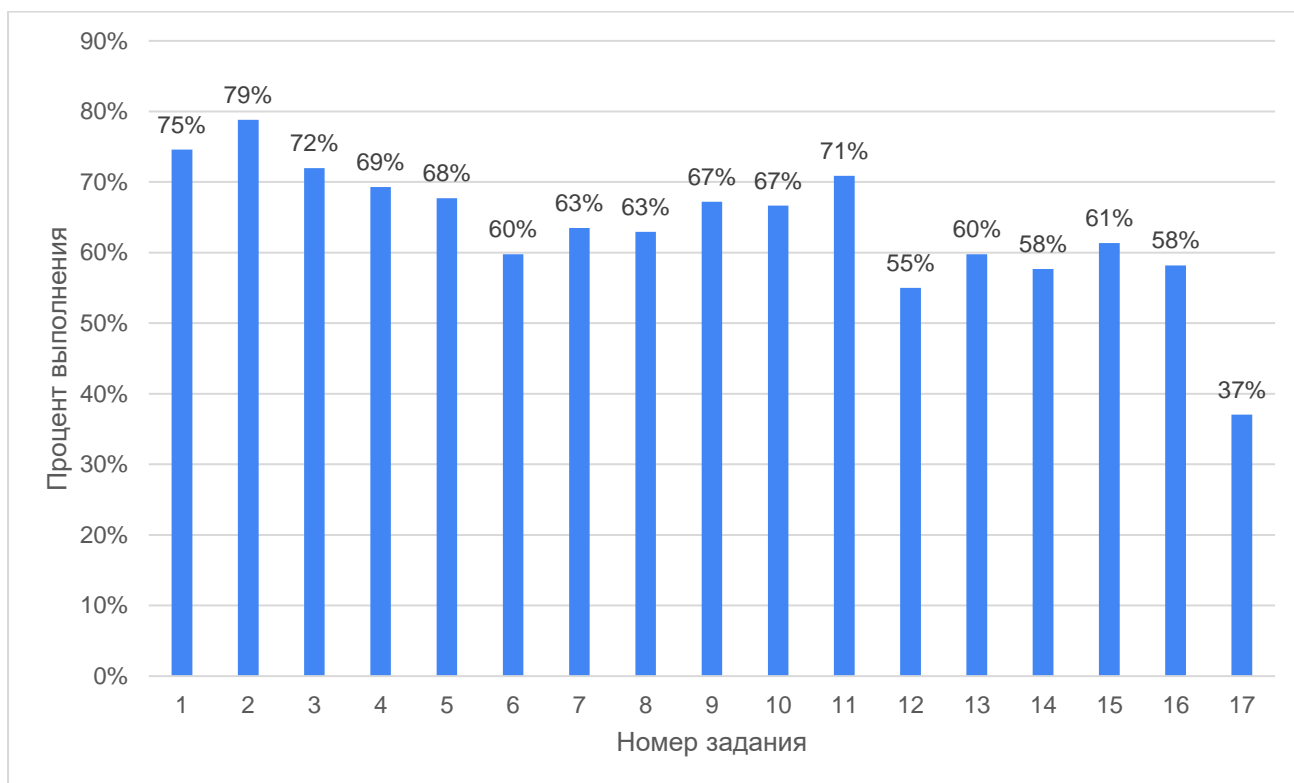


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 51. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЧАРОДИНСКОМ РАЙОНЕ

В Чародинском районе в региональных диагностических работах приняли участие 15 общеобразовательных организаций, в которых обучается 126 четвероклассников, из которых приняли участие 123 ученика.

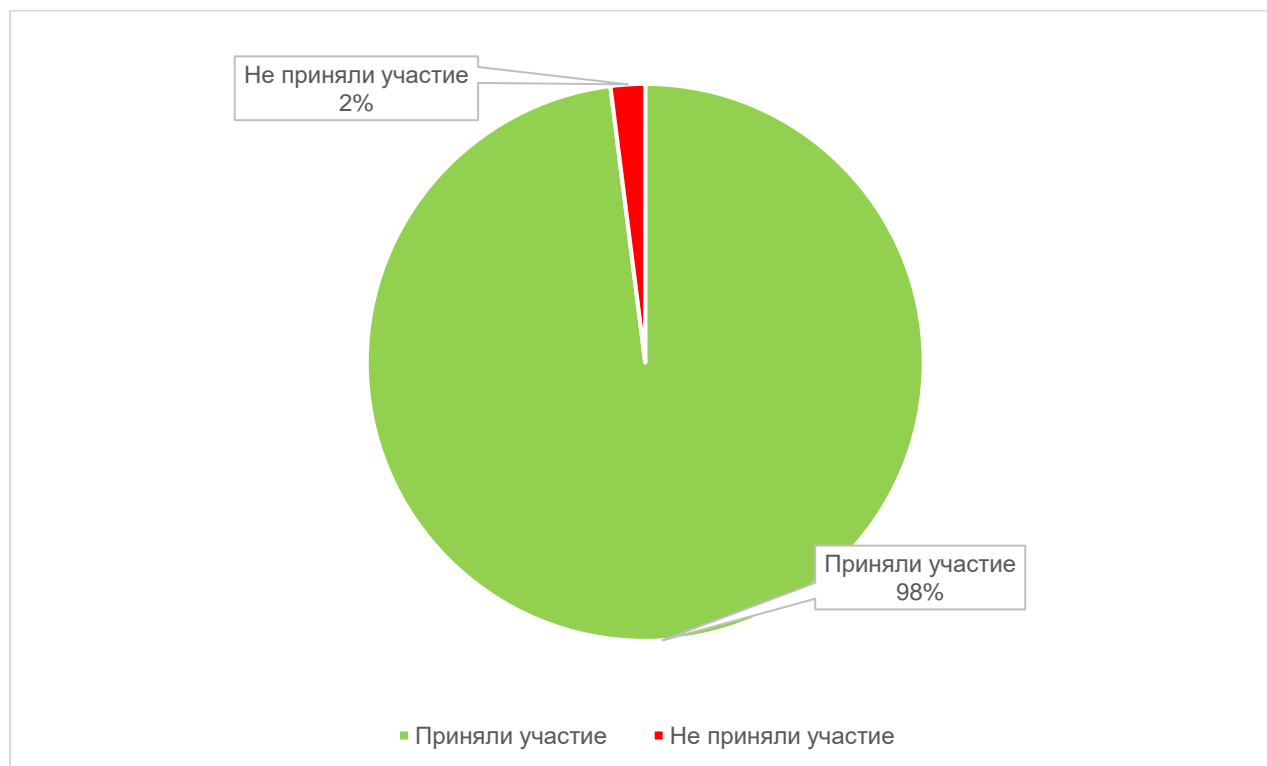


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	104	85%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	88	72%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	91	74%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	87	71%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	97	79%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	66	54%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	73	59%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	98	80%
9	Определять цель, с которой написан текст	105	85%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	79	64%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	80	65%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	63	51%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	68	55%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	74	60%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	96	78%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	88	72%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	54	44%

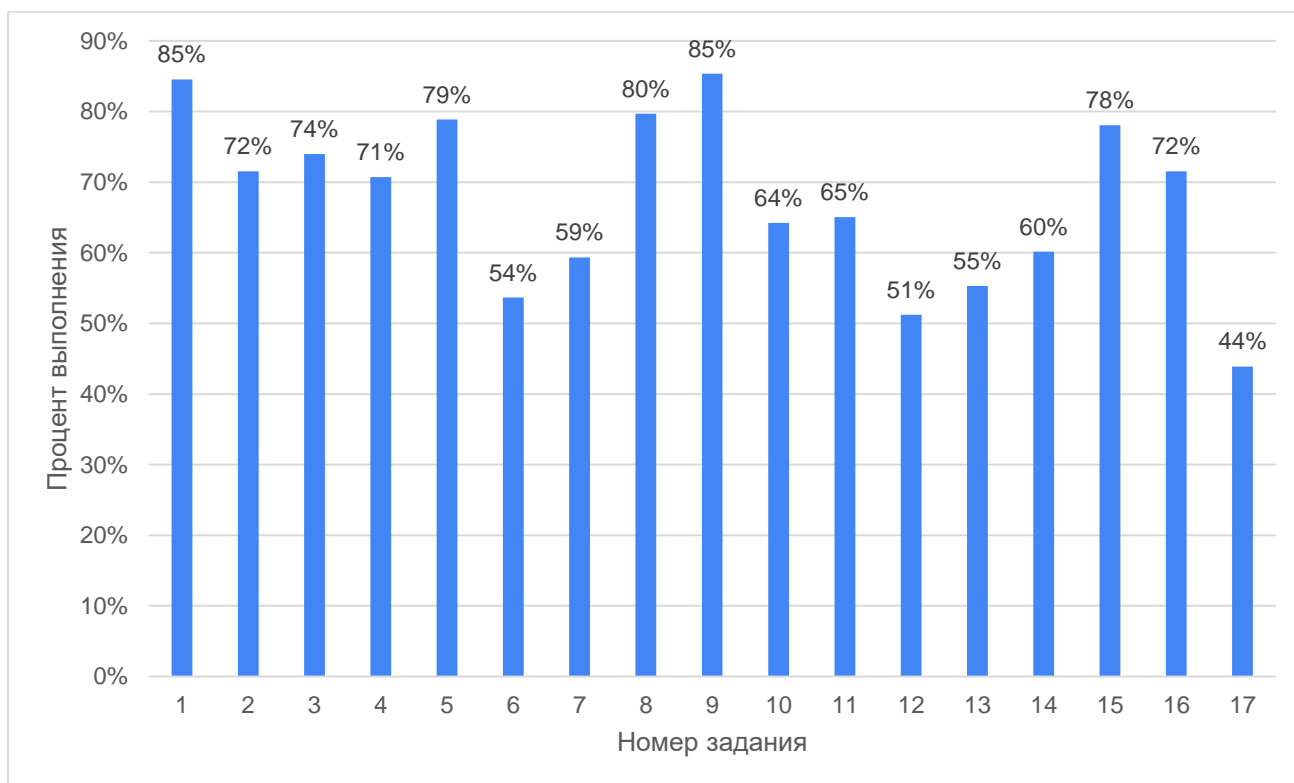


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

РАЗДЕЛ 52. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШАМИЛЬСКОМ РАЙОНЕ

В Шамильском районе в региональных диагностических работах приняли участие 30 общеобразовательных организаций, в которых обучается 225 четвероклассников, из которых приняли участие 208 учеников.

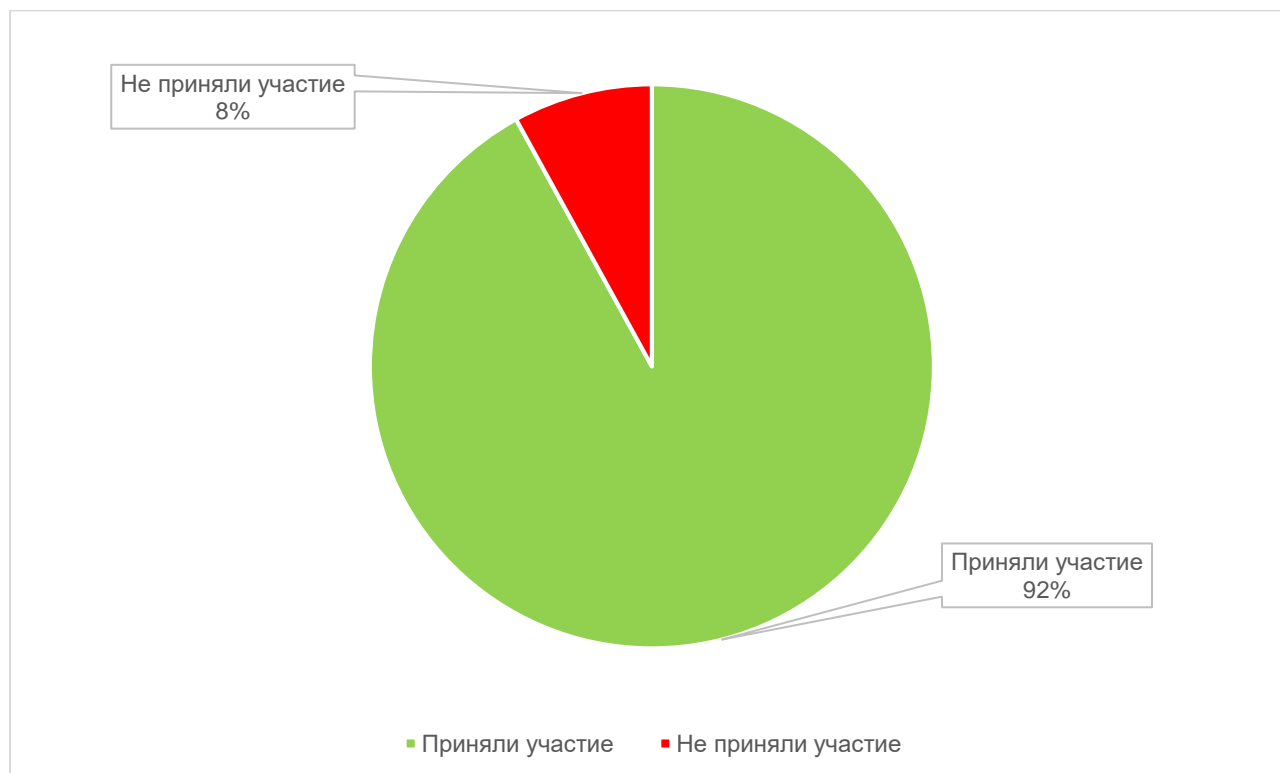


Рисунок №1. Соотношение учащихся 4-х классов, принявших участие в РДР к общей численности учащихся

Таблица №1. Доля обучающихся, справившихся с заданием

№ задания	Проверяемое умение	Количество учеников	%
1	Определять основную мысль текста	164	79%
2	Выделять и преобразовывать информацию о времени события	149	72%
3	Выделять основную информацию (события) и соотносить ее со временем	135	65%
4	Определять информацию, о которой говорится в тексте	148	71%
5	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	148	71%
6	Определять тип информационного источника (выбирать книгу, в которой можно больше узнать о герое текста, на основе названия книги)	101	49%

7	Выделять информацию, явно заданную в тексте	117	56%
8	Определять факты, на основе которых сделан вывод	134	64%
9	Определять цель, с которой написан текст	157	75%
10	Находить утверждение, в котором описан смысл слова	138	66%
11	Определять вывод на основе анализа и интерпретации текста	136	65%
12	Выделять неявно заданную информацию в тексте	142	68%
13	Объяснять описанное в тексте событие, подкрепив объяснение двумя примерами из текста	123	59%
14	Выявлять особенности рисунка, соответствующие содержанию текста	106	51%
15	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	142	68%
16	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи	123	59%
17	Использовать информацию из текста для обоснования предложенной ситуации (записать два аргумента)	80	38%

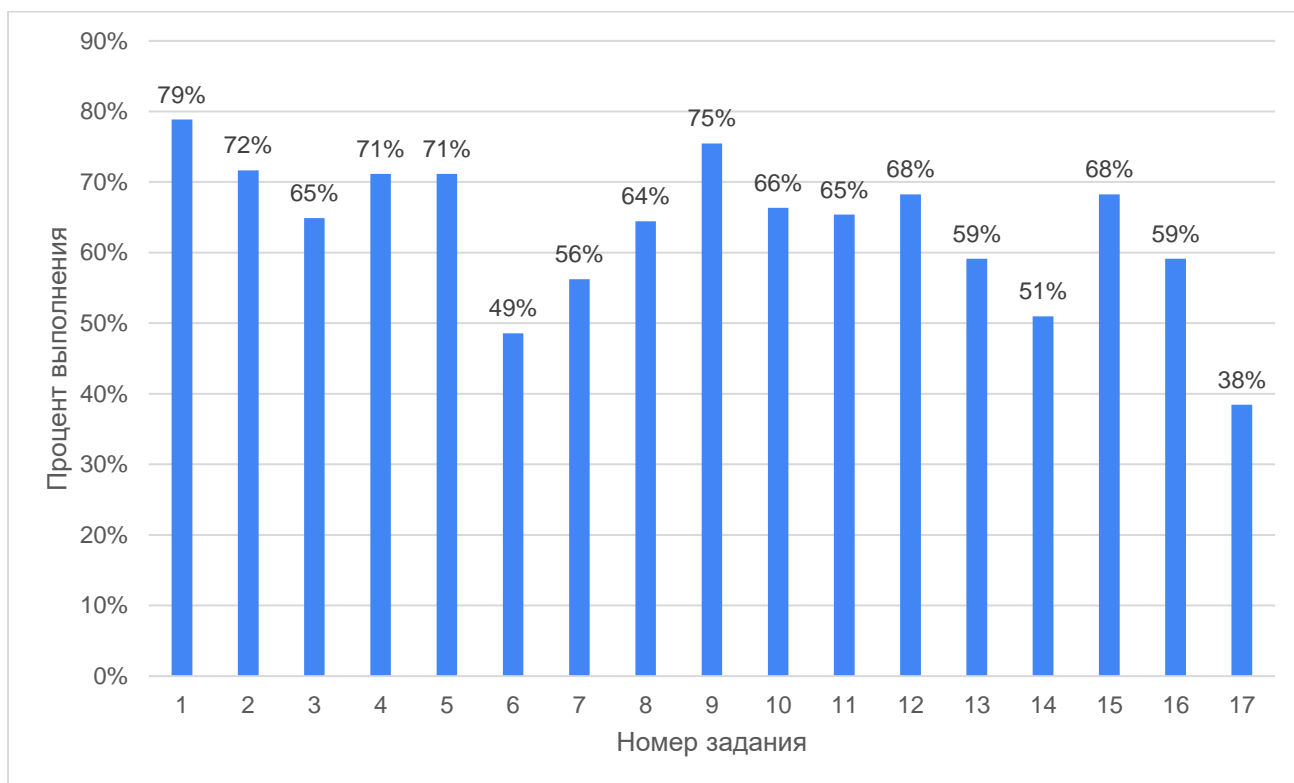


Рисунок №2. Доля обучающихся, справившихся с заданиями

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по заданию №1 в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Ногайского района (58%), Гергебильского района (59%) и Табасаранского района (61%). Лучше всех справились ученики из Гунибского района (83%), Чародинского района (85%) и Агульского района (90%) (Приложение №1).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по заданию №2 в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Бежтинского участка (58%), Гергебильского района (59%) и Ногайского района (63%). Лучше всех справились ученики из г. Южносухокумск (86%), Агульского района (86%) и Тляратинского района (91%) (Приложение №2).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по заданию №3 в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Гергебильского района (55%) Каякентского района (58%) и Хасавюртовского района (61%). Лучше всех справились ученики из Гунибского района (83%), Тляратинского района (85%) и Агульского района (87%) (Приложение №3).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по заданию №4 в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Табасаранского района (58%), г. Кизляр (61%), Кизлярского (61%) и Кизилюртовского районов (61%). Лучше всех справились ученики из Гунибского района (79%), Лакского (80%) и Тляратинского районов (83%) (Приложение №4).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по заданию №5 в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Гергебильского района (54%), г. Кизляр (64%) и Ногайского района (65%). Лучше всех справились ученики из г. Южносухокумск (85%), Кулинского (92%) и Агульского районов (92%) (Приложение №5).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по заданию №6 в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Бежтинского участка (0%) и Гергебильского района (38%). Лучше всех справились ученики из Гунибского (64%), Рутульского (64%), Агульского (66%) и Ахвахского районов (72%) (Приложение №6).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по **заданию №7** в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Ногайского района (38%), Гергебильского района (41%) и Ахтынского района (44%). Лучше всех справились ученики из Агульского района (68%), Гунибского района (71%) и Тляратинского района (74%) (Приложение №7).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по **заданию №8** в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Гергебильского района (50%) и г. Избербаш (53%). Лучше всех справились ученики из Чародинского района (80%), Тляратинского района (81%) и Гунибского района (85%) (Приложение №8).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по **заданию №9** в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Ногайского района (65%), Карабудахкентского района (66%), Цумадинского района (67%), Табасаранского района (67%). Лучше всех справились ученики из Лакского район (88%), Гунибского района (91%), Агульского района (95%) (Приложение №9).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по **заданию №10** в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Карабудахкентского района (59%), Ногайского района (60%) и Сулейман-Стальского района (60%). Лучше всех справились ученики из Гунибского район (83%), г. Южносухокумск (83%), Бежтинского участка (100%) (Приложение №10).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по **заданию №11** в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Ногайского (%), Табасаранского (%), Карабудахкентского (%) и Гергебильского районов (%). Лучше всех справились ученики из г. Южносухокумск (84%), Агульского района (84%) и Бежтинского участка (92%) (Приложение №11).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по **заданию №12** в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Бежтинского участка (25%) и Табасаранского района (36%). Лучше всех справились ученики из Тляратинского района (66%) и Шамильского района (68%) (Приложение №12).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по **заданию №13** в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Ахтынского района (48%), Лакского района (49%) и Кайтагского района (50%). Лучше всех справились ученики из Тляратинского района (75%), Агульского района (78%) и г. Южносухокумск (79%) (Приложение 13).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по **заданию №14** в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Гергебильского района (40%), Ногайского района (41%) и Табасаранского района (42%). Лучше всех справились ученики из Рутульского района (69%), Хунзахского района (70%) и Агульского района (77%) (Приложение 14).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по **заданию №15** в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Карабудахкентского района (56%), Ахтынского района (59%) и Хасавюртовского района (60%). Лучше всех справились ученики из Лакского района (80%), Тляртинского района (83%) и г. Южносухокумск (94%) (Приложение 15).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по **заданию №16** в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Гергебильского района (46%), Карабудахкентского района (50%) и Табасаранского района (51%). Лучше всех справились ученики из Лакского района (75%), Бежтинского участка (75%) и Агульского района (79%) (Приложение 16).

Проведя анализ количества учащихся, набравших максимальный балл по **заданию №17** в процентном соотношении в разрезе муниципалитетов, мы видим, что слабее всего с заданием справились ученики из Бежтинского участка (8%) и Сулейман-Стальского района (21%). Лучше всех справились ученики из Курахского района (53%), Агульского района (53%) и Тляртинского района (57%)

С учетом результатов анализа результатов иных оценочных процедур образовательные организации Агульского района, Тляртинского района и г. Южносухокумск не показывают такие высокие результаты, что может говорить о необъективном проведении региональной диагностической работы по читательской грамотности.

Выводы и рекомендации по итогам анализа региональной диагностической работы по читательской грамотности:

Общеобразовательным организациям:

1. Организовать систематическое включение в занятия урочной и внеурочной деятельности задания на:

- применение информации, содержащейся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта;

- оценку содержания и формы текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов;

- оценку полноты и достоверности информации;

- сопоставление и трансформацию разных фигур, интерпретацию изображения на плакатах, рисунках;

- сопоставление и нахождение информации в таблицах и диаграммах;

- высказывание и обоснование собственной точки зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте;

- выделение неявно заданной информации в тексте;

2. Составить планы по работе с пробелами учащихся. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкие результаты по итогам выполнения диагностической работы.

3. Организовать семинар с учителями-предметниками «Что такое читательская грамотность?»

4. Организовать семинар с педагогами параллели, решающий следующие задачи:

- согласование подходов к интерпретации результатов;
- согласование целей по достижению результатов;
- планирование результатов каждого ученика на определённый период времени (например, на год);
- обсуждение выявленных проблемных областей и оценка их решения с точки зрения ресурсов: ресурсы школы или привлечение ресурсов муниципального образования и др.

Руководителям методических объединений:

1. Проанализировать результаты выполненных работ и выявить факторы, определившие результативность, составить планы по устранению причин низких результатов.

2. Провести разбор заданий, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся.