



Приложение к приказу
МКУ «Управление образования»
ГО «город Южно-Сухокумск»
от 31.05.2022 №16/2

Комплекс мер по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2022-2025 годы

Национальные целевые ориентиры выявления и поддержки высокомотивированных и одаренных детей определены в стратегических документах: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», Указ президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, Комплекс мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей молодежи на 2022-2025 годы.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач в муниципалитете. Разработка и использование единых подходов для выстраивания системы эффективного сопровождения каждого ребенка города с учетом специфики муниципалитета: территориального расположения, социально-экономическим развитием и т.п.

Процедуры системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, применяемые на территории муниципального образования город Южно-Сухокумск:

- проекты, программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- олимпиады, конкурсы и соревнования школьников;
- профильные образовательные смены, сессии, предметные школы;
- премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- психолого-педагогическая диагностика для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в

области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- консультирование родителей (законных представителей), как в очном, так и в дистанционном формате.

Основными направлениями развития муниципальной системы работы с одаренными детьми являются:

Развитие системы выявления одаренных детей, которая осуществляется посредством:

выявления высокомотивированных и одаренных детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посредством координации, организации и проведения значимых мероприятий по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;

участия детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в трудной жизненной ситуации) в олимпиадах, конкурсах и турнирах муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней;

обеспечения образовательной системы обновленными образовательными программами, соответствующими современному научно-технологическому запросу и погружающими детей в образовательные ситуации через решения задач, актуальных для науки, искусства, спорта, бизнеса, общества в целом, в т.ч. с учетом специфики географического расположения муниципалитета, социально-экономической составляющей и кадровых потребностей;

осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и молодежи.

Развитие системы поддержки и сопровождения одаренных детей, направленной на:

поддержку способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение индивидуальной работы с проявившими выдающие способности и высокомотивированными детьми, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по формированию и развитию из познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов;

развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;

организацию учета участников всех этапов всероссийской олимпиады школьников;

организацию учета участников иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников);

организацию деятельности муниципального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Южно-Сухокумск;

организацию освоения образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (обучающийся с высокой степенью успешности в освоении программы, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья) в контексте специфики географического расположения муниципалитета, социально-экономической составляющей и кадровых потребностей;

организацию обеспечения ориентации образовательной программы на конкретные области знаний и (или) виды деятельности, определяющей её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы повышенного уровня в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах, в т.ч. с учетом социально-экономической специфики муниципалитета, кадровой потребности;

увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием; осуществление тьюторской (менторской) поддержки, помощи наставников для подготовки победителей и призеров муниципального уровня к участию и победам в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней;

организацию и участие обучающихся в профильных образовательных сменах, сессиях, предметных школах;

обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, и их семей;

адресное информационное сопровождение детей о мероприятиях, программах, проектах для их возможного участия;

ведение портфолио детей для внесения сведений о достижениях в муниципальном банке одаренных детей.

Развитие системы подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми, обеспечивающей:

учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе по программам повышения квалификации Образовательного центра «Сириус»;

внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей у всех детей в образовательных организациях с учетом специфики муниципалитета как по социально-экономической направляющей, так и с учетом кадровых потребностей;

разработку и реализацию образовательных программ продвинутого (углубленного) уровня для одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

трансляцию лучших педагогических практик работы с одаренными детьми, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

привлечение и поддержка перспективных специалистов, создающих творческую вдохновляющую среду для одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

формирование экспертного сообщества среди педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования для организационно-методического обеспечения конкурсных и олимпиадных мероприятий с одаренными детьми.

Развитие муниципальной системы сетевого взаимодействия инновационных площадок образовательных организаций, осуществляемое посредством:

увеличения количества инновационных площадок, оснащенных высокотехнологичным оборудованием (в том числе Центр образования «Точка роста», Центр цифрового образования детей «IT-Куб» и т.д.);

регулируя нормативно-правовых основ сетевого взаимодействия образовательных организаций, на базе которых созданы инновационные площадки;

апробации современных технологий обучения одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, ориентированные в том числе и на социально-экономические потребности муниципалитета;

совершенствования банка общеразвивающих программ дополнительного образования для одаренных детей, в том числе с использованием Программного навигатора системы дополнительного образования детей г. Южно-Сухокумск;

проведения стажировок для педагогических работников на базе инновационных площадок.

Развитие системы межведомственного взаимодействия муниципального уровня и уровня образовательной организации в рамках работы с одаренными детьми, обеспечивающей:

развитие партнерской сети промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, ведущих свою деятельность в муниципалитете для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей;

реализацию проектов, направленных на совершенствование механизмов потсконкурстной поддержки и сопровождения одаренных детей;

совершенствование деятельности муниципальных центров по работе с одаренными детьми в области методического сопровождения образовательных организаций;

разработку программ работы с одаренными детьми для подготовки их к

участием в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах, конкурсах, турнирах и т.д.;

повышение качества методического и организационного обеспечения, доступности мероприятий интеллектуальной, творческой и спортивной направленностей, проводимых для детей;

развитие практики грантовой поддержки одаренных детей;

проведение мониторинговых исследований, способствующих формированию образовательной политике муниципалитета в области выявления, сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей в соответствии с задачами социально-экономического, научно-технологического и промышленного развития муниципального образования;

информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми, возможностях по развитию их талантов и способностей в муниципальном образовании.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ статистической информации о проводимых творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, их участниках и победителях, мониторинг результативности муниципальных проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, опрос участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством системы рейтингования образовательных организаций, статистических форм и др.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти;
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, отчетная информация образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга посредством как заполнения электронным таблиц и форм, так и информационных систем. В качестве электронного формата для сбора и формирования статистических данных предполагается использовать программный комплекс «МОРФ», расположенный по адресу: <https://www.miccedu.ru>.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические

рекомендации по повышению результативности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- конкурсы образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;
- мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- мероприятия, ориентированные на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательным организациям (руководителям, заместителям руководителя).

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования города Южно-Сухокумск на 2021-2026 гг.»;
- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального образования в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- актуализация перечня конкурсных мероприятий для выявления одаренных детей по разным типам одаренности и развития механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия;
- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных организаций, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми;
- поддержка участия команд технического творчества, центров образования «Точка роста», творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах и соревнованиях;
- обеспечение постоянного сопровождения и консультирования родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.д.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса

мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования город Южно-Сухокумск.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Южно-Сухокумска, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города Южно-Сухокумска.

В проблемное поле дальнейшего развития системы выявления и сопровождения одаренных детей входит недостаточный уровень подготовки детей к победам высокого уровня, отсутствие системы менторства и индивидуального экспертного сопровождения детей, программного, кадрового обеспечения и материального оснащения образовательного процесса.

Сохранение достигнутых результатов и постановка новых целевых показателей в организационной модели сопровождения одаренных детей планируется посредством дополнительного развития механизмов постконкурсного сопровождения одаренных детей, обновления содержания образовательных программ, повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми, сетевого взаимодействия образовательных организаций, создания дополнительных мест на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, сотрудничества с ВУЗами и предприятиями-партнерами.

Комплекс мер закрепляет и развивает существующие межведомственные механизмы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи и содействует успешной реализации государственной политики в сфере работы с одаренными детьми по:

нормативно-правовому регулированию и управлению системой выявления и развития молодых талантов;

развитию инфраструктуры по работе с одаренными детьми и молодежью;

информационно-методическому сопровождению реализации системы выявления и поддержки молодых талантов; развитию кадрового потенциала;

конкурсной поддержке организаций, педагогических работников, одаренных детей и молодежи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования и управления системой выявления и развития молодых талантов			
1.1.	Создание правовых и экономических условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей, их дальнейшей профессиональной карьеры	2022-2025	МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
1.2.	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2022-2025 годы	июнь 2022	МКУ «Управление образования»
1.3.	Актуализация нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми, центров дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций	сентябрь 2022	МКУ «Управление образования»
1.4.	Мониторинг эффективности работы с одаренными детьми на основе оценки достигнутого результата	2023-2025	МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
1.5.	Внедрение автоматизированной системы АИС «Молодежь России» в работу по выявлению и сопровождению одаренных детей	2022-2025	МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
1.6.	Внедрение региональной автоматизированной информационной системы «Управление мероприятиями»	2022-2025	МКУ «Управление образования»

2. Развитие инфраструктуры по работе с одаренными детьми и молодежью		
2.1.	Развитие деятельности муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми, центров дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций	2022-2025 МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации
2.2.	Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование» в части создания инновационных образовательных площадок	2022-2025 МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
2.3.	Привлечение обучающихся к участию в деятельности созданных в рамках национального проекта «Образование» инновационных образовательных площадок» (центры «Точка роста, и др.) в части работы с одаренными детьми	2022-2025 МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
2.4.	Организация работы по сетевому взаимодействию образовательных организаций с социальными партнерами: вузами, инновационными структурами дополнительного образования, организациями реального спектра экономики и общественными организациями	2022-2025 МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
2.5.	Развитие клубных форм работы с одаренными детьми на базе общеобразовательных организаций	2022-2025 МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации
2.6.	Предоставление информации в единую муниципальную базу одаренных детей и талантливой молодежи (включает информацию о победителях и призерах регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также интеллектуальных и творческих мероприятий, спортивных соревнований и чемпионатов)	2022-2024 МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования

3. Информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми

3.1.	Разработка, апробация и внедрение новых эффективных форм и технологий для развития и сопровождения детей, в том числе на базе инновационных площадок	2022-2025	МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
3.2.	Разработка и апробация новых дополнительных общеобразовательных программ, тематических (профильных) и каникулярных программ, обеспечивающих комплексное развитие и сопровождение одаренных детей	2022-2025	МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
3.3.	Информационно-методическое сопровождение деятельности работников, осуществляющих деятельность по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей	2022-2025	МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
3.4.	Оказание информационно-методической поддержки родителям (законным представителям) в области выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей	2022-2025	МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
3.5.	Организация торжественных церемоний чествования одаренных детей, позиционирование информации об одаренных детях в СМИ и сети Интернет	2022-2025	МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
3.6.	Проведение вебинаров, семинаров-совещаний, конференций со специалистами по вопросам организации работы с одаренными детьми и молодежью	2022-2025	МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
3.7.	Организация и проведение консультирования родителей (законных представителей) в области выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей (в т.ч. детей с особыми образовательными потребностями)	2022-2025	МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования

4. Развитие кадрового потенциала

4.1.	<p>Организация участия в региональных конкурсах педагогического мастерства, включая региональные этапы всероссийских и межрегиональных конкурсов в сфере выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей</p>	<p>ежегодно</p>	<p>МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования</p>
4.2.	<p>Прохождение педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки в сфере педагогики и психологии одаренности, организации работы по развитию, обучению, воспитанию и поддержке одаренных детей</p>	<p>не реже 1 раза в год</p>	<p>общеобразовательные организации, организации дополнительного образования</p>
4.3.	<p>Развитие механизмов вовлечения педагогов дополнительного образования, работающих в сфере выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей, в инновационную проектную деятельность с целью подготовки и реализации грантовых программ</p>	<p>постоянно</p>	<p>МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования</p>
4.4.	<p>Организация повышения уровня профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования по программам Образовательного центра «Сириус»</p>	<p>2022-2025</p>	<p>общеобразовательные организации, организации дополнительного образования</p>
4.5.	<p>Обеспечение деятельности школ-лабораторий инновационного развития и стажерских площадок на базе образовательных организаций по направлению «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка»</p>	<p>2022-2025</p>	<p>МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования</p>

5. Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей

5.1.	<p>Организация участия обучающихся в конкурсах на присуждение ежегодных грантов администрации города Южно-Сухокумск</p>	2022-2025	<p>МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования</p>
5.2.	<p>Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников</p>	2022-2025	<p>МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации</p>
5.3.	<p>Организация участия детей в конкурсных мероприятиях из перечня олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие у обучающихся способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобразительной, творческой и физкультурно-спортивной сферах, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ</p>	2022-2025	<p>МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования</p>
5.4.	<p>Организация участия детей в региональных конкурсных мероприятиях, региональных/межрегиональных этапах Всероссийских конкурсов, олимпиад, турниров, акций в соответствии с календарем областных массовых мероприятий</p>	2022-2025	<p>МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования</p>
5.5.	<p>Организация участия обучающихся в региональной олимпиаде в системе дополнительного образования</p>	2022-2025	<p>МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования</p>

5.6.	Обеспечение участия в реализации федеральных образовательных проектов и программ: «Большая перемена», «Большие вызовы» и др.	2022-2025	МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
5.7.	Реализация комплекса мероприятий, направленных на популяризацию и пропаганду науки, научных знаний, достижений науки и техники, а также мотивационных мероприятий, нацеленных на вовлечение детей в научно-исследовательскую, проектную, изобразительную и конструкторскую деятельность, обеспечивающую раскрытие и развитие способностей каждого ребенка	2022-2025	МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
5.8.	Продвижение информации об одаренной молодежи в массах, публикации, торжественные церемонии, чествования и т.д.	2022-2025	МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
5.9.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и программ постконкурсного сопровождения одаренных детей, их профессиональной ориентации, в том числе в формате тьюторского сопровождения и наставничества	2022-2025	МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
5.10.	Разработка, корректировка и реализация рабочих программ в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	2022-2025	МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
5.11.	Корректировка условий приема обучающихся в профильные классы	2022-2025	МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации города

5.12.	<p>Организация обучения одаренных детей по интенсивным программам, в том числе в каникулярный период: в зимних и летних предметных школах для одаренных детей, в летних профильных сменах для одаренных детей в организациях отдыха и оздоровления детей, в Международном детском центре «Артек», федеральных детских центрах «Орленок», «Смена» и др.</p>	<p>2022-2025 2022-2025 2022-2025</p>	<p>МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования</p>
5.13.	<p>Реализация комплекса мероприятий на базах детско-юношеских спортивных школ в целях сопровождения одаренных детей, проявляющих выдающиеся способности в рамках направления «Спорт»</p>	<p>2022-2025</p>	<p>МКУ «Управление образования», организации дополнительного образования</p>
5.14.	<p>Создание развивающих сред для одаренных и высокомотивированных детей (персональные выставки творческих работ, презентации творчества, мастер-классы успешных и знаменитых людей для одаренного ребенка, экскурсионные программы, участие в диспутах и форумах, различных диалоговых площадках, приглашение в качестве модератора и наставника для младших детей)</p>	<p>2022-2025</p>	<p>МКУ «Управление образования», общеобразовательные организации, организации дополнительного образования</p>
5.17.	<p>Обеспечение условий для развития одаренных детей образовательными организациями дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных, электронных и нестационарных форм предоставления образовательных услуг</p>	<p>2022-2025</p>	<p>МКУ «Управление образования», организации дополнительного образования</p>