



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ГО «Г.ЮЖНО-СУХОКУМСК»

68890, г. Южно-Сухокумск, ул. Ленина 8, Тел. (87276) 2-12-60, факс 2-12-60, suhgorono.dagestanschool.ru, E-mail: suhgorono2010@yandex.ru

«11» 01 2022г.

№ 1

Руководителям ОО  
Курбанову Э. М.  
Капановой Н. А.  
Гаджимусаеву С. Г.  
Сулейманову Р. Р.

На основании Приказа № 08-01-467/21 от 31 августа 2021г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Дагестан, в 2021/2022 учебном году» представляем для рассмотрения и использования в работе сводную аналитическую справку по общеобразовательным учреждениям города.

Приложение: в формате Word в 1 экз. на 9 л.

И.о. начальника МКУ  
«Управление образования»

Р. М. Набиева

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО**  
**ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАПРАВЛЕННОГО НА**  
**РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ НЕЗАКОННОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ**  
**НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ**  
**(СПТ- 2021/2022)**

Южно-Сухокумск, 2021 г.

## ВВЕДЕНИЕ

Проблема профилактики и раннего выявления зависимых форм поведения у школьников и молодежи является приоритетной для городского управления образования. В сохранении здоровья подрастающего поколения в равной степени заинтересованы и семья, и социум.

Считается, что действенным механизмом ранней профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди молодежи остается ежегодное социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

Организация и проведение СПТ и профилактических медицинских осмотров, обучающихся регламентируются следующими нормативными правовыми актами:

- приказом Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (далее – Порядок проведения СПТ);

- приказом Минздрава России от 6 октября 2014 г. № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

- приказом МОН РД №08-01-467/21 от 31.08.2021г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в ОО и СПО, расположенных на территории РД в 2021/2022 учебном году по результатам социально-психологического тестирования обучающихся на выявление групп риска по употреблению ПАВ»;

- приказом МКУ «УО» №28 от 10 сентября 2021г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в общеобразовательных организациях, расположенных в ГО «город Южно-Сухокумск», в 2021/2022 учебном году.

В соответствии с действующими приказами с сентября по ноябрь 2021 года в ГО «город Южно-Сухокумск» на онлайн платформе было организовано социально-психологическое тестирование (СПТ).

Важно отметить следующие аспекты:

- тестирование в онлайн-формате проводится в ГО «город Южно-Сухокумск» уже третий год;
- каждый год для проведения тестирования определяются региональные нормы;
- тестирование проводится анонимно и на добровольной основе;
- грамотно построенное консультирование третий год позволяет держать высокий показатель числа респондентов, принимающих участие в СПТ на уровне 94-96% по республике;
- жалоб от родителей о нарушении процессуальных действий региональному оператору не поступало.

Основное анкетирование обучающихся проводилось анонимно, исключительно с соблюдением принципов добровольности и наличия информационного согласия обучающихся и их родителей/законных представителей (при необходимости).

**Целью** социально-психологического тестирования является мониторинг рискогенности социально-психологических условий, в которых находится обучающийся и которые могут привести к наркопотреблению. Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

**Методический комплекс направлен на:**

- Выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста;
- осуществление оценки вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых;
- выявление повышенной (явной) и незначительной (латентной) вероятности вовлечения в зависимое поведение.

Базовая цель СПТ в 2021 году:

- определить образовательные учреждения с высокой долей численности учащихся, демонстрирующих психологическую готовность к аддиктивному поведению.

Следует понимать, что анкетирование может зафиксировать только вероятность вовлечения обучающихся в зависимое поведение и не может быть использовано для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Тестирование обучающихся проводилось анонимно в онлайн-формате на портале 05rpspt/login.

Агрегация, расчеты и обобщение результатов осуществлялись в информационно-аналитической системе, на договорной основе. В 2021 году каждая образовательная организация-участник, зайдя в личный кабинет системы, может получить обобщенные результаты по своему учреждению. Учредитель также может работать с обобщенными данными по подведомственным организациям.

## ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ДАННЫХ

### социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях ГО «город Южно-Сухокумск».

В 2021 году в ГО «город Южно-Сухокумск» было проведено онлайн-тестирование с компьютерной обработкой данных, направленное на выявление группы риска обучающихся 13-18 лет по употреблению наркотических средств и психотропных веществ. СПТ было проведено ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», которое определено как региональный оператор в 2021-2022 уч. году. Всего в скрининг-тестировании участвовало 560 детей, 4 общеобразовательные организации.

- 7-9 классы – 440
- 10-11 классы – 120

Наименование организации	Количество чел. принявших участие в СПТ	Группа риска, количество чел.
МКОУ "СОШ№1"	189	9
МКОУ "СОШ№2"	166	5
МКОУ "СОШ №3"	12	2
МКОУ "СОШ №4"	193	14
<b>Итого</b>	<b>приняли участие-533 чел.</b>	<b>в зоне риска-28 чел.,3,9%</b>

Таким образом, общее количество обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет в

ГО «город Южно-Сухокумск» – **567, из которых приняли участие 533**, что составляет 94 % от общего количества обучающихся.

Если сравнивать с предыдущим годом, количество респондентов, принявших участие в СПТ, значительно увеличилось.

В целом по ГО «город Южно-Сухокумск» отмечен небольшой процент обучающихся с вероятной вовлеченностью в ПВВ, не наблюдается высокая степень риска детей и молодежи к процессу приобщения к употреблению психоактивных и наркотических веществ.

Говоря о подростках, демонстрирующих психологическую готовность к аддиктивному поведению, то, сравнивая с декабрем 2020 года, мы можем говорить о спаде показателя группы подростков, находящихся в зоне риска явного вовлечения к употреблению наркотических и психотропных веществ, то их процент второй год варьирует в районе 7,43 % в прошлом году и 3,9% в этом году.

Изучая ответы детей «группы риска», можно отметить, что в возрастной группе 7–9 классов показали высокий уровень импульсивности, что выражается в эмоциональной неустойчивости, спонтанных, необдуманных решениях, потворствованию своим слабостям и т.д., и высокий показатель в этом возрасте обусловлен скорее психологическими особенностями подросткового становления, который является рискогенным фактором сам по себе.

Среди респондентов группы 10–11 классов ответы неоднозначны и вдвое снижены по сравнению с ранним подростковым возрастом и обусловлены процессом взросления и в целом в осмысленности выбора и меньшей импульсивностью.

Результаты респондентов «группы риска» могут быть объяснены как их возрастом, особенностями формирования и развития психических процессов, переходным подростковым периодом, так и более глубокими внутренними установками, личными оценками тех или иных ситуаций и т.д. С возрастом в группах явного риска возрастают тенденции к «нормализации», респонденты демонстрируют большую обдуманность своих действий, меньшую подверженность внешнему влиянию, лучше справляются со сложными ситуациями. Тем не менее, для выяснения реальных причин полученных результатов опрошенных «группы риска», необходимы мероприятия индивидуальной психологической диагностики, при необходимости – профилактические или коррекционные занятия, что доказывает необходимость перехода на персонифицированное конфиденциальное тестирование.

**Общее количество детей 7-11 классов общеобразовательных организаций  
в процентном отношении с «группами риска»**

№	Муниципальные образования	Общее количество учащихся	Приняли участие в СПТ	%	Группа риска	%
1	г. Южно-Сухокумск	567	533	94	21	3,9

**Соотношение показателей за 2020 и 2021 год**

№	Муниципальные образования	Общее количество учащихся 2020	Общее количество учащихся 2021	Явный риск % 2020	Явный риск % 2021
1	г. Южно-Сухокумск	437	533	7,4	3,9

**Результаты тестирования детей 7-11 классов общеобразовательных организаций, оказавшиеся в «группе риска»**

№	Наименование организации	Класс	Количество детей
1	МКОУ СОШ №1	7	2
2		8	1
3		9	6
4		10	1
5		11	2
6	МКОУ СОШ №2	7	3
7		8	3
8		9	1
9	МКОУ СОШ №3	10	1
10	МКОУ СОШ №4	7	2
11		8	3
12		9	2
13		10	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>

## **Заключение**

Результаты социально-психологического тестирования показали, что число принявших участие в СПТ всех образовательных организаций ГО «город Южно-Сухокумск» в 2021-2022 учебном году увеличилось.

Стоит заметить, что нет официальных отказов от прохождения социально-психологического тестирования. Это говорит о хорошей информационно-разъяснительной работе, проводимой организаторами и ответственными за СПТ педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями).

*Необходимо отметить, что проводимое тестирование фиксирует вероятность вовлечения обучающихся в зависимое поведение и не может быть использовано для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.*

Результаты социально-психологического тестирования 2021-2022 учебного года рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации, а также для проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся.

Психологам или ответственным за проведение тестирования в образовательных организациях необходимо проанализировать результаты респондентов группы с ПВВ, найти проблемные «зоны» рискогенности и согласно выявленному определить направленность и содержание профилактической работы в индивидуальном порядке и с классами в целом.

Учитывая количество недостоверных ответов, обучающихся по результатам тестирования, необходимо в текущем и следующем году продолжить проводить информационно-разъяснительную работу с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями), направленную на снижение процента недостоверности ответов, а также снижению отказов от прохождения СПТ.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

*Следует понимать, что тестирование фиксирует вероятность вовлечения обучающихся в зависимое поведение и не может быть использовано для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.*

Сложность интерпретации результатов методики на региональном уровне заключается в отсутствии контекстной информации об обучающихся и их социальном окружении. На региональном, муниципальном уровнях методика отображает только статистические данные, а также общие тенденции по социально-психологическому благополучию подростков, складывающиеся на территориях.

Социально-психологическое тестирование является диагностическим компонентом воспитательной деятельности образовательной организации.

Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. На основании результатов методики для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется провести профилактические медицинские осмотры, а также разрабатывать индивидуальные или групповые профилактические программы.

Данный инструмент в большей степени подходит для работы педагога-психолога, социального педагога и может заменить часть диагностических процедур, которые специалисты проводят с обучающимися в начале учебного года, на адаптационных этапах, а также в рамках плановой диагностики (эмоционального благополучия, тревожности, суицидальных рисков, межличностных и детско-родительских отношений). Результаты применения методики используются для согласования и корректировки намеченных планов работы, в частности по шкальный анализ на уровне учреждения позволяет определить направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей, профилактическую деятельность в работе с классом, группой. Исходя из результатов, полученных в ходе социально-психологического тестирования, образовательным организациям для проведения профилактических мероприятий можно рекомендовать следующие направления работы:

1. Мероприятия для обучающихся по снижению импульсивности, тревожности и фрустрации (часть этих задач входит в метапредметные результаты и может быть усилена, часть относится к работе педагога-психолога):

- постановка адекватных целей;
- планирование своих действий;

- продумывание последствий;
- умение справляться с эмоциями;
- владение технологиями снижения тревожности и стресса;
- владением приемами рациональной переоценки ситуации;
- поиск и применение адаптивных стратегий разрешения трудных ситуаций.

2. Мероприятия для обучающихся (тренинги, игры и пр.) по формированию навыка эффективной коммуникации (этому могут быть посвящены классные часы, мероприятия педагога-психолога или социального педагога, факультативные занятия или занятия внеурочной деятельности):

- распознавание признаков манипуляции в речи и поступках;
- формирование приемов противостояния манипуляции со стороны сверстников;
- способы отказов и ухода от потенциально опасных ситуаций;
- поведение в ситуациях буллинга, кибербуллинга, наркововлечения;
- развитие навыков обращения за помощью, активизации внешних и внутренних ресурсов и т.п.

3. Мероприятия для родителей (памятки, родительские собрания, тренинги, ролевые игры и т.д.), посвященные выстраиванию детско-родительских отношений, разъяснению родительских стратегий воспитания, ресурсов семейной поддержки и т.п.