



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ГО «Г.ЮЖНО-СУХОКУМСК»

368890, г. Южно-Сухокумск, ул. Ленина 8, Тел. (87276) 2-12-60, факс 2-12-60, suhgorono.dagestanschool.ru, E-mail: suhgorono2010@yandex.ru

« 05 » 08 2022 г.

№ 126

Руководителям
МКОУ «СОШ №1
им. М.-Г. Зульпукарова»
МКОУ «СОШ №2»
МКОУ «СОШ №3»
МКОУ «СОШ №4»

Итоги

мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования ГО «город Южно-Сухокумск» по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Во исполнение плана мероприятий (дорожной карты) «Повышение качества образования на 2021-2026 годы», в рамках реализации МСОКО (приказ № 23 от 30.08.2021 МКУ «Управление образования» г. Южно-Сухокумск «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях муниципального образования г. Южно-Сухокумск»), приказа Министерства образования Республики Дагестан от 07.06.2022 № 05-02-2-499/22 «О проведении мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления Республики Дагестан», приказа №17/1 от 9.06.2022 г. «Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования г. Южно-Сухокумск по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», на основании Положения о МКУ УО муниципального образования г. Южно-Сухокумск осуществлён мониторинг названного направления. Мониторинг проведён с использованием информационно-коммуникационных систем.

По итогам мониторинга установлено:

Во всех 4 общеобразовательных организациях принято Положение, регламентирующее работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО.

В нормативно-правовых актах есть цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО у четырех (50%) общеобразовательных организаций: МКОУ «СОШ №1 им. М.-Г. Зульпукарова», МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №4.

Цели: объективное фиксирование индивидуальных достижений школьников, создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки одаренных детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений «педагог - одаренный ученик», «одаренный ученик - ученик», «одаренный ученик - родитель», обеспечение высокого качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, создать условия для оптимального развития детей.

Задачи: поддержка и поощрение высокой учебной мотивации школьников, развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности школьников, содействие дальнейшей успешной социализации обучающихся и развитие их творческих способностей; - обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрируя его способности практически применять приобретённые знания и умения, выявление одаренности детей с использованием различной диагностики, отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности, организация разнообразной внеурочной деятельности, организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

В 4-х (100%) ОО в нормативно-правовом акте есть цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ: МКОУ «СОШ №1 им. М.-Г. Зульпукарова», МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №4. Цели: выявление одаренных детей с ОВЗ и создание условий для оптимального развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Задачи: разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей; поддержать и способствовать развитию возможностей таких детей; дать возможность самореализации обучающихся в соответствии со способностями.

В 4-х (100%) ОО в нормативно-правовом акте есть цели и задачи по индивидуализации обучения: МКОУ «СОШ №1 им. М.-Г. Зульпукарова», МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №4.

Цели: создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки развития одарённых детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Задачи: разработать ИУП для обучающихся.

В 4-х (100%) ОО в нормативно-правовом акте есть цели и задачи по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: МКОУ «СОШ №1 им. М.-Г. Зульпукарова», МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №4.

Цели: совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у

обучающихся, создание условий для развития творческого и научного потенциала педагогических работников, выстраивающих систему выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей.

Задачи: создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников, организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

В 4-х (100%) в нормативно-правовом акте есть цели и задачи по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: МКОУ «СОШ №1 им. М.-Г. Зульпукарова», МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №4.

Цели: выявление, поддержка и развитие одаренных детей, психолого-педагогическая помощь в адаптации учащихся к учебно-воспитательному процессу, психолого-педагогическая помощь учащимся в профессиональном самоопределении, сохранение психологического и физического здоровья; создание оптимальных условий для гармоничного развития одаренных детей, содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Задачи: выявление и поддержка одаренных детей (определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития).

Наличие проведенных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи показали все общеобразовательные организации.

Обучающиеся МКОУ «СОШ №1 им. М.-Г. Зульпукарова», МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №4 принимали участие в школьных этапах конкурсов: "Живая классика", "Здоровая еда - здоровый организм", конкурс сочинений "Моя будущая профессия», конкурс рисунков "Живая наука", "Неизвестные герои Великой отечественной войны", "Снежный городок Эколят", "Волшебные краски Ясной Поляны", "Чудо рукотворное".

Обучающиеся МКОУ «СОШ №1 им. М.-Г. Зульпукарова», МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №4 принимали участие в предметных олимпиадах, в конкурсах чтецов «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках», «Живая классика», «Точка Юниор», «Сердце отдаю детям», «Гордимся славою героев», «Безопасное колесо», «Зеленая планета», «Лучший авторский стих, посвященный герою России Н. Гаджимагомедову», «Президентские состязания», Большая олимпиада «Искусство-Технологии-Спорт», «БиоТОП ПРОФИ», «11 республиканская математическая олимпиада имени Чебышева», «Билет в будущее», «Верны ЮИДовской стране», «Пусть слово доброе душу разбудит».

Обучающиеся МКОУ «СОШ №1 им. М.-Г. Зульпукарова», МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №4 принимали участие в олимпиаде на платформе "Сириус", в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в международной акции "Большой этнографический диктант".

Обучающиеся МКОУ «СОШ №1 им. М.-Г. Зульпукарова», МКОУ СОШ №2,

МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №4 привлекались к участию в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В МКОУ «СОШ №1 им. М.-Г. Зульпукарова», МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №4 указали на участие в олимпиадах, спортивных соревнованиях, индивидуальных групповых занятиях.

Мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей с ОВЗ проводились в 4-х (100%) общеобразовательных организациях: МКОУ «СОШ №1 им. М.-Г. Зульпукарова», МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №4 (школьные этапы конкурсов: "Живая классика", акция "Окна Победы", "Чудо рукотворное", участие в международной акции "Большой этнографический диктант").

Все ОО участвовали в школьном этапе ВсОШ.

В школьном этапе ВсОШ фактическое количество участников (чел.) - 1163
Призёры и победители - 512.

В муниципальном этапе ВсОШ фактическое количество участников (чел.)- 304
Призёры и победители - 59.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие двое обучающихся в 2-х олимпиадах. Призёр - 0.

В иных формах развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ) принимали участие обучающиеся 4 (100%) из 4 общеобразовательных организаций.

Обучающиеся МКОУ «СОШ №1 им. М.-Г. Зульпукарова», МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №4 приняли участие в олимпиадах на Учи.ру, образовательного центра "Сириус".

В общеобразовательных организациях ГО «город Южно-Сухокумск» по индивидуальным учебным планам обучаются 28 человека (1,8%): МКОУ «СОШ №1 им. М.-Г. Зульпукарова», МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №4.

Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодёжи осуществляется в 4 (100%) общеобразовательных учреждениях.

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, составляет 98,48%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей, составляет 95,3%.

Выводы:

1. Половина ОО не ставят цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи.
2. Более половины ОО не имеют целей и задач по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.
3. Более половины ОО в нормативно-правовом акте не имеют целей и задач по индивидуализации обучения.
4. Более половины ОО не имеют целей и задач по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

5. Все ОО не имеют целей и задач по вопросам муниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

6. Мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей с ОВЗ проводились в 4 (100%) общеобразовательных организациях.

7. Повышение уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи проводилось в трёх ОО: МКОУ «СОШ №1 им. М.-Г. Зульпукарова», МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №4.

Рекомендации руководителям образовательных организаций:

1. МКОУ «СОШ №1 им. М.-Г. Зульпукарова», МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №4 разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей;

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

- способствовать развитию способностей и наклонностей детей с ОВЗ; - давать возможность самореализации обучающихся в соответствии со способностями;
- разработать ИУП для одаренных обучающихся;
- создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогических работников;
- организовывать переподготовку и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
- вести учет осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в общеобразовательных организациях.

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. Руководителям МКОУ «СОШ №1 им. М.-Г. Зульпукарова», МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №4 активизировать участие обучающихся в иных формах развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ).

2. Руководителям МКОУ «СОШ №1 им. М.-Г. Зульпукарова», МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №4 провести работу по повышению уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Руководителям МКОУ «СОШ №1 им. М.-Г. Зульпукарова», МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №4 организовать участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании.

**И.о. начальника МКУ
«Управление образования»**



Р. М. Набиева