

О предоставлении информации «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

В связи с проведением мониторинга муниципальных управленческих механизмов, просим вас предоставить данные по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Объект: обучающиеся общеобразовательных организаций.

Предмет: профориентация обучающихся общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году.

Цель мониторинга: осуществить сбор информации по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций ГО «город Южно-Сухокумск» в 2021-2022 учебном году.

Задачи мониторинга:

1. обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности (анализ отчетной информации по организации участия обучающихся общеобразовательных организаций МО г. Южно-Сухокумск в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» и в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»);

2. выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации (численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профориентационной работе);

3. сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, СОО в том числе обучающихся с ОВЗ (анализ результатов участия общеобразовательных организаций МО г. Южно-Сухокумск в реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»);

4. выбор профессии обучающимися на уровне ООО;

5. формирование и развитие у обучающихся НОО, ООО и СОО интереса к профессиональной деятельности.

Срок проведения: июнь 2022 г.

Метод исследования: анкетирование руководителей общеобразовательных организаций до 20.06.2022 г, анализ отчетов участия в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» и открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

Выборка: все общеобразовательные организации г. Южно-Сухокумск

Показатели	Единица измерения (количество обучающихся, % охвата)
проведение ранней профориентации обучающихся (доля обучающихся НОО, охваченных различными формами ранней профориентации)	чел; % по каждой позиции
выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации (доля обучающихся ООО, охваченных профориентационными мероприятиями)	чел; % по каждой позиции
сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, в том числе обучающихся с ОВЗ (доля обучающихся НОО, охваченных сопровождением профессионального самоопределения)	чел; % по каждой позиции
выбор профессии обучающимися на уровне ООО (создание условий для осознанного выбора профессий: экскурсии, курс по выбору профессии, встречи с представителями разных профессий и др.)	чел; % по каждой позиции
выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации	чел; % по каждой позиции
сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	чел; %
выбор профессии обучающимися СОО	чел; %
эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	чел; %
успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	чел; %
доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	чел; %
доля обучающихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	чел; %
доля участников проекта «Билет в будущее»	чел; %
доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	чел; %
доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	чел; %
доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	чел; %
доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	чел; %
доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	чел; %
доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	чел; %
доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	чел; %

доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	чел; %
доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	чел; %
доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	чел; %
доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	чел; %
доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»,	% от общего количества обучающихся 10- 11х классов с ОВЗ, детей-инвалидов
доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном на профильном/углубленном уровне	чел; %
доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования	чел; %
доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз	чел; %
Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего муниципалитета	чел; %

Система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обеспечивается:

- участием обучающихся 1-4 классов в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» и открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия».

КИМ по ВПР по «Окружающему миру» для обучающихся 4-х классов содержат задание, направленное на проверку следующих элементов содержания: «Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство». Это задание номер 8 базового уровня, которое оценивается по следующим критериям:

1. определение профессии - 1 балл,
2. пояснение характера работы - 1 балл,
3. объяснение пользы для общества - 1 балл.

Показатели, сформулированные на основе результатов выполнения данного задания, могут звучать так:

- доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля

- обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла);
- доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл);
 - участием общеобразовательных организаций в реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», результат участия; участие обучающихся 5-11 классов в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» и открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»;
 - участием в муниципальном конкурсе профориентационного эссе «Моя будущая профессия»; участие в городской конференции для подростков «Парад профессий»; участие в дополнительной программе «Мой выбор»; участие в проф. диагностике. Графа заполняется в случае, если ОО проводит свои мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ. В других случаях не заполнять (заполняется организатором мониторинга);
 - экскурсии на производство, курс по выбору профессии, встречи с представителями разных профессий и др