

Утвержден
приказом Управления образования
ГО «город Южно-Сухокумск»
от 06 декабря 2021г. № 50

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа
конкурса «Учитель года - 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает структуру муниципального этапа Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения призеров и победителя Конкурса муниципального этапа Конкурса.

1.2. Муниципальный этап Конкурса проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей г. Южно-Сухокумск.

1.3. Сроки проведения этапов Конкурса: муниципальный этап (отборочный тур) - с 13 по 24 декабря 2021.

1.4. Место проведения муниципального этапа МКОУ «СОШ №1 им. М-Героя Зульпукарова».

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса общеобразовательные организации направляют в Управление образования официальным письмом следующие документы:

представление по форме (приложение № 1);

заявление участника муниципального этапа Конкурса по образцу (приложение № 2);

выписка из протокола заседания оргкомитета школьного этапа «Учитель года - 2022» (приложение № 3);

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1 Муниципальный этап Конкурса проходит в три этапа: первый, второй и

третий очные этапы.

3.2. Первый очный этап «Учитель - профессионал»

Первый очный этап, проводимый в рамках групп, включает два конкурсных испытания: «**Методическая мастерская**» и «**Урок**».

3.2.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательных организациях. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

3.2.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом не в своих общеобразовательных организациях и классах.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Методическая мастерская».

Регламент конкурсного испытания: проведение урока -35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

3.2.3. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Очередность выступлений и тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа - 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не

проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

3.2.4. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке МКОУ «СОШ№1» в присутствии жюри и участников муниципального этапа Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Классный час».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

Представление

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2022».

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

**заседания организационного комитета школьного этапа
конкурса «Учитель года - 2022»**

в _____
(название муниципалитета)

№от 2021 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Республики Дагестан - 2022» этапе.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2022»

(фамилия, имя, отчество)

Занявшего 1 место² на школьном этапе конкурса «Учитель года - 2022».
в 2021 году.

«ЗА»:чел. «ПРОТИВ»:чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»:чел.

Председатель Оргкомитета
(указать должность, Ф.И.О)

(подпись)

М. П.