

ПЛАН

мероприятий по повышению качества образования в

г. Южно-Сухокумск

Республики Дагестан на период до 2026 года

«СОГЛАСОВАНО»

Временно исполняющий обязанности
министра образования и науки
Республики Дагестан

Я. Бучаев



20 ____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Глава городского округа «город Южно-Сухокумск»
Республики Дагестан

А.А. Абдулаев



20 ____ г.

ПЛАН

мероприятий по повышению качества образования

в г. Южно-Сухокумск

Республики Дагестан на период до 2026 года

Южно-Сухокумск

1. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

По итогам государственной итоговой аттестации в 2019-2021 годах ситуация в г. Южно-Сухокумск сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	г. Южно-Сухокумск	132 (97%)	-	118 (98%)	35 (88%)	64 (98%)	46 (85%)	12 (33%)	13 (34%)	14 (35%)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по г. Южно-Сухокумск			Средний балл ЕГЭ по г. Южно-Сухокумск		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	21	-	29	49,4	60	59
2	Математика профильная	13	-	26	48,6	45	47,5

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году муниципальной орган управления образования планирует провести следующую работу:

- 1) выявить проблемные зоны в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- 2) выявить основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования;
- 3) определить степень связи региональных и муниципальных систем управления качеством образования на основе анализа соотношения результатов оценок региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования;
- 4) выявить лучшие муниципальные практики управления качеством образования для тиражирования опыта;
- 5) использование инфраструктуры и кадрового потенциала муниципальных систем образования, в том числе через организацию сетевого взаимодействия.

Общественные организации, включенные в проект «500+» - 0.

На региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2021 году ученик 7-го класса МКОУ СОШ №4 Мансуров Ахмед стал победителем. Прошел отборочный онлайн-тур и прошел в полуфинал. В полуфинале прошёл в топ-15, тем самым став финалистом Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2021».

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	г. Южно-Сухокумск	3 (6%)	7 (11%)	2 (5%)	1 (0%)	1 (0%)	1 (0%)	0 (0%)	1 (25%)	1 (33%)

По повышению показателя работы с успешными и талантливыми детьми в муниципальном образовании запланировано принятие ряда управленческих решений, а именно:

мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований, выставок; разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми; проведение семинаров по научно-исследовательской работе; создание системы подготовки учеников к олимпиадам; выстраивание индивидуальных образовательных траекторий.

В настоящее время в г. Южно-Сухокумск функционируют 4 СОШ, 3 МКДОУ, 1МБУДО ДЮСШ, 1 МБУДО ЦДЮТ.Контингент обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 1560 учащихся. Классов - комплектов – 74.

Из общего числа общеобразовательных организаций 3 (75 %) являются типовыми, 1 школа (25%) – приспособленные.

Всего в общеобразовательных организациях города работают 222 человека, из них: 129 педагогических работника, из которых 112 учителей; учебно-вспомогательный персонал 7 человек и иной персонал 69 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 32 педагогических работников, первую – 43 работников, а высшее образование имеют 85 педагогических работников.

В рамках регионального проекта «Современная школа» национальной проекта «Образование» в 2019 году в двух школах города поставлено современное цифровое оборудование по 2 экземпляра.

В 2021 году ЕГЭ сдавали 54 выпускников школ. Наметилаь некоторая положительная динамика его результатов. ЕГЭ по русскому языку сдавали 54 выпускника, 49 из них преодолели минимальный порог, 10 выпускников набрали высокие баллы, 80 и выше. Средний балл составил 59%. Это на 1 балл ниже, чем в прошлом учебном году. Гордостью нынешнего года стал стобалльник по русскому языку: выпускник МКОУ СОШ №1 Кадыров Абдуллах Эльдарович. Радуют итоги ЕГЭ по математике. Все выпускники перешли порог. Средний балл составил 47,5% - это на 2% выше по сравнению с прошлым годом и на 9% с результатами по республике.

К сожалению, средний балл результатов сдачи ЕГЭ понизился по предметам «биология» на 9%, «химия» на 15%, «обществознание» на 3% и «история» на 5%. Есть выпускники, не преодолевшие минимальный порог предметов по выбору. Снизилось количество высокобальных работ. По итогам ОГЭ по русскому языку неудовлетворительные отметки получили 5 выпускников. По итогам пересдачи 8 июня количество

неудовлетворенных отметок составило 0. По итогам ОГЭ по математике составила 100%. В 2021 году 11 выпускников стали обладателями аттестата с отличием "За особые успехи в учении" и 11 выпускников в 2020 году.

Во Всероссийской олимпиаде школьников из г. Южно-Сухокумск на школьном этапе обеспечено участие 1163 обучающихся по 19 предметным дисциплинам: на муниципальном этапе – 297, из них 43 победителей и призеров, из них 1 по английскому языку, 1 по астрономии, 2 по истории, 15 по литературе, 3 по математике, 1 по обществознанию, 5 по ОБЖ, 3 по русскому языку, 1 по экологии, 10 по физической культуре, 1 по физике. На региональном этапе участница из МКОУ СОШ №2 Якубова Амина заняла 2 место на Всероссийской олимпиаде школьников по литературе, участник МКОУ СОШ №4 Джалилов Эльдар занял 1 место по физической культуре, участник из МКОУ СОШ 2 Ибрагимгаджиев Гаджимурад занял 3 место по математике.

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
1.4.	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Шкала: 10 и более – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022 ¹	2023	2024	2025	2026
1.1. Достижение минимального уровня подготовки	%	97,4/98,8	100/100	100/100	100/100	100/100	
1.2. Достижение высокого уровня подготовки	%	9	12	14	16	18	20
1.3. Образовательное равенство	%	44	40	35	30	25	20
1.4. Успешность и талант обучающихся	чел.	4	5	6	7	8	9
1.5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	0	0	1	1	1	1
1.6. Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	20	30	45	60	85	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Посещение уроков муниципальными методическими службами занятий в школах с низкими и субъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	Сентябрь Ежегодно	Изданный приказ УО «Об утверждении плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты» с размещением на сайте УО; 2. Составленная аналитическая справка о реализации плана мероприятий по работе с образовательными	УО, руководители ШМО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
2.	Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	Ноябрь Ежегодно	организациями, показавшими низкие образовательные результаты и размещена на сайте УО. 1. Составлен и утвержден муниципальный график проведения мастер-классов учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА и размещен на сайте УО. 2. Составлена аналитическая справка по проведенным мастер-классам учителей-предметников, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА и размещена на сайте УО	УО, ГМК (Городской методический кабинет)
3.	Организация и проведение муниципальными методическими службами семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОО по графику)	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Составлен и утвержден муниципальный график проведения семинаров методическими службами по выявлению причин низких образовательных результатов. 2. Составлена и размещена на сайте УО аналитическая справка по результатам проведения семинаров	УО, ГМК
4.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте МОУО (в соответствии с ежегодным планом работы МОУО)	Ежегодно, август	Составлен публичный отчет о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб и размещен на сайте УО	УО, ГМК
5.	Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ по УО «О закреплении кураторов для школ,	Заместитель начальника МКУ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	управления образования		показавших низкие результаты на ГИА из числа специалистов управления образования» размещен на сайте УО	«Управление образования»
6.	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО «О закреплении педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА» размещен на сайте УО	Заместитель начальника МКУ «Управление образования»
7.	Формирование муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми»	Методист по работе с одаренными детьми
8.	Организация сетевого взаимодействия и внедрение практики привлечения педагогов ведущих профессиональных образовательных организаций и центров образования для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ОО муниципалитета.	Ежегодно, февраль	Разработанный и утвержденный ежегодный муниципальный план по организации сетевого взаимодействия и внедрению практики привлечения педагогов ведущих профессиональных образовательных организаций и центров образования для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ОО муниципалитета, размещен на сайте УО	Методист куратор центров «Точка роста»
9.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Ежегодно, май	Изданный приказ по МО «Опоощрении лучших учащихся и педагогов» и размещен на сайте УО.	Начальник МКУ «Управление образования», Администрация города
10.	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА –	1 Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	1. Разработанный и утвержденный ежегодный муниципальный план по информационно-разъяснительной	Муниципальный координатор ГИА

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	9,11 (12) классов на официальном сайте МОУО и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети	2. Январь, 2022 3. Ежегодно, сентябрь. 4. Ежегодно, июль	работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО 2. Создан раздел с информационным наполнением на официальном сайта УО по вопросам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) 3. Издан приказ «Об организации работы «горячей линии» УО по вопросам ГИА 4. Сформирована аналитическая справка по достижению целевых показателей ежегодного муниципального плана по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО	
11.	Внедрение практики межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами	1. Ежегодно, февраль 2. Ежегодно, июнь	1. Разработан и утвержден план межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами с размещением на сайте УО 2) Сформирована аналитическая справка по достижению целевых показателей плана межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами и размещена на сайте УО	ГМК
12.	Муниципальный контроль по формированию и	1. Январь, 2022	1. Изданный и опубликованный на	Методисты-

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОО	2. Ежегодно, июнь.	сайте УО приказ «Об утверждении дорожной карты по формированию и реализации внутренней системы оценки качества образования в ОО» 2. Составленная аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Формирование и реализация внутренней системы оценки качества общего образования в ОО»	кураторы
13.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми	Ежегодно, март	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О выявлении образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми»	Методисты кураторы по предметам.
14.	Создание материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи (ежегодно в виде обязательного раздела при формировании муниципального бюджета)	Ежегодно, декабрь	Разработанный Управлением образования проект плана по созданию материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	Начальник УО
15.	Создание материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей	Ежегодно, декабрь	Разработанный проект плана по созданию материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей для согласования и утверждения главой МО (с размещением на сайте УО)	Методист, курирующий работу с одаренными детьми

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
16.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Январь, 2022	Разработана, утверждена и размещена на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по работе с одаренными детьми.	Начальник УО, ГМК
17.	Материальное стимулирование победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников	Март, 2022	Разработано и утверждено Положение «О материальном стимулировании победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников».	Администрация. Начальник УО,
18.	Создание муниципального методического объединения (клуба) по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам	Январь 2022г.	Изданный приказ «О созданий муниципального методического объединения по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам»	Методист курирующий работу с одаренными детьми

II. Направление «Практико-ориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	г. Южно-Сухокумск	2019	2020	2021
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	8 (5%)	-	-
2	Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	8 (5%)	-	-
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	4 (2%)	-	-
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	64 (44%)	67 (49%)	62 (51%)
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)	61 (45%)	94 (65%)	67 (54%)
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	7 (13%)	27 (39%)	18 (35%)
7	Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	8 (8%)	10 (14%)	7 (12%)
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	0 (0%)	0 (0%)	2 (7%)

В рамках популяризации естественно-научного направления в системе общего образования в муниципалитете планируется следующая работа:

- повышение качества подготовки учащихся, мотивация их к учению;
- понимание, что русский язык (математика, физика, химия и др.) используется во всех видах деятельности человека;
- развитие творческих способностей, учащихся в процессе осуществления самостоятельной познавательной деятельности;
- создание эмоционального отношения к содержанию и процессу образования;
- гуманизации образовательного процесса;
- приобретение учащимися опыта решения задач жизненного (социального) характера.

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)			Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилимпикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	г. Южно-Сухокумск	1075 (53,6%)	1506 (75%)	2012 (98,48%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Для обеспечения условий реализации прав, обучающихся на доступность дополнительного образования в муниципальном образовании запланирована деятельность по:

- ценовая доступность, характеризующая возможность расходов потребителя, обладающего определенными доходами;
- территориальная (транспортная или пешеходная) доступность, определяющая условия физического доступа к объекту, где будет осуществляться потребление услуги;
- временная доступность, которая определяет время, когда потребителю возможно оказать услугу;
- организационная доступность, которая показывает, насколько просто/сложно получить доступ к услуге;
- информационная доступность, определяющая наличие и качество информации об услуге.

В рамках профориентационной работы в общеобразовательных организациях запланирована работа по:

1. Обновление оборудования/оснащение;
2. Создание медиа пространства (медиа-центра/ библиотеки) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
3. Оказание консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций;
4. Оказание психолого-педагогической помощи детям и их родителям.
5. Создание издательских центров/ мини-типографий для подготовки малотиражных изданий учебной литературы и графических пособий рельефноточечным шрифтом Л. Брайля.

ЕГЭ и ОГЭ по физике выбирают традиционно выпускники, поступающие на техническое и военное направление. Так, из 54 выпускников, сдающих ЕГЭ в 2021 году, физику сдавали 5 чел. (4 не преодолели минимальный порог по предмету). ЕГЭ по информатике: из 1 сдающих 0 успешно сдали экзамены. Необходимо обновить учебно-лабораторное оборудование в ОУ, приобрести компьютерную технику. Нет поступления в лаборатории по физике, химии и информатике. Необходимо вести с учащимися профориентационную работу в ОУ, проводить разъяснительную работу с родителями. В Навигаторе дополнительного образования по г. Южно-Сухокумск на 09.11.21г. зарегистрированы 2043 детей, что от примерного общего количества детей в количестве 2237 детей составляет 96,87%. Профильное обучение в текущем учебном году организовано в МКОУ «СОШ №1 им. М.-Г. Зулпукарова», МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №4.

В общеобразовательных организациях в учебном процессе используется 70 компьютеров на 568 человек. Обеспеченность: 1 компьютер на 6 человек. Несмотря на недостаточную оснащенность образовательных организаций компьютерной техникой, более 70% данной техники имеет

возраст старше 10 лет. В результате, важной задачей является модернизация и закупка новой техники, соответствующей современным образовательным стандартам.

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования (%). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.5.	Развитие профессионального образования	Количество победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Union«WorldSkills» и «Абилимпикс» Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.6.	Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
2.1. Использование лабораторного оборудования	%	52	35	35	40	40	45
2.2. Использование компьютеров	%	5	5	8	10	10	10
2.3. Получение среднего общего образования	%	60	70	75	80	85	90
2.4. Дополнительное образование детей	%	96,87	98	99	100	100	100
2.5. Развитие профессионального образования	чел.	0	0	5	5	10	10
2.6. Профилизация общего образования	%	55	58	60	65	70	80

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»	Ежегодно	1. Разработанная, утвержденная размещенная на сайте УО «дорожная карта» «Обеспечение ОО школьными лабораториями» 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам реализации дорожной карты «Обеспечение ОО школьными лабораториями»	ГМК
2.	Выявление потребностей и дефицитов учителей физики и химии	В течение года Ежегодно	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППР поактуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	Методисты кураторы по предметам

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
3.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программами использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов)	Август Ежегодно	Составлены соглашения с ДИРО и ЦНЦПМПР о переподготовке, повышении квалификации учителей физики и химии по программе использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии.	ГМК
4.	Проведение муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	Ежегодно	1. Разработанный и утвержденный план-график проведения семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии, размещен на сайте УО 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам проведения муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	Методисты кураторы предмета физика и химия
5.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Ежегодно, сентябрь.	Составлена аналитическая справка по итогам анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования, с размещением на сайте УО.	Муниципальный координатор ГИА.
6.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение профессиональной переподготовки, повышения квалификации учителей информатики по программированию (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно,	Составлена аналитическая справка качества образования и результатов обучения учащихся по информатике.	Методист куратор предмета информатики
7.	Проведение муниципальных семинаров по изучению языков программирования на уроках информатики	1. Ежегодно, сентябрь. 2. Ежегодно, май	Разработан и утвержден график семинаров и мастер-классов	Методист курирующий информатику
8.	Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых	До 30 сентября	1. Разработанный, утвержденный муниципальный план «Организация работы по достижению целевых	Ведущий специалист УО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Ежегодно	показателей проекта «Успех каждого ребенка», размещен на сайте УО 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка», размещена на сайте УО	по работе с одаренными детьми
9.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно	1. Разработанная и утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования», размещена на сайте УО. 2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования», размещена на сайте УО.	Методист куратор «Навигатор дополнительного образования детей»
10.	Организация и проведение муниципального мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.	Ежегодно	Изданный и размещенный на сайте приказ «О проведении мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 8 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей».	Методист дополнительного образования.
11.	Организация и проведение муниципального мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секций и кружков дополнительного образования)	Ежегодно, Сентябрь.	Изданный размещенный на сайте УО приказ «О проведении мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секции и кружков дополнительного образования)».	Методист дополнительного образования.
12.	Создание муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного	Ежегодно, ноябрь.	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О создании муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение».	Методист дополнительного образования

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
13.	<p>образовании детей</p> <p>Разработка плана модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей</p>	Ежегодно	<p>1. Разработанный и утвержденный муниципальный план «Модернизация материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования и создания новых мест дополнительного образования», размещен на сайте УО.</p> <p>2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципального плана «Модернизация материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования и создания новых мест дополнительного образования», размещена на сайте УО.</p>	Директор ЦДЮТ, директор МБУДО ДЮСШ
14.	<p>Формирование муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)</p>	Октябрь. Ежегодно	<p>1. Изданный и размещенный на сайте приказ «О выявлении профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей»</p> <p>2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей</p>	Методист дополнительного образования
15.	<p>Организация и проведение муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования».</p>	Декабрь Ежегодно.	<p>Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования» для заместителей директоров школ района.</p>	Методист дополнительного образования
16.	<p>Организация и проведение информационной компании среди родительской обществу о введении системы персонализированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов,</p>	2021-2026 годы	<p>Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации информационной компании среди родительской обществу о введении системы персонализированного финансирования»</p>	Методист дополнительного образования

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
17.	размещение баннеров на территории МО) Организация и проведение муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Май Ежегодно	Изданный размещенный на сайте УОприказ «Опроведении муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Методист курурирующий направление «Навигатор дополнительного образования»
18.	Организация и проведение муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей	В течение года Ежегодно	1. Разработано, утверждено Положение «О проведении муниципальных конкурсов по выявлению способностей детей» и размещено на сайте УО 2. Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации и проведении муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей»	Методист курурирующий профориентацию нную работу
19.	Создание и функционирование муниципальной службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся	В течение года Ежегодно	Утверждено Положение «О созданий и функционирования муниципальной службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся» и размещено на сайте УО	Методист по профориентацию нной работе
20.	Проведение муниципальной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОрия»	Ежегодно	Изданный приказ «О проведении муниципальной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОрия», размещен на сайте УО.	Методист, курурирующий профориентацию нную работу
21.	Проведение муниципальной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	Сентябрь- ноябрь Ежегодно	Изданный приказ «О проведении информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее», размещен на сайте УО, ОО.	Методист- курагор проекта «Билет в будущее»
22.	Организация и проведение муниципального мониторинга вовлеченности учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в реализацию проекта «Билет в будущее»	До 30 ноября Ежегодно	Составлена аналитическая справка	Методист- курагор проекта «Билет в будущее»
23.	Организация и проведение муниципальной службой индивидуальной и групповой работы с родителями (законными	Ежегодно, сентябрь	Изданный приказ «Об организации индивидуальной и групповой работы с родителями и (законными представителями) по содействию в выборе профессии	Методист курурирующий профориентацию

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»		«Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования», размещен на сайте УО.	нную работу
24.	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный приказ «О проведении диагностики профессиональных склонностей выпускников 9 классов» размещен на сайте УО.	Методист курирующий профориентационную работу.
25.	Проведение родительского собрания по вопросу «Поступление и обучение в профильных классах»	Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении родительских собраний в ОО города, по вопросу «Поступление и обучение в профильных классах»	Методист курирующий профориентационную работу.

III. Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором за 2019 – 2021 годы:

№ п/п	Наименование МО	Количество организационно-технологических нарушений ГИА		
		2019	2020	2021
1	г. Южно-Сухокумск	1	2	3

Чтобы не допустить повторных нарушений в текущем году: больше проводить пробные апробации, вести беседы с учащимися, вести беседы с родителями.

Меры и управленческие решения по повышению показателя охвата детей в возрасте от 2-х до 8-и лет дошкольным образованием:

- 1) разработать анкеты для специалистов администрации учреждений ДО, для родителей (законных представителей);
- 2) провести анкетирование специалистов дошкольного образования и руководителей дошкольных образовательных организаций по выявлению созданных условий, обеспечивающих доступность качественного дошкольного образования;
- 3) выявить реальный охват детей дошкольным образованием;
- 4) оценить уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- 5) получить количественные и качественные показатели для создания рекомендаций по обеспечению доступности качественного дошкольного образования детей.

№ п/п	Наименование МО	Количество детей (от 2-х до 8-и лет), получающих дошкольное образование чел. (% от общего числа в возрасте от 2-х до 8-и лет)		
		2019	2020	2021
1	г. Южно-Сухокумск	407 (48%)	543 (44%)	554 (97%)

Меры и управленческие решения по улучшению показателя получения либо повышения квалификационной категории педагогами общеобразовательных организаций муниципального образования:

1 этап. Обоснование целей повышения квалификации педагогических работников.

- 2 этап. Выбор показателей, методов сбора информации об уровне профессиональной квалификации педагогических работников.
 3 этап. Оценка профессиональной квалификации педагогических работников.
 4 этап. Анализ результатов оценки профессиональной квалификации педагогических работников.
 5 этап. Управленческие решения на основе анализа результатов оценки профессиональной квалификации работников образования

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию чел. (% от общего числа)			Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	г. Южно-Сухокумск	70 (46%)	69 (46%)	71 (45%)	24 (28%)	34 (40%)	45 (52%)

Размер средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете равен 29366.

Реализация дошкольного образования детей на территории муниципального образования г. Южно-Сухокумск осуществляется в 3 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

В результате реализации Плана мероприятий по повышению качества дошкольного образования ожидается:

1. Увеличение доли численности детей ДОО, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет за счет дополнительных групп в действующих детских садах.
 2. Уменьшение доли детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальных дошкольные образовательные учреждения.
- На начало 2021/2022 учебного года в городе функционируют 4 школы, в которых обучаются 1560 учащихся, обучением и воспитанием которых заняты 112 учителей, среди которых 32 педагога имеют высшую категорию, 43 - первую.

За последние три года 119 учителей прошли курсы повышения квалификации, из которых 114 человек прошли в Дагестанском институте развития образования, 5 - МЦФР.

В городе функционируют внутришкольные методические объединения (ВМО) во всех 4 школах, планы которых выстроены и утверждены методистами, с учетом полученных результатов диагностики.

Большая положительная работа проведена предметными ассоциациями, руководителями которых неоднократно принимали активное участие на республиканских семинарах-совещаниях.

Отмечается большая положительная динамика в работе с одаренными детьми руководителями:

- МКОУ СОШ №2 – Тляхова Г.Г.
- МКОУ СОШ №2 – Абдурагимова С.Г.
- МКОУ СОШ №4 – Муминов М.К.
- МКОУ СОШ №4 – Джапарова Н.Р.
- МКОУ СОШ №4 – Ахмедова П.М.

МКОУ СОШ №1 – Омарова А.М.
 МКОУ СОШ №1 – Магомедова З.Р.
 МКОУ СОШ №3 – Гульбагандова Х.Ш.
 МКОУ СОШ №2 – Шпирко О.А.
 МКОУ СОШ №2 – Магомедова Д.А.
 МКОУ СОШ №2 – Чаллыгина Т.Д.
 МКОУ СОШ №2 – Бабаева Г.Т.
 МКОУ СОШ №4 – Лебедева В.В.
 МКОУ МКДОУ №5 – Шахпазова Р.Р.
 МБУДО ЦДЮТ – Джабраилова А.И.
 МБУДО ЦДЮТ – Султанова А.Г.
 МБУДО ЦДЮТ – Арсланова П.М.
 МБУДО ДЮСШ – Магомедов М.М.
 МБУДО ДЮСШ – Гамхалов Г.Ш.
 МБУДО ДЮСШ – Омаров О.М.
 МБУДО ДЮСШ – Дибиров М.А.

Во всех образовательных организациях города проводятся ежемесячные диагностические работы по русскому языку и математике в форме ЕГЭ. Систематически проводятся пробные ЕГЭ с претендентами на медаль по выборным предметам.

Для улучшения качества работы в образовательных организациях перед ГМК города стоят задачи сохранения и дальнейшего развития долгосрочной, системной работы с педагогическими кадрами по непрерывному повышению их квалификации, позволяющему дать им целостное представление о различных направлениях современных научных знаний педагогике, психологии, коммуникативных электронных систем, а также включить учителей в научно-поисковую педагогическую деятельность.

- Изучить потребности образовательных организаций города.

- Организовать методическую работу на диагностической основе (оказание точечной помощи отдельным образовательным организациям), работать на результативность.

- Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт по предметам.

- Создать инициативные творческие группы из лучших педагогов города по предметам для работы по потребностям школ.

- Активизировать работу городских предметных школ «Лидер школьного движения»:

«Социально-гуманитарное» - на базе МКОУ «СОШ №1 им. М.-Г. Зулпукарова»

«Физкультурно-спортивное» - на базе МКОУ «СОШ №1 им. М.-Г. Зулпукарова»

«Агро-экологическое» - на базе МКОУ СОШ №2

«Естественно-научное» - на базе МКОУ СОШ №4

«Социально-культурное» - на базе МКОУ СОШ №4»

«Агро-экологическое» - на базе МКОУ СОШ №4

2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	Объективность оценочных процедур	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. Шкала: максимальное количество баллов (в соответствии с положением) 902 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.3.	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором. Шкала: 0 – очень хорошо.
3.4.	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников общеобразовательных организаций, с которыми заключены целевые договора на обучение от муниципалитета в текущем году (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.5.	Доступность дошкольного образования	Отношение численности детей в возрасте от 2 до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.6.	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). (Примечание: доля педагогов прошедших ПК по проекту «Современная школа (ранее «Учитель будущего)») Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 – плохо; 1 и более – очень хорошо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
3.1. Объективность оценочных процедур	%	0	0	0	0	0	0
3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы	0	300	400	500	600	902
3.3. Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	ед	1	0	0	0	0	0
3.4. Трудоустройство выпускников	%	0	5	10	15	17	20
3.5. Доступность дошкольного образования	%	96	97	98	99	100	100
3.6. Квалификация педагогов	%	63,5	65	75	80	85	95
3.7. Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	41	45	50	55	65	70
3.8. Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед	1	1,03	1,04	1,05	1,06	1,07

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПр, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, июнь	Разработанная, утвержденная муниципальная «дорожная карта» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПр, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки	Заместитель начальника МКУ «Управление образования»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			<p>качества образования)» размещена на сайте УО.</p> <p>2. Составленная аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» размещена на сайте УО, размещена на сайте УО</p>	
2.	<p>Организация и проведение муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.</p>	<p>Ежегодно, октябрь</p>	<p>Изданный приказ «О проведении муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами- межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями» размещен на сайте УО</p>	<p>Заместитель начальника МКУ «Управление образования»</p>
3.	<p>Разработка плана мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО (на основе данных мониторинга муниципальных управленческих механизмов).</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>1. Разработанный и утвержденный план «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО», размещен на сайте УО.</p> <p>2. Сформирована аналитическая справка по реализации плана «Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МО», размещена на сайте УО</p>	<p>Начальник УО, Заместитель начальника МКУ УО</p>
4.	<p>Разработка муниципальной дорожной карты по формированию условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>1. Разработана, утверждена и размещена на сайте УО муниципальная «дорожная карта» «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ»</p> <p>2. Сформирована аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ», размещена на сайте УО</p>	<p>Методист-куратор по работе с детьми с ОВЗ</p>

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
5.	Муниципальная справка по итогам анализа отчетов ОО о самообследованиях.	Ежегодно, апрель	Изданный приказ «О проведении самообследования ОО», размещен на сайте УО	Заместитель начальника МКУ «Управление образования»
6.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.	Ежегодно, март	Изданный приказ «О проведении мониторинга эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования» размещен на сайте УО	Зав. методкабинетом
7.	Муниципальный анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	В течение года Ежегодно	Изданный приказ «О подведении результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ», размещен на сайте УО.	Заместитель начальника МКУ «Управление образования»
8.	Организация работы муниципальных методических объединений по изучению системы оценивания результатов ВПР, ГИА и иных оценочных процедур. Формирование муниципального экспертного сообщества	В течение учебного года. Ежегодно	Изданный приказ «О формирований муниципального экспертного сообщества», размещен на сайте УО	Заместитель начальника МКУ «Управление образования»
9.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений	Ежегодно, сентябрь	1. Изданный приказ «Об утвержденных планов работы муниципальных методического служб», размещен на сайте УО 2. Изданный приказ «Об организации мониторинга планов школьных методических объединений» размещен на сайте УО	Методисты кураторы по предметам
10.	Организация и проведение муниципальных семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования	В течение учебного года. Ежегодно	Изданный приказ «О проведении семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования», размещен на сайте УО	ГМК
11.	Разработка ежегодного муниципального плана	Ежегодно,	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на	Муниципальны

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	сентябрь	сайте УО муниципальная «дорожная карта» по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования 2. Сформирована аналитическая справка по реализации ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования, размещена на сайте УО	Муниципальный координатор
12.	Мониторинг соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	В начале учебного года Ежегодно	Издан приказ «О проведении мониторинга соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора», размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
13.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	По графику РЦОИ Ежегодно	Изданный приказ «О проведении ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)», размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
14.	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Апрель- Ежегодно	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации с размещением на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
15.	Организация и проведение муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с региональным графиком)	Ежегодно, март	Изданный приказ по УО «О проведении муниципальной акции «ЕГЭ для родителей», размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
16.	Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок	Ежегодно, март	Изданный приказ по УО «Об организации и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок», размещен на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
17.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)	Ежегодно, июнь	Сформирована аналитическая справка по результатам ГИА образовательных организаций	Муниципальный координатор

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
18.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	Август-сентябрь Ежегодно	района и размещена на сайте УО. 1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО МО «дорожная карта» по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА) 2. Сформирована аналитическая справка по реализации дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА), размещена на сайте УО	ГИА Муниципальный координатор ГИА
19.	Формирование муниципального плана организации и проведения выездных семинаров (совещаний) для управленческих команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	В начале учебного года. Ежегодно	Разработанный, утвержденный график проведения выездных семинаров (совещаний) для управленческих команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования размещен на сайте УО	Методист куратор качества образования
20.	Формирование списка педагогов, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для участия в адресных программах повышения квалификации	Ежегодно, сентябрь	Составлен список педагогов и школ, чьи выпускники показали низкие результаты по ОГЭ и ЕГЭ	ГМК
21.	Разработка адресных рекомендаций для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в CAO по результатам ГИА)	Ежегодно	Разработаны и утверждены Методические рекомендации по повышению качества образования	Муниципальный куратор ГИА
22.	Обеспечение строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями	Ежегодно	Завершены строительные работы по начатым объектам и созданы новые места в детских садах.	Администрация МО Начальник УО
23.	Муниципальный анализ показателей муниципального развития ДОУ (посещаемость функционирующие и неорганизованные дети в ДОУ; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7 лет)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте приказ «О проведении мониторинга формирования и развития ДОУ (посещаемость, ДОУ; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до	Методист дошкольному образованию.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
24.	Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	Сентябрь, 2022	7)» Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО «дорожная карта» по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	Администрация МО. Начальник УО
25.	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	Ежегодно	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	ГМК
26.	Обучение специалистов по воспитательной работе классовых руководителей в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.	Ежегодно	1. Издан и размещен на сайте приказ «О выявлении потребностей и профессиональных дефицитов специалистов по воспитательной работе классовых руководителей» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов специалистов по воспитательной работе классовых руководителей	ГМК

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

По итогам диагностических работ (ВПР) отмечаются низкие результаты, связанные с неумением использовать предметные знания и решать учебно-практические задачи. Одной из причин является недостаточное использование открытого банка заданий и электронных платформ (РЭШ, Яндекс-учебник, Учи.ру) для формирования функциональной грамотности обучающихся, а также не используются современные формы и методы обучения в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности.

В рамках повышения функциональной грамотности, обучающихся в муниципальном образовании запланирована следующая работа:

- 1) выявить профессиональные дефициты педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся;
- 2) разработать и реализовать Программу методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся, включающую в себя организацию курсов и семинаров, тьюторского сопровождения, горизонтального обучения в деятельности профессиональных педагогических сообществ, конкурсов профессионального педагогического мастерства и другие формы работы ММС;
- 3) организовать и координировать деятельность проектной группы административных работников ОО с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в школах в сфере формирования ФГ;
- 4) обобщить опыт образовательных организаций и педагогов муниципалитета по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 5) выявить и описать лучшие практики формирования функциональной грамотности педагогов муниципалитета, создать реестр лучших практик на сайте ММС и обеспечить обмен опытом их применения для педагогов; организовать диагностику функциональной грамотности обучающихся и профессионального роста педагогов с учетом влияния на эффективность этого процесса системы методического сопровождения в условиях муниципальной системы образования; разработать методические рекомендации «Создание системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГ		
		2019	2020	2021
1	г. Южно-Сухокумск	-	-	5

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 6-11 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Изучение НПА на уровне федеральной, республиканской политики в сфере образования.
2. Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию Плана.

3. Осуществление контроля за разработками локальных актов, обеспечивающих реализацию Плана в ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
4. Формирование рабочей группы по реализации Плана.
5. Заседание с ответственными учителями-предметниками (руководители ШМО) по определению направлений работ в рамках формирования функциональной грамотности.
6. Создание проектной группы административных работников ОО, с целью проектирования и осуществления методической работы в школах по направлению формирования функциональной грамотности.
7. Создание рабочих групп МКУ УО по развитию функциональной грамотности.
8. Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ДИРО.
9. Проведение общегородского родительского собрания на тему формирования и оценки функциональной грамотности.
10. Анализ результатов уровня сформированности математической, читательской и естественно-научной грамотности на уровне МКУ УО и ОО.
11. Организация курсов повышения квалификации для педагогов и административных работников по проблеме функционирования функциональной грамотности.

Данные программы предполагают наряду с традиционными методами преподавания широко использовать активные и интерактивные формы обучения: деловые игры, практикумы, конкурсы, которые помогают усваивать теоретические знания курса «Финансовая грамотность». Участие обучающихся в мероприятиях по финансовой грамотности по следующим темам: открытый урок «С деньгами на Ты или зачем быть финансово-грамотным», «Личный финансовый план – путь к достижению цели!», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» и т.д. Выявлены трудности по внедрению онлайн-уроков по финансовой грамотности в образовательном процессе: технические трудности, по времени не укладываются по расписанию звонков.

Читательская компетенция, как навыки, могут быть сформированы в читательской деятельности. В современном обществе большое внимание уделяется формированию IT-компетентности и взрослых, и детей. В школах повсеместно внедряется раннее обучение компьютерным технологиям. Социологи, исследующие сферу интересов и картину занятости современных детей, утверждают, что телевидение и игры на компьютере – на первом месте в системе приоритетов. Но, к сожалению, данные технические новинки современного общества не способствуют развитию интеллектуальной личности, испытывающей потребность в чтении. На наш взгляд, в положительном решении данного вопроса немаловажную роль следует отводить организации контроля формирования читательской компетенции. Контроль достижений школьников является весьма существенной составляющей процесса обучения и одной из важных задач педагогической деятельности учителя. Этот компонент должен соответствовать современным требованиям общества, основным приоритетам и целям образования школы. Система контроля позволяет установить персональную ответственность учителя и школы за качество процесса обучения в целом и за сформированность ключевых компетенций, в частности. Измерительными инструментами могут являться: мониторинг, контрольные срезы, психологическая диагностика. Данные этих методик позволяют проводить контроль и оценку предметных и метапредметных результатов обучения, а значит, отслеживать и планировать процесс формирования читательской компетенции.

2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.3.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.4.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.5.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.7.	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
4.1. Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	0	1	1	1	1	1
4.2. Результаты региональных олимпиад по читательской грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.3. Результаты региональных олимпиад по математической грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.4. Результаты региональных олимпиад по естественнонаучной грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.5. Результаты региональных олимпиад по финансовой грамотности	%	0	20	30	40	50	60
4.6. Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	20	30	40	50	60
4.7. Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	20	30	40	50	60
4.8. Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0	20	40	60	80	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь.	Разработанный и утвержденный муниципальный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся размещен на сайте УО.	ГМК
2.	Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 методистов по всем видам функциональной грамотности)	до 20 сентября ежегодно	Изданный приказ УО «О формировании муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО	ГМК
3.	Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждой из видов грамотности)	до 20 сентября ежегодно	Изданный приказ УО «О формировании перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности» размещен на сайте УО	ГМК
4.	Разработка муниципальными методическими командами дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	до 1 октября ежегодно	1. Разработанные муниципальными методическими командами дорожные карты по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 2. Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО	ГМК
5.	Обеспечение участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки	до 1 октября ежегодно	Издан и опубликован на сайте УО приказ «Об обеспечении участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной	ГМК

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	функциональной грамотности педагогов и обучающихся		региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия в виде опроса формирования функциональной грамотности педагогов и обучающихся»	
6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности	до 1 октября ежегодно	Изданный приказ УО «О формировании баз данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности» размещен на сайте УО	ГМК
7.	Методическая поддержка муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности	Ежегодно	Изданный приказ УО «Об оказании методической поддержки муниципальной командой педагогически управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте УО	ГМК
8.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению	1 февраля ежегодно	Изданный приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению» с размещением на сайте УО	ГМК
9.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям	1 февраля ежегодно	Изданный приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям» размещен на сайте УО	ГМК
10.	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	ежегодно	Изданный приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» с размещен на сайте УО	ГМК
11.	Проведение родительских собраний на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования и оценки	Ежегодно	Разработанный и утвержденный график проведения муниципальными	ГМК

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	функциональной грамотности обучающихся		методическими службами родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся размещен на сайте УО	ГМК
12.	Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов).	Ежегодно	Согласовано соглашение с ГБУ РД ДПО ДИРО и ЦНПКПРО на повышения квалификации педагогических работников ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в соответствии с ключевым показателем) размещен на сайте УО	ГМК
13.	Ежегодное формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности	Ежегодно, октябрь	Изданный приказ УО «О формировании муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности» размещен на сайте УО	ГМК
14.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	ГМК
15.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	ГМК

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
16.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	ГМК
17.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	ГМК
18.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности креативного мышления обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	ГМК
19.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	ГМК
20.	Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Ежегодно	Изданный и опубликованный на сайте УО приказ «Об организации обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов»	ГМК

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	г. Южно-Сухокумск	3 (5%)	5 (4%)	3 (20%)	4 (7%)	4 (7%)	4 (7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Принимаемые меры и управленческие решения в создании условий эффективного взаимодействия общеобразовательных организаций с родителями для профилактики девиантного поведения детей:

повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
 оптимизировать работу по взаимодействию с работниками ПДН;
 проведение родительских собраний с привлечением работников духовенства.

Меры, управленческие решения по психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания в общеобразовательных организациях муниципального образования в текущем году:

- принятие мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
- принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности
- организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья
- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа

Меры по стимулированию и мотивации повышения показателей участия обучающихся в общественных объединениях, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, в мероприятиях центров военно-патриотического воспитания, в республиканских образовательных профильных сменах, в Российском движении школьников (участники РДШ должны быть зарегистрированы на официальном сайте РДШ), в волонтерском движении на уровне общеобразовательной организации в текущем году:

- 1) формирование единого воспитательного пространства, обеспечение взаимодействия реализации взаимодействия самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.

2) использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

3) развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в образовательных организациях на всех уровнях образования, отработка механизма взаимодействия с вузами и колледжами.

4) формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности РДШ.

5) разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДШ. В своей деятельности старший вожатый должен ориентироваться на основополагающие принципы формирования первичного отделения РДШ:

- массовость и добровольность участия;
- дифференциация интересов обучающихся с учетом уровня и иерархии их потребностей, эмоционально-волевой и ценностно-нравственной сферы;
- вариативность выбора разнообразных сфер общения и отношений в воспитательном пространстве;
- субъект-субъектные отношения между и детьми в процессе их совместной деятельности.

Основными задачами воспитательной деятельности в городе последние годы были: создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей, условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности, учащаяся через участие в волонтерских отрядах и через добровольчество. Совершенствование деятельного школьного самоуправления, РДШ. Вовлечение детей в конкурс «Большая перемена»

Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни и профилактику асоциального поведения. Большое внимание было уделено гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. В 2020-2021 году образовательные организации приступили к обсуждению и подготовке проектов программ воспитательной деятельности. В настоящее время во всех ОО утверждены Программы, которые позволят ОО реализовать сильные и интересные мероприятия, направленные на развитие личности каждого ребенка. Воспитательные программы нацелены на увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих программы по направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма, профилактика суицидного поведения, вовлечение доли обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, согласно выбранным модулям и уровням образования.

Проводимая работа позволила МКУ «УО» иметь положительные результаты участия в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах, воспитательных форумах. 265 учащихся стали участниками конкурса «Большая перемена» а учащаяся 11 класса МКОУ СОШ №4 Ибрагимова Зарият стала победителем по защите проекта на тему: «Разработка инновационного средства ликвидации розливов нефтепродуктов» и попала в центр «Сириус» г. Сочи. В 2020-2021г.42 ученика стали победителями и призерами региональных этапов конкурсов и олимпиад, таких как «Науки юношей питают», В зеркале истории», «Права человека глазами ребенка», «Шаг в будущее», «Юный краевед», «Пусть слово доброе душу разбудит», «Зимняя сказка», «Эколята», «Живая классика», «Президентские состязания», «Безопасное колесо», «Верны ЮИДовской стране» и др.

В ежегодно проводимом республиканском конкурсе юных исследователей «Шаг в будущее» в номинации «Школа будущего» в 2020-2021 учебном году ученик профильного 10 класса СОШ №4 Джапаров Артур занял 3 место. В республиканском этапе конкурса чтецов «Живая классика» в 2020-2021 учебном году ученик 7-го класса СОШ №4 Мансуров Ахмед занял 1 место и вышел в финал Всероссийского конкурса, который проходил в детском лагере «Артек». Учащиеся МКОУ «СОШ №3» приняли участие в зональном этапе Республиканского конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасное колесо», где заняли 3 место в номинации «Вместе – за безопасность дорожного движения».

Во всех ОО собран материал об участниках ВОВ и тружениках тыла, оформлены фотоальбомы, построены обелиски.

Реализуется система поощрения обучающихся, отличившихся в учебе, общественной жизни, достигших результатов участия в конкурсах и олимпиадах.

Целевыми ориентирами остаются: максимальное вовлечение обучающихся в мероприятия патриотической направленности – 90%, в детские общественные объединения – 80%, волонтерские отряды- 30 %

2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Количество несовершеннолетних детей в образовательных организациях, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) Шкала: 0 – очень хорошо, 1 – плохо
5.3.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций муниципалитете (%) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.4.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете (%) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

5.5.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Доля общеобразовательных организаций, где работают педагоги-психологи и социальные педагоги, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.6.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.8.	Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.9.	Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.10.	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо; 0 – очень плохо
5.11	Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов(%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.1.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	60	65	70	75	80	85
5.2.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	чел.	0,4	0	0	0	0	0

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
5.3. Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	%	10	20	40	60	80	100
5.4. Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	%	0	100	100	100	100	100
5.5. Доля ОО, имеющих в штате психолога-педагога и социального педагога	%	100	100	100	100	100	100
5.6. Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	60,5	65	70	75	80	90
5.7. Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	0	5	6	8	10	15
5.8. Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	0	10	15	17	20	25
5.9. Российское движение школьников	%	22	30	37	40	45	50
5.10. Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	кол.	35	40	50	70	90	100
5.11. Развитие волонтерского движения	%	13	50	60	70	75	85

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение муниципального мониторинга качества работы и условий организации системы воспитания, в том числе реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО.	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении мониторинга качества организации системы воспитательной работы и, условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО»	Методист по воспитательной работе
2.	Проведение муниципальных корректирующих	Ежегодно,	Изданный и размещенный на сайте УО	Методист по

	мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)	сентябрь	приказ «Оборганизациимunicipальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)»	воспитательной работе
3.	Разработка и реализация муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	Ежегодно	1. Разработанный, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» 2. Сформирована аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», размещена на сайте УО	Методист по воспитательной работе
4.	Составление совместного муниципального плана работы правоохранительными и судебными органами по проведению совместных мероприятий(лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей)	1 Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Составленный совместно с правоохранительными и судебными органами, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план работы по проведению совместных мероприятий(лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей) 2. Составленная и согласованная с правоохранительными и судебными органами аналитическая справка о реализации плана, размещена на сайте	Методист по воспитательной работе
5.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в региональных	Методист по профилактике

и психотропных средств	мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств»	употребления наркотических средств
6. Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системного воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план «Реализации механизмов межведомственного взаимодействия по реализации программы воспитания»	Методист по воспитательной работе
7. Создание и функционирование муниципальных консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов и социальных работников (размещение контактных данных и графиков работы на сайте МОУО)	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О создании муниципального консультационного центра для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов-педагогов и социальных работников» (утвержденный график работы и контактные данные размещены на сайте МОУО).	Методист по воспитательной работе
8. Анализ МОУО кадровых ресурсов и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО	Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам работы психологов-педагогов и социальных педагогов ОО	Методист по воспитательной работе
9. Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Разработанные и размещенные на сайте УО адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Методист – куратор социально-психологической направленности
10. Организация взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план-график мероприятий по взаимодействию с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Методист по воспитательной работе
11. Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О организации работы детских и	Методист по воспитательной работе

	направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО		молодежных объединений различной направленности(военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО»	работе
12.	Проведение межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России	Ежегодно	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведений межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России».	Методист по воспитательной работе
13.	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций области в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций.	Ежегодно	Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций района в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций»	Методист по воспитательной работе
14.	Муниципальные военно-патриотические мероприятия, посвященные памятным датам	Ежегодно	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации и проведении муниципальных военно-патриотических мероприятий, посвященные памятным датам»	Методист по воспитательной работе
15.	Организация работы школьных музеев и школьных театров	Ежегодно	1. Разработанная и утвержденная «дорожная карта» по организации работы школьных музеев и школьных театров 2. Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Организация работы школьных музеев и школьных театров»	Методист по воспитательной работе
16.	Формирование муниципальной команды для участия в	Ежегодно	Изданный и размещенный на сайте УО	Методист по

	проекте «Большая перемена»		приказ «О формировании муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	воспитательной работе
17.	Участие в федеральных и региональных образовательных программах, и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся	Ежегодно	Изданный размещенный на сайте УО приказ «Обучасти в федеральных и региональных образовательных программах, и сменах по выявлению и развитию талантов, обучающихся»	Методист по воспитательной работе
18.	Организация и проведение «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской обществуности)	Ежегодно	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении в школах города «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской обществуности)»	Методист по воспитательной работе
19.	Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ)	Ежегодно	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в акциях РДШ»	Методист по воспитательной работе
20.	Организация муниципального конкурса социальных проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО	Ежегодно	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации муниципального конкурса социальных проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО».	Методист по воспитательной работе
21.	Организация и проведение различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской обществуности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	Ежегодно	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план-график организации проведения различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской обществуности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	Методист по воспитательной работе
22.	Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства.	1. Февраль 2022г 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО дорожная карта «Развитие добровольчества и волонтерства в МО» 2. Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам	Методист по воспитательной работе

			реализации «дорожной карты» «Развитие добровольчества и волонтерства в МО»	
--	--	--	--	--