



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ГО «Г.ЮЖНО-СУХОКУМСК»

368890, г. Южно-Сухокумск, ул. Ленина 8, Тел. (87276) 2-12-60, факс 2-12-60, suhgorono.dagestanschool.ru, E-mail: suhgorono2010@yandex.ru

от «19» 05 2022 г.

ПРИКАЗ № 15/1

Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях городского округа «город Южно-Сухокумск» по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования»

Во исполнение плана мероприятий (дорожной карты), направленных на повышение качества дошкольного образования в образовательных организациях ГО «город Южно-Сухокумск», в рамках реализации МСОКО (приказ №23 от 30.08.2021 МКУ «Управление образования» г. Южно-Сухокумск «Об утверждении исполнения положения и плана мероприятий «Дорожная карта» по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмы управления качеством образования на территории ГО «г. Южно-Сухокумск», приказа Министерства образования Республики Дагестан №2296-05/70 от 12.11.2020г. «О разработке системы управления оценкой качества образовательных результатов и образовательной деятельности по направлениям Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №05-02-1-533/22 от 16.06.22г. «Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Республики Дагестан»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях ГО «город Южно-Сухокумск» по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» за 2021 - 2022 учебный год в срок до 25.06.2022 (далее – Мониторинг).
2. Утвердить программу проведения Мониторинга для дошкольных образовательных организаций (Приложение).
3. Руководителям образовательных организаций:
4. Организовать сбор информации в соответствии с программой проведения Мониторинга, утверждённой настоящим приказом.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. начальника МКУ
«Управление образования»



Р. М. Набиева



Приложение к приказу
МКУ «Управление Образования»
ГО «город Южно-Сухокумск»
от 19.05.2022 №15/1

**Программа мониторинга оценки механизмов
управления качеством образования в дошкольных
образовательных организациях ГО «город Южно-Сухокумск»
по направлению «Система мониторинга качества дошкольного
образования»**

1. Общие положения

Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования в ГО «город Южно-Сухокумск» по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» (далее – Мониторинг) проводится на основе Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Российской Федерации, разработанной федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования»

2. Методы сбора информации.

При проведении Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

2.1. Анализ качества образовательных программ дошкольного образования (соответствие образовательной программы требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО).

2.2. Анализ качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

2.2.1. оценка качества кадровых условий в ДОО в соответствии с ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов); оценка качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями

ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям

приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствующая возрастным потребностям

воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (люгопеда, дефектолога и пр.);

2.2.2. оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и др.

2.3. Анализ взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

2.3.1. число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО;

2.3.2. анализ удовлетворенности семей образовательными услугами ДОО (по результатам опросов);

2.3.3. анализ работы по индивидуальной поддержке развития детей в семье.

2.4. Анализ обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

2.4.1. анализ работы по обеспечению здоровья детей (состояние здоровья воспитанников; мероприятия, проводимые ДОО по сохранению и укреплению здоровья);

2.4.2. анализ работы по безопасности в ОО (обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями);

2.4.3. анализ качества услуг по присмотру и уходу (соответствие требованиям СанПин; созданы санитарно-гигиенические условия; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; организовано медицинское обслуживание).

2.5. Анализ качества управления в ДОО:

2.5.1. участие коллегиальных органов, родительской общественности в управлении дошкольной организацией;

2.5.2. доля руководителей ДОО, прошедших профессиональную переподготовку по курсу "Менеджмент";

2.5.3. наличие в дошкольной организации ВСОКО, результаты НОКО.

**Показатели мониторинга
оценки механизмов
управления
качеством образования в образовательных организациях
ГО «город Южно-Сухокумск» по направлению
«Система мониторинга качества дошкольного образования»**

Показатели	Шкала оценивания (макс балл -5)
1. Качество образовательных программ дошкольного образования	
<i>1.1. соответствие образовательной программы требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО</i>	1- требуется серьезная работа по повышению качества 2- качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5- превосходное качество
2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях:	
<i>2.1. оценка качества кадровых условий в ДОО в соответствии с ФГОС ДО;</i>	1- требуется серьезная работа по повышению качества 2- качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5- превосходное качество
<i>2.2. оценка качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО ;</i>	1- требуется серьезная работа по повышению качества 2- качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5- превосходное качество
<i>2.3. оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО</i>	1- требуется серьезная работа по повышению качества 2- качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5- превосходное качество

3.Качество взаимодействия с семьей:	
<i>3.1. Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО;</i>	<p>1-требуется серьезная работа по повышению качества (не участвуют)</p> <p>2-качество стремится к базовому (менее 5%)</p> <p>3- базовый уровень (от 5 до 20%)</p> <p>4- хорошее качество (от 20 до 40%)</p> <p>5-превосходное качество (от 40% и выше)</p>
<i>3.2. анализ удовлетворенности семей образовательными услугами ДОО (по результатам опросов)</i>	<p>1-требуется серьезная работа по повышению качества (не удовлетворены)</p> <p>2-качество стремится к базовому (менее 10%)</p> <p>3- базовый уровень (от 10 до 50%)</p> <p>4-хорошее качество (от 50 до 90%)</p> <p>5-превосходное качество (от 90% и выше)</p>
<i>3.3. анализ работы по индивидуальной поддержке развития детей в семье.</i>	<p>1-требуется серьезная работа по повышению качества</p> <p>2-качество стремится к базовому</p> <p>3- базовый уровень</p> <p>4- хорошее качество</p> <p>5-превосходное качество</p>
4.Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:	
<i>4.1. анализ работы по обеспечению здоровья детей;</i>	<p>1-требуется серьезная работа по повышению качества</p> <p>2-качество стремится к базовому</p> <p>3- базовый уровень</p> <p>4- хорошее качество</p> <p>5-превосходное качество</p>
<i>4.2. анализ работы по безопасности в ОО;</i>	<p>1-требуется серьезная работа по повышению качества</p> <p>2-качество стремится к базовому</p> <p>3- базовый уровень</p> <p>4- хорошее качество</p> <p>5-превосходное качество</p>

4.3. анализ качества услуг по присмотру и уходу	1-требуется серьезная работа по повышению качества 2-качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5-превосходное качество
5.Качество управления в ДОО:	
5.1. участие коллегиальных органов, родительской общественности в управлении дошкольной организацией;	1-требуется серьезная работа по повышению качества 2-качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5-превосходное качество
5.2. доля руководителей ДОО, прошедших профессиональную переподготовку по курсу "Менеджмент";	1-требуется серьезная работа по повышению качества 2-качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5-превосходное качество
5.3. наличие в дошкольной организации ВСОКО, результаты НОКО	1-требуется серьезная работа по повышению качества 2-качество стремится к базовому 3- базовый уровень 4- хорошее качество 5-превосходное качество