



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**ГО «г.ЮЖНО-СУХОКУМСК»**

368890, г. Южно-Сухокумск, ул. Ленина 8, Тел. (87276) 2-12-60, факс 2-12-60, suhgorono.dagestanschool.ru, E-mail: suhgorono2010@yandex.ru

«12» января 2021г.

№ 72

На основании приказа № 1692-08/20 от 28 августа 2020 года, «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Дагестан, в 2020/2021 учебном году» представляем для рассмотрения и использования в работе сводную аналитическую справку по общеобразовательным учреждениям города.

Приложение : Word в 1 экз. на 7 лист.

Начальник МКУ  
«Управления образования»



П.М. Гусейнова

Исп. Абдурахманова З.Ж.  
Т- 8 960 897 87 86

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАПРАВЛЕННОГО НА  
РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ НЕЗАКОННОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ  
НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ  
(СПТ- 2020)

## ВВЕДЕНИЕ

Проблема профилактики и раннего выявления зависимых форм поведения у школьников и молодежи является приоритетной для региональной системы образования. В сохранении здоровья подрастающего поколения в равной степени заинтересованы и семья, и социум.

Считается, что действенным механизмом ранней профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди молодежи остается ежегодное социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

Организация и проведение СПТ и профилактических медицинских осмотров, обучающихся регламентируются следующими нормативными правовыми актами:

приказом Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (далее – Порядок проведения СПТ);

приказом Минздрава России от 6 октября 2014 г. № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

приказом МОН РД №1692-08/20 от 28.08.2020г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в ОО и СПО, расположенных на территории РД в 2020/2021 учебном году по результатам социально-психологического тестирования обучающихся на выявление групп риска по употреблению ПАВ».

В соответствии с действующими приказами с октября по ноябрь 2020 года в Республике Дагестан на онлайн платформе было организовано социально-психологическое тестирование (СПТ).

Важно отметить один аспект:

- тестирование в онлайн формате проводится в республике уже второй год;
- каждый год для проведения тестирования высчитываются региональные нормы;
- тестирование проводится анонимно и на добровольной основе;
- грамотно построенное консультирование второй год позволяет держать высокий показатель числа респондентов, принимающих участие в СПТ на уровне 94-95% по республике;

- жалоб от родителей о нарушении процессуальных действий региональному оператору не поступает.

Основное анкетирование обучающихся проводилось анонимно, исключительно при соблюдении принципа добровольности и наличии информационного согласия обучающихся и их родителей/законных представителей (при необходимости).

Базовая цель СПТ в 2020 году: определить образовательные учреждения с высокой долей численности учащихся, демонстрирующих психологическую готовность к аддиктивному поведению.

Следует понимать, что анкетирование может зафиксировать только вероятность вовлечения обучающихся в зависимое поведение и не может быть использовано для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Тестирование обучающихся проводилось анонимно в онлайн-формате на портале [r05.spt2020.ru](http://r05.spt2020.ru). Агрегация, расчеты и обобщение результатов осуществлялись в информационно-аналитической системе на договорной основе. В 2020 году каждая образовательная организация-участник, зайдя в личный кабинет системы, может получить обобщенные результаты по своему учреждению. Учредитель также может работать с обобщенными данными по подведомственным организациям.

## ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ДАННЫХ

### социально - психологического тестирования в общеобразовательных организациях ГО «город Южно-Сухокумск».

В 2020 году в школах города было проведено онлайн тестирование с компьютерной обработкой данных, направленное на выявление группы риска обучающихся 13-18 лет по употреблению наркотических средств и психотропных веществ было проведено ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования», которое было определено, как региональный оператор в 2020-2021 уч. году. В СПТ приняло участие 523 детей , 4 общеобразовательные организации.

- 7-9 классы –404
- 10-11 классы –118

Наименование организации	Количество чел. принявших участие в СПТ	Группа риска, количество чел.
МКОУ "СОШ№1"	138	9
МКОУ "СОШ№2"	78	5
МКОУ "СОШ №3"	13	2

МКОУ "СОШ №4"	175	14
<b>Итого</b>	<b>приняли участие-404 чел.</b>	<b>в зоне риска-30 чел.</b>

В целом по ГО «город Южно-Сухокумск» отмечен повышенный процент обучающихся с вероятной вовлеченностью в ПВВ, наблюдается высокая степень риска детей и молодежи к процессу приобщения к употреблению психоактивных и наркотических веществ.

Говоря о подростках, демонстрирующих психологическую готовность к аддиктивному поведению и сравнивая с декабрем 2019 года, мы можем говорить о не стабильных показателях группы подростков, находящихся в зоне риска явного вовлечения к употреблению наркотических и психотропных веществ, то их процент второй год варьирует в районе 3,59% в прошлом году и 7,43 % в этом 2020 году.

Общее количество подростков, демонстрирующих повышенную готовность к аддиктивному поведению, составляет – **30 человек (7,43%)**.

Изучая ответы детей группы риска, можно отметить, что в возрастной группе 7–9 классов показали высокий уровень импульсивности, что выражается в эмоциональной неустойчивости, спонтанных, необдуманных решениях, потворствованию своих слабостей и т.д. и высокий показатель в этом возрасте обусловлен скорее психологическими особенностями подросткового становления, который является рискогенным фактором сам по себе.

Среди респондентов группы 10–11 классов ответы неоднозначны и вдвое снижен по сравнению с ранним подростковым возрастом и обусловлен процессом взросления и в целом в осмысленности выбора и меньшей импульсивностью.

Результаты респондентов группы риска могут быть объяснены как их возрастом, особенностями формирования и развития психических процессов, переходным подростковым периодом, так и более глубокими внутренними установками, личными оценками тех или иных ситуаций и т.д. С возрастом в группах явного риска возрастают тенденции к «нормализации», респонденты демонстрируют большую обдуманность своих действий, меньшую подверженность внешнему влиянию, лучше справляются со сложными ситуациями. Тем не менее, для выяснения реальных причин полученных результатов, опрошенных группы риска необходимо мероприятия индивидуальной психологической диагностики, при необходимости – профилактические или коррекционные занятия, что доказывает необходимость перехода на персонифицированное конфиденциальное тестирование.

Таблица 1.

**Общее количество детей 7-11 классов общеобразовательных организаций  
в процентном отношении с «группами риска»**

№	Муниципальные образования	Общее количество учащихся	Приняли участие в СПТ	%	Группа риска	%
1	г. Южносухокумск	527	404	76,66	30	7,43

В 2020 году наиболее рискогенными показатели оказались:

1. Южно-Сухокумск 7,43%, который в прошлом году набирал – 3,63%.

Таким образом, мы можем видеть динамику и оперативно реагировать при возникновении рискогенных факторов в общеобразовательных организациях ГО «город Южно-Сухокумск».

Таблица 2.

Соотношение показателей в ОО за 2019 и 2020 год.

№	Муниципальные образования	Общее количество учащихся 2019	Общее количество учащихся 2020	Явный риск % 2019	Явный риск % 2020
1	г. Южносухокумск	437	404	3,63	7,43

## РЕКОМЕНДАЦИИ

Социально-психологическое тестирование является диагностическим компонентом воспитательной деятельности образовательной организации.

Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. На основании результатов методики для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать индивидуальные или групповые профилактические программы.

Данный инструмент в большей степени подходит для работы педагога-психолога, социального педагога и может заменить часть диагностических процедур, которые специалисты проводят с обучающимися в начале учебного года, на адаптационных этапах, а также в рамках плановой диагностики (эмоционального благополучия, тревожности, суицидальных рисков, межличностных и детско-родительских отношений). Результаты применения методики используются для согласования и корректировки намеченных планов работы, в частности, по шкальный анализ на уровне учреждения позволяет определить направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей, профилактическую деятельность в работе с классом, группой. Исходя из результатов, полученных в ходе социально-психологического тестирования, образовательным организациям для проведения профилактических мероприятий можно рекомендовать следующие направления работы.

1 Мероприятия для обучающихся по снижению импульсивности, тревожности и фрустрации (часть этих задач входит в метапредметные результаты и может быть усилена, часть относится к работе педагога-психолога):

- постановка адекватных целей;
- планирование своих действий;
- продумывание последствий;
- умение справляться с эмоциями;
- владение технологиями снижения тревожности и стресса;
- владением приемами рациональной переоценки ситуации;
- поиск и применение адаптивных стратегий разрешения трудных ситуаций.

2 Мероприятия для обучающихся (тренинги, игры и пр.) по формированию навыка эффективной коммуникации (этому могут быть посвящены классные часы, мероприятия педагога-психолога или социального педагога, факультативные занятия или занятия внеурочной деятельности):

- распознавание признаков манипуляции в речи и поступках;
- формирование приемов противостояния манипуляции со стороны сверстников;
- способы отказов и ухода от потенциально опасных ситуаций;

- поведение в ситуациях буллинга и кибербуллинг;
- развитие навыков обращения за помощью, активизации внешних и внутренних ресурсов и т.п.

3 Мероприятия для родителей (памятки, родительские собрания, тренинги, ролевые игры и т.д.), посвященные выстраиванию детско-родительских отношений, разъяснению родительских стратегий воспитания, ресурсов семейной поддержки и т.п.